

МУ «Управление образования Администрации Катайского муниципального округа»
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Боровская средняя общеобразовательная школа»
ул. Ленина, д. 1, с. Боровское, Катайского района, Курганской области, 641709
тел. 8-(35-251)-2-82-38 e-mail: borovskola@mail.ru

УТВЕРЖДЕНА
Директор МКОУ
«Боровская СОШ»
Анашкина Н.И.
«19» марта 2025 г.

ПРОГРАММА

«ГОРОД МАСТЕРОВ»

Лагерь дневного пребывания детей «Город Мастеров»
Возраст детей с 6,6 до 17 лет.



Составитель:
Соловьева Елена
Александровна

с. Боровское
2025 год

1. Информационная карта программы.

Полное название программы	программа летнего оздоровительного лагеря «Город мастеров»
Автор составитель -	Соловьева Елена Александровна
Руководитель программы	Анашкина Наталья Ивановна
Организатор летнего оздоровительного отдыха	МКОУ «Боровская СОШ»
Адрес организации	Курганская область, Катайский район, с. Боровское, ул. Ленина, д. 1
телефон	8(35251)-2-82-38
E-mail	borovskola@mail.ru
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей
Цель	Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, раннего профориентирования, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей.
Задачи	1. содействовать формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования; 2. обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию, сохранению и укреплению здоровья, полноценному физическому и психическому развитию детей и подростков в летний период; 3. создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность; 4. способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуре, навыкам общения и толерантности; 5. организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.
Специализация программы	Сюжетно – ролевая игра в сочетании с основами технологии КТД- коллективной творческой деятельности
Сроки реализации	С 02.06.2025 по 23.06.2025
Кадровое обеспечение	Педагогический коллектив МКОУ «Боровская СОШ»
Общее Количество детей	Программа разработана для детей от 7 до 17,5 лет, общее количество 50 человек.

Социальные партнеры	СДК, , Библиотека и др.
Краткое содержание программы	Смена организована в форме профориентационной игры – квеста. С самого начала смены дети попадают в игровую модель города - Города Мастеров. Они должны населить этот город гражданами различных профессий, стать успешными и сделать так, чтобы он процветал. Каждый день работы лагеря назван по профессии. В ходе реализации программы проводятся различные мероприятия, экскурсии в организации и предприятия села, Катайского района, где дети наглядно знакомятся с той или иной профессией. В конце смены проводится Фестиваль профессий и Ярмарка (выставка работ творческих мастерских). Ключевая идея смены – знакомство с различными профессиями, адаптация к жизни в современном обществе, формирование активной гражданской позиции (участие в выборах, борьба за экологию), обучение навыкам работы в команде. Одним из источников пополнения бюджета является проведение общелагерных мероприятий, где каждый участник может пополнить копилку своего отряда «ЦВРики» - денежной единицей Города Мастеров.

2. Пояснительная записка.

Каникулярное время в жизни детей и подростков – это особая пора – пора отдыха от учебных занятий в школе, пора максимального количества свободного времени.

Сегодня образовательные учреждения одним из своих приоритетных направлений определяют организацию такого отдыха в каникулы, при котором учащиеся смогли бы не только отдохнуть, но и воплотить свои собственные планы, обнаружить у себя нераскрытые таланты, реализовать свои собственные интересы, приобщиться к социокультурным ценностям.

Летняя пора для педагогов – особая ответственность. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

Такой формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития является летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Страна детства» при МКОУ «Боровская СОШ». Его деятельность способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности, развитию

художественного, интеллектуального, технического, социального творчества. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Для создания оптимальных условий для полноценного отдыха детей за несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Программа «Город Мастеров» является тематической.

Тематика лагеря – «Я познаю мир профессий»: раннее профориентирование детей и подростков.

Актуальность программы.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала воспитанников и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа «Город Мастеров» актуальна, т.к. - это сюжетно-ролевая игра – квест. Игра - отражение жизни. Подавляющее большинство игр посвящено изображению труда людей разных профессий. Через игру и на этапе подготовки игры расширяются, закрепляются, и углубляются знания детей, а на основе их появляется интерес к разным профессиям. В играх есть возможность воспитывать уважение к трудовому усилию, показать полезность результата труда для окружающих людей, вовлечь детей в трудовой процесс, так как игра и труд часто естественно объединяются. В правильно организованной игре есть возможность для формирования качеств личности, необходимых для осуществления успешной трудовой деятельности в будущей взрослой жизни: ответственность за порученное дело, планировать и согласовывать свои действия с партнерами, умение справедливо разрешать спорные вопросы. Таким образом, через игру закрепляется и углубляется интерес детей к разным профессиям, воспитывается уважение к труду. Сюжетно-ролевую игру с функциональной точки зрения можно рассматривать как подготовку ребенка к участию в общественной жизни в различных социальных ролях. Кроме того, данная программа актуальна и тем, что для многих семей нашего поселка это единственная возможность предоставить организованный отдых своему ребенку.

Новизна состоит в том, что за 15 дней дети младшего и среднего школьного возраста познакомятся с самыми востребованными профессиями нашего села, города (района), узнают специфику этих профессий и даже сами попробуют почувствовать себя специалистом той или иной профессии, что в будущем поможет им определиться с выбором уже своей профессии.

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании такой среды, в которой каждый участник смены чувствовал себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены (15 дней). Контингент воспитанников лагеря – учащиеся МКОУ «Боровская СОШ» в возрасте от 7 до 17,5 лет, всего 50 воспитанников (условия участия в программе – заявление родителей или законных представителей, медицинская справка о состоянии здоровья). Это благоприятная среда для профориентационной работы и популяризации объединений дополнительного образования. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы (кадровые, материально-технические ресурсы).

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях разного типа (в общеобразовательных, в учреждениях дополнительного образования).

Данная программа летней смены по своей направленности является:

социально-педагогической, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

Цель программы: создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, раннего профориентирования, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Задачи программы:

1. содействовать формированию у обучающихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования;
2. обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию, сохранению и укреплению здоровья, полноценному физическому и психическому развитию детей и подростков в летний период;
3. создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий;
4. способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий;
5. формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру, навыки общения и толерантности, организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления;
6. организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.

3.Ожидаемые результаты.

- занятость школьников в летнее время,
- укрепление здоровья детей и подростков в течение летнего труда и отдыха через спортивно-оздоровительные мероприятия,

- информированность школьников о мире профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий и специальностей: музыканта, эколога, художника, писателя, полицейского, врача, библиотекаря, спортсмена, пожарного, режиссера.

- приобретение определенного элементарного опыта профессиональных действий в рамках познавательных игр и мероприятий, занятий по кружкам и мастер-классам;

- формирование навыков безопасного поведения для себя и окружающих, ориентация воспитанников на здоровый образ жизни;

- приобретение новых знаний о родном крае, формирование бережного отношения к своей малой Родине;

- успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, будут развиты творческие способности, навыки сотрудничества и взаимодействия, детская самостоятельность и самодеятельность,

- получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

4. Принципы успешной реализации программы.

- внушение ребятам веры в успешность их начинаний,
- сотворчество педагогов и ребят,
- единство их мира,
- свобода выбора ребятами друзей, деятельности, жизненного пути,
- свобода выбора педагогами интересующей проблемы, различных форм и методик.

Успешность программы зависит от общего морального тонуса жизни коллектива, примера педагогов, поступков взрослых, в целом – от культуры межличностных отношений.

- **принцип самореализации детей в условиях лагеря:** создание успешной ситуации, добровольное выполнение предлагаемой деятельности, осознание детьми достигнутой цели, поощрение достигнутого,

- **принцип включенности воспитанников в социально-значимые отношения:** свободный выбор деятельности и права на информацию, активная смена одного вида деятельности на другой в рамках дня, смены.

- **принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления:** приобретение опыта работы в коллективе и самоорганизации в нем, защита члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, умение принимать коллективное решение, быть ответственным за принятое решение, за свои поступки,

– **принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий:** режим дня который позволяет разумно сочетать разные виды деятельности, взаимосвязь мероприятий в рамках тематического дня,

– **принцип дифференциации воспитания:** построение тематического дня, его содержания выбора форм и методов воспитания с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей,

– **принцип сопричастности:** этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне,

– **принцип личной ответственности:** я сам отвечаю за свою работу, свои поступки,

– **принцип уважения:** основа завоевания доверия сверстников и педагогов,

– **принцип безопасности:** уверенность в отсутствии какой-либо угрозы для жизни и здоровья.

5.Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы,
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат,
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы,
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

6.Содержание программы.

Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

Содержание программы реализуется через профориентационное, спортивно-оздоровительное, содержательно-досуговое, организационное направление (основным направлением является профориентационная деятельность, которая прослеживается и в спортивно-оздоровительной, и содержательно-досуговой работе).

Направление	Содержание
Профориентационный блок	– экскурсионная деятельность, – профориентационные игры и мероприятия, – тематические встречи со специалистами предприятий и учреждений села, города, района, спортсменами,

	– профпробы (организация мастер-классов), – театрализация (костюмирование), – информационно-ознакомительные блоки «Введение в специальность» (показ слайдов о профессиях и специальностях), – познавательно-игровые программы, конкурсы, – конкурсы рисунков.
Спортивно-оздоровительный блок	– ежедневный контроль за состоянием здоровья детей, – утренняя гимнастика, – организация занятий спортом, закаливания, – принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере), – развитие навыков гигиены, – организация полноценного рационального питания, – приобщение детей к здоровому образу жизни, – вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность (спортивно-игровые программы, соревнования, пешеходные экскурсии).
Содержательно-досуговый блок	– расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, – развитие интеллектуальных способностей детей, – развитие мышления, памяти, внимания, – формирование навыков культурного поведения и общения, – выставки рисунков и поделок, – беседы и мероприятия по охране окружающей среды, по истории города, родного края, – организация массовых мероприятий (праздники, игры, викторины, конкурсы, шоу-программы, коллективно-творческие дела, просмотр фильмом, экскурсии, экологические рейды).
Организационный блок	– знакомство детей друг с другом, со взрослыми, – обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности, – формирование групповых норм, ценностей и традиций, – оформление отрядного уголка (название отряда, девиз), утреннее построение, подведение итога дня, – сплочение коллектива (игры).

Содержательная часть блоков направлена на развитие организаторских, коммуникативных, интеллектуальных и творческих способностей, на адаптацию школьников к жизни в современном обществе, профессиональное самоопределение (изучение определенных профессий и специальностей: музыканта, художника, писателя, полицейского, врача, библиотекаря, спортсмена, пожарного и т.д.). Основным методом организации деятельности лагеря является игра (профессионально-ориентированного характера, спортивные, интеллектуально-познавательные, сюжетно-ролевые и другие); состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности).

7. Легенда программы.

В начале смены дети попадают в прекрасный «Город Мастеров» в заброшенной Галактике, жители которого исчезли, потому что перестали трудиться, забыли все профессии. И теперь перед молодым поколением стоит задача: населить различными профессиями город и тем самым спасти его от гибели и разрушения.

«Город Мастеров» - это форма организации смены, основанная на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное общество, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям жителей города, и действуют согласно своим ролям.

Участники смены (жители города) объединяются в команды (отряды), сами решают, как будут жить в них. Названия команд (улиц города), традиции, внешний облик выдумывают сами дети. У каждой команды есть свое название, свой девиз, свои командиры. Все это отражается в отрядном уголке. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления – «Городской совет», в который входят мер города – начальник лагеря, депутаты – воспитатели лагеря.

Несмотря на то, что каждая команда имеет свою эмблему и девиз, жизнь в городе идет под общим гимном, девизом, гербом и флагом города. Каждый день жизни лагеря жителей ждут невероятные приключения. Члены команд в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать в копилки своих отрядов «ЦВРики» денежную единицу «Город Мастеров».

Каждый день лагеря, посвящен знакомству с какой – либо профессией: «Набережная художника», «Переулок спортсмена», «Проспект музыканта» и т.д.

8. Механизм реализации программы.

Подготовительный этап (май)	– формирование пакета документов, – разработка программ лагеря, мастер-классов, кружков, мероприятий, маршрутов экскурсий в рамках программы, – создание условий для реализации программы,
--------------------------------	--

	– установление внешних связей, согласование плана совместной работы с социальными партнерами: социальными учреждениями, культуры и спорта, предприятиями поселка. – комплектование лагеря, работа с родителями, детьми, – приобретение необходимого инвентаря, – оформление лагеря.
Организационный этап (1, 2 дни смены)	– знакомство детей с распорядком дня, с дисциплинарными и гигиеническими требованиями, – приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, – диагностика интересов и ожиданий детей от лагеря.
Основной этап (3–14 дни смены)	– реализация программы по профориентационной работе, – встречи со специалистами – представителями различных профессий, экскурсии на предприятия, учреждения села, города, района, – профпробы – занятия в кружках, мастер-классах, – вовлечение детей в подготовку и проведение интеллектуальных и художественно-эстетических мероприятий, – организация и проведение мероприятий по изучению родного края, охране окружающей среды, спортивного и профилактического (дорожного травматизма, ПАФ и др.) характера, – работа по оздоровлению и физическому развитию детей.
Заключительный этап (15 день смены)	– подведение итогов работы, вручение дипломов, награждение детей – диагностика, – рефлексия и анализ.

9.Режим работы лагеря.

8.30 – 9.00 - приход детей, утренняя линейка

9.00 – 9.15 - утренняя зарядка

9.15 – 9.30 - инструктаж, беседы

9.30 - 10.00 - завтрак

10.00 - 11.00 - работа в творческих мастерских

11.00 - 12.30 - экскурсии на предприятия и организации

12.30 - 13.00 - обед

13.00 - 14.15 - общелагерные мероприятия

14.15 – 14.30 – полдник, уборка отрядных комнат, уход домой

10.Кадровое обеспечение программы.

Педагогические условия:

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей,
- организация различных видов деятельности,
- добровольность включения детей в организацию жизни лагеря,
- создание ситуации успеха,
- систематическое информирование о результатах прожитого дня,

организация различных видов стимулирования. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

№	Ф.И.О.	должность
1	Соловьева Елена Александровна	Начальник лагеря
2	Антропова Ольга Юрьевна	воспитатель
3	Грехова Татьяна Ивановна	воспитатель
4	Медведева Александра Николаевна	воспитатель
5	Пыrkova Оксана Александровна	воспитатель
6	Ушакова Ольга Александровна	воспитатель
7	Чиижова Надежда Николаевна	воспитатель
8	Соловьева Елена Александровна	педагог-психолог

11.Материально-техническое обеспечение программы:

Элемент ресурса	Краткая характеристика ресурса
Спортивный зал	Зал используется для спортивных соревнований, для конкурсов и подвижных игр в плохую погоду
Методический кабинет	Содержит большое количество методической литературы для организации и проведения различных мероприятий в лагере.
Кабинеты для занятий и творчества	Наличие настольных игр, мячей, скакалок, обручей, бадминтон, настольный теннис.

Методическое обеспечение:

- положения, приказы, инструкции, рекомендации,
- программа лагеря, план работы,
- должностные инструкции всех участников процесса,
- проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены,
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы,
- проведение ежедневных планёрок,

- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов,
- информационные материалы: схемы, плакаты,
- интерактивные видеофильмы, диски, презентации,
- журнал учета посещаемости детей,
- журнал по технике безопасности,
- инструктажи по ТБ,
- отрядный журнал, анкеты, опросники,
- отрядная газета «Все профессии важны! Все профессии нужны!»,
- атрибутика лагеря: эмблема.

12. Социальное партнерство.

<u>Профилактическая деятельность</u> ФАП	<u>Профориентационная деятельность</u> ➤ Музыкальная школа ➤ Библиотека ➤ Пожарная часть ➤ Сельский дом культуры ➤ ОМВД по Катайскому району ➤ Редакция газеты «Знамя»
<u>Вспомогательные службы</u> «Боровская СОШ» (столовая)	

13. Финансовое обеспечение программы.

Финансирование лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется за счет средств регионального и муниципального бюджетов.

Все финансовые расходы на содержание лагеря осуществляется согласно утвержденной смете. Ответственность за своевременное расходование финансовых средств несет руководитель учреждения.

14. Система контроля и оценки результативности реализации программы.



15. План-сетка мероприятий по реализации программы.

ЕЖЕДНЕВНО:			
Время		Содержание	
8.30		Сбор воспитанников лагеря, зарядка	
09.15		Утренняя линейка	
09.30		Завтрак	
10.00		Мастер-классы	
11.00		Экскурсии	
12.30		Обед	
13.00		Общелагерное мероприятие	
14.30		Полдник. Уборка отрядных комнат. Уход детей домой	
МЕРОПРИЯТИЯ:			
Дата	Название	Время	Содержание
02.06	На улице Дня знакомства	10.30	– Игры на коммуникацию «Будем знакомы. Будем дружить!». Выбор названия отрядов, выбор командира, знакомство с режимом дня, законами лагеря.
		11.15	– Вводный инструктаж для воспитанников лагеря:
		11.30	– по правилам пожарной безопасности;
		13.00	– правилам электробезопасности. – Игры на свежем воздухе «Третий лишний», «Змейка», «Зингера»
03.06	«Проспект спортсмена»	10.00	– Мастер – класс «Будем мы с мячом дружить»
		13.00	– «Олимпийские игры»
04.06	«Переулок музыканта» День открытия лагеря	10.00	– Музыкальный марафон
		11.00	– Игровая программа «В мире профессий»
		14.00	– Экологическая акция «Чистый лагерь»
05.06	«Набережная художника»	10.30	– Пленер «Дорожками лета» (прогулка)
		11.00	– Развлекательное мероприятие
		12.00	«Малевич»
		13.00	– Мастер – класс по ИЗО – Конкурс асфальтовой живописи «Я рисую на асфальте»

06.06	«Площадь поэта»	10.30 11.15 13.00 14.00	– «Литературная рыбалка» (викторина по сказкам А.С.Пушкина в сельской библиотеке) – «Загадки кота ученого», развлекательное мероприятие. – Игры на свежем воздухе «Перестрелка» – «Волшебный ларец», мастер – класс по декоративно-прикладному творчеству
09.06	«Бульвар медицинского работника»	10.30 11.00 12.00 13.00 14.00	– Профилактическая беседа «Здоровье в твоих руках». – Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит» – Подготовка к акции «Мир без вредных привычек» – Беседа «Медицинская сестра». Приобщение к здоровому образу жизни. Просмотр специализированной техники. – Акция «Мир без вредных привычек»
10.06	«Улочка мультипликатора»	10.30 11.00 12.00 13.30	– Кинозал открывает двери. Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино» – Своя игра «Мульти – пульты» – Конкурс рисунков «Мой любимый мульт – герой» – Волшебный сундучок «Мульт-герой поделка»
11.06	«Аллея библиотекаря»	10.30 11.00 11.30 13.00 14.00	– Мастер – класс «Веселая закладка» – Волшебный сундучок «Книжный доктор» – Познавательное мероприятие «Библиотека: знакомая и незнакомая» – В гостях у «Библиотеки». Знакомство с профессией библиотекарь. – Конкурс рисунков «Все профессии важны»
16.06	«Переулок пожарного»	10.30 11.00 13.00	– Мультфильм «Кошкин дом» – Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания». – В гостях у «Пожарной части»: экскурсия. Знакомство с профессией «Пожарный». – Профилактическая беседа по пожарной безопасности. Показ специализированной техники.

17.06	«Проезд полицейского»	11.00 12.00 13.00	– Квест «Загадка Шерлока Холмса» – Встреча с участковым, беседа о профессии. – Просмотр фильма «Каникулы маленького Николя»
18.06	«Тупик хореографа»	10.30 11.00 13.00	– Подготовка к закрытию лагеря. Работа в отрядах. – Игры на свежем воздухе. «Классики», «Вышибало» – Экскурсия в Дом Культуры/детская школа искусств. Знакомство с профессией хореограф. Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец».
19.06	«Перекресток строителя»	10.30 11.00 13.00	– Подготовка к закрытию лагеря. Работа в отрядах. – Кинозал открывает двери. Просмотр и обсуждение сказки «Старый мост». – Мастер-класс – по ИЗО, тема «Сказочный замок»
20.06	«Шоссе туриста»	10.30 11.00 13.00	– Подготовка к закрытию лагеря. Работа в отрядах. – Спортивно – патриотическое мероприятие «Туристская тропа», «Полоса препятствий» – Игровая программа «Лагерный переполох».
23.06	Площадь Расставания	10.30 13.00	– Ярмарка творческих работ – Программа, посвященный закрытию лагерной смены.

16. Нормативно – правовая база.

Программа «Город Мастеров» разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребёнка (извлечение).
- Конституция Российской Федерации (извлечение).
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «О гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Устав МКОУ «Боровская СОШ»
- Положение о лагере с дневным пребыванием детей.
- Акт приёма лагеря.
- Приказы о назначении сотрудников лагеря.
- Должностные обязанности сотрудников лагеря.
- Нормативно-правовая документация по ТБ, ПБ, ГО и ЧС.

17. Список литературы.

1. Летний лагерь: вчера и сегодня. М.: ООО «ДОД», № 1, 2008 (Серия «Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей)
2. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», М., Центр «Педагогический поиск», №2, 2008.
3. Школьная площадка. Организаторам досуга детей на каникулах/Авт.-сост. А. Н. Никульников – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006. - 199 с. - (Сценарии игр и праздников).
4. С игрой круглый год./ М.С. Коган - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006. – 136 с.
5. Необычные праздники дома, в школе и во дворе./ Л. Соколова – Новосибирск, 2007. – 165 с.
6. 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы. 1-4 классы./Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. М.: Вако, 2004. – 288 с.

Приложение 1

Индивидуальная карта отдыхающего

Фамилия, имя ребенка: _____

Отряд: _____

Руководитель: _____

1. Мое настроение в лагере

Дни смены				
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23				

КРАСНЫЙ – активность, восторженность, бодрость.
ЖЕЛТЫЙ – положительные эмоции, оптимизм.
ЗЕЛЕНый – спокойствие.
СИНИЙ – грусть, сниженный эмоциональный фон.
ФИОЛЕТОВЫЙ – глубокая печаль и грусть.

2. Рейтинг мероприятий

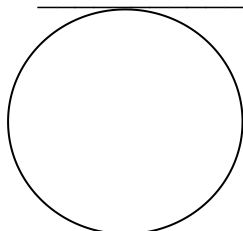
[illegible]

понравилось															
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение 2

Анкета для жителей города профессий.

1. Твоя фамилия и имя _____
2. Когда ты родился (лась)? _____
3. В какой класс пойдешь? _____
4. Твои впечатления о смене _____
5. Закончи предложение «Лагерь – это ...» _____



6. Представь что окружность, изображенная ниже, это твой отряд! Поставь точку, где ТЫ.

7. Любое наше настроение можно окрасить в какой либо цвет. Мы предлагаем следующие цвета:

КРАСНЫЙ – активность, восторженность, бодрость.

ЖЕЛТЫЙ – положительные эмоции, оптимизм.

ЗЕЛЕНый – спокойствие.

СИНИЙ – грусть, сниженный эмоциональный фон.

ФИОЛЕТОВЫЙ – пассивность, упадок сил.

Подчеркни, пожалуйста, **тот цвет**, который **полностью отражает** твое состояние **в настоящий момент**.

8. Предлагаем тебе почувствовать себя архитектором. Ниже изображено здание. Твоя задача «расположить» в нарисованном здании (три этажа, с подвалом) виды деятельности, предлагаемые в лагере Принцип распределения:

- на 3-м этаже – «буду ходить туда всегда» (+ + +);
- на 2 этаже – «скорее пойду, чем не пойду» (+ +);
- на 1 этаже – «скорее не пойду, чем пойду» (+);

- в подвале – «не пойду никогда» (- - -)

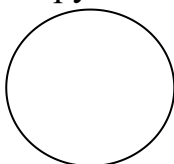
Анкета для жителей Города профессий повторная.

9. Твои фамилия и имя

10. Когда ты родился (лась)?

11. Твои впечатления о лагере

12. Представь что окружность, изображенная ниже, это твой отряд!
Поставь точку, где ТЫ.



13. Любое наше настроение можно окрасить в какой либо цвет. Мы предлагаем следующие цвета:

КРАСНЫЙ – активность, восторженность, бодрость.

ЖЕЛТЫЙ – положительные эмоции, оптимизм.

ЗЕЛЕНый – спокойствие.

СИНИЙ – грусть, сниженный эмоциональный фон.

ФИОЛЕТОВЫЙ – пассивность, упадок сил.

Подчеркни, пожалуйста, **тот цвет**, который **полностью отражает** твое состояние **в настоящий момент**.

14. Самое важное событие в лагере. _____

15. Закончи предложения:

«Лагерь – это ... _____

«Я рад, что _____

«Мне жаль, что _____

«Я надеюсь, что _____

16. Было ли скучно в лагере? _____
Было ли тебе страшно? _____

Приложение 4

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания: _____
