МУ «Управление образования Администрации Катайского муниципального округа»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Боровская средняя общеобразовательная школа»

Лагерь с дневным пребыванием детей «Страна детства»

УТВЕРЖДЕНА

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Н.И. Анашкина

Приказ № 86 от 14.03.2024 г.

# ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**«ProЛето»**

## для организации отдыха детей и их оздоровления лагеря с дневным пребыванием детей

**на 2024 год**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **СОСТАВИТЕЛЬ**  Начальник лагеря с дневным пребыванием детей  МКОУ «Боровская СОШ»  Ушакова Ольга Александровна |

с. Боровское

2024 г.

# ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование темы** | **№** |
| Информационная карта программы | 4 |
| Пояснительная записка | 6 |
| Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ | 9 |
| 1.1. Цель и задачи воспитания | 10 |
| 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности | 11 |
| 1.3. Основные направления воспитания | 12 |
| 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности | 13 |
| Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 14 |
| 2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия» | 14 |
| 2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД» | 16 |
| 2.3. Модуль «Самоуправление» | 18 |
| 2.4. Модуль «Дополнительное образование» | 19 |
| 2.5. Модуль «Здоровый образ жизни» | 19 |
| 2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | 20 |
| 2.7. Модуль «Профилактика и безопасность» | 20 |
| 2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» | 21 |
| 2.9. Модуль «Работа с родителями» | 21 |
| 2.10. Модуль «Экскурсии и походы» | 21 |
| 2.11. Модуль «Профориентация» | 22 |
| 2.12. Модуль «Детское медиа-пространство» | 22 |
| 2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания» | 22 |
| 2.14. Модуль «Социальное партнерство» | 23 |
| Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 24 |
| 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности | 24 |
| 3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания | 26 |
| 3.3. Материально-техническое обеспечение | 27 |
| 3.4. Кадровые условия | 28 |
| 3.5. Информационно-методическое обеспечение | 29 |
| Список литературы | 30 |
| Приложение 1 «КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ» | 35 |
| Приложение 2 План - сетка | 45 |



Информационная карта программы

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации, ведомственная принадлежность | МУ «Управление образования Администрации Катайского муниципального округа»  Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  «Боровская средняя общеобразовательная школа» |
| Ф.И.О., должность автора программы | Ушакова Ольга Александровна, начальник ЛДП |
| Название программы | «ProЛето» |
| Целевая группа | Дети от 6,6 лет до 17 лет |
| Год разработки программы | 2024 |
| Контактная информация | Курганская область, Катайский район, с. Боровское, ул Ленина, д.1, тел. 8-(35-251)-2-82-38, e-mail: borovskola@mail.ru |
| Цель и задачи программы | **Цель**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.  **Задачи** определены с учетом интеллектуально- когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:  - усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);  - формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);  - приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям. |
| Направленность | Социально-педагогическая |
| Ожидаемые результаты | 1. Физическое и психическое оздоровление.  2. Приобретение опыта общения со сверстниками.  3. Самореализация в творческой и [познавательной деятельности](http://www.pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/).  4. Развитие патриотической и гражданской активности.  5. Развитие важнейших духовно - нравственных качеств.  6. Развитие лидерских качеств и умений.  7. Создание мотивации на познавательную деятельность. |



# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ProЛето» для организации отдыха детей и их оздоровления в МКОУ «Боровская СОШ» подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями

и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно- правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

**«Люблю Родину».** Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

**«Мы – одна команда».** Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

**«Россия – страна возможностей».** Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

**Актуальность** программы заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

**Отличительной особенностью** программы являются её универсальность и воспроизводимость. В ходе реализации программного содержания обеспечивается охват детей из различных социальных категорий, имеющих разный уровень развития личностных качеств. Данная программа способствует формированию у детей таких лидерских качеств, как активность, инициативность, самостоятельность, организованность. Она дает детям знания и умения, направленные на познание другого человека и группы в целом. Каждый ребенок может проявить себя во всех видах деятельности. Используются такие комплексные формы, как тематические дни, которые предполагают систему дел, связанных общей темой, логикой, сочетанием различных видов деятельности.

**Новизна и оригинальность** Данная программа придерживается принципа преемственности, т.к. продолжает делать акцент на социально-педагогическом направлении, развитии творческого потенциала детей. Но привносит и новизну в воспитательную систему ЛДП: работа педагогов теперь не ограничивается только играми развлекательного характера. Программа позволяет развивать познавательную активность детей, коммуникативную компетентность, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, умение искать информацию, интерпретировать её, сотрудничать друг с другом и помогать, учитывая иное мнение.



**Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.



* 1. **Цели и задачи программы**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** определены с учетом интеллектуально- когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

**Предполагаемые результаты программы.**

1. При хорошей организации питания, медицинского наблюдения, правильно организованных спортивно-оздоровительных мероприятий, мероприятий по ОБЖ, ПДД, выработке у детей потребности в ведении здорового образа жизни предполагается сохранение и укрепление здоровья.

2. Успешность детей в различных мероприятиях даст уверенность в своих силах и талантах, поможет воспитанникам в реализации и развитии своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной.

3. Осуществление экскурсий, походов, тематических мероприятий помогут детям в обретении новых знаний о родном крае, своей стране и научат их бережно и с любовью относиться к Родине.

4. Реализация программы поможет детям в развитии ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, в желании принимать активное участие в социально – полезной деятельности.

5. Повысится уровень социальной адаптированности детей и подростков, что будет проявляться в принятии ими норм и правил поведения, в лёгком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон и использовании их в целях самореализации**.**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие **критерии эффективности:** постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

* 1. **Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы. Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

* ***принцип гуманистической направленности***. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
* ***принцип ценностного единства и совместности***. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
* ***принцип культуросообразности***. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
* ***принцип следования нравственному примеру***. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
* ***принцип безопасной жизнедеятельности***. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
* ***принцип совместной деятельности ребенка и взрослого***. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к

культурным ценностям и их освоения;

* ***принцип инклюзивности***. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовнонравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

## Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

* ***детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).*** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.
* ***детско-взрослые.*** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети - Вожатый».
  1. **Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

* ***гражданское воспитание***, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
* ***патриотическое воспитание*** – воспитание любви к родному краю,

Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

* ***духовно-нравственное развитие*** и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных

религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

* ***эстетическое воспитание***: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- ***экологическое воспитание***: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

* ***трудовое воспитание:*** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
* ***физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности***: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
* ***познавательное направление воспитания***: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.



## Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

* + 1. совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
    2. создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
    3. создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

* + 1. включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
    2. формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
    3. обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»; - ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

# РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

**Этапы реализации программы**

**1 этап. Подготовительный**

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к работе.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы; издание приказа по школе об организации работы пришкольного лагеря;

- разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства»;

- подготовка методического материала для работников лагеря;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план - сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

**2 этап. Организационный**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- запуск программы;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**3 этап. Практический**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно – творческих дел;

- работа мастерских.

**4 этап. Аналитический**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.

# ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

## Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. **Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.**
2. **Дни единых действий:**

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби.

1. **«Движение Первых».**

Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.2 данного модуля).

1. **«Цивилизационное наследие России».**

В календарном плане воспитательной работы (Приложение), составлены мероприятия:

-Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

1. **Просветительский проект «Без срока давности».**

В календарном плане воспитательной работы (Приложение), составлены мероприятия:

* + Уроки Памяти, Уроки Мужества.
  + Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

**6)** **«Ключевые мероприятия».**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания, организация творческого отчетного концерта.

## Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

* Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени – 21 день.
* Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
* Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
* Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

* планирование и проведение отрядной деятельности;
* поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
* организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
* формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование;
  + принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза,

эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

* + предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
* поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
* сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.

## коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.



## Модуль «Самоуправление»

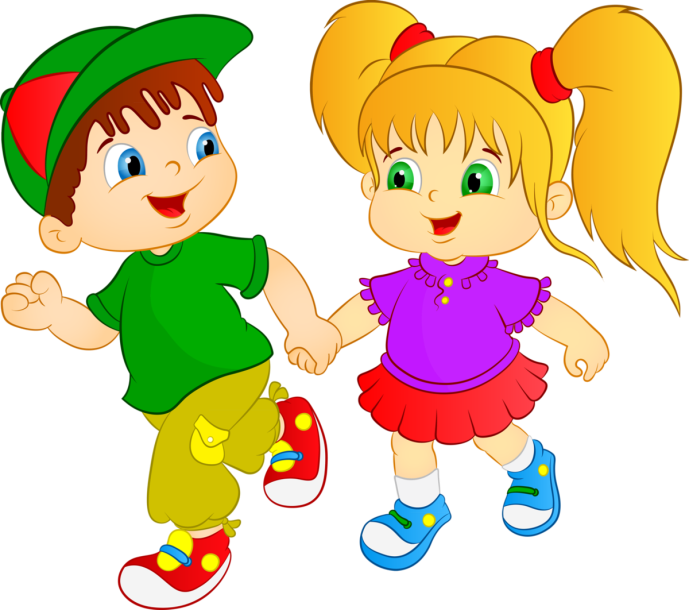
Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

***На уровне детского лагеря*:** самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

***На уровне отряда:***через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.



## Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

* программа профильной смены экологической направленности;
* деятельность кружковых объединений, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

* приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
* развитие и реализация познавательного интереса;
* вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
* формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

## Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

* физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
* спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
* просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
* встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

## Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

* + - тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
    - оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.
    - совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
    - акцентирование внимания детей посредством элементов предметно- эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря;
    - звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ.
    - «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
    - размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

## Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

* + - физическую и психологическую безопасность ребенка;
    - целенаправленную работу всего педагогического коллектива по

созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

* + - разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
    - организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению.

## Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

# ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

## Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

* + - предоставление информации в групповых чатах о проведении мероприятий (фото/видео);
    - творческий отчетный концерт для родителей.

На индивидуальном уровне:

* + - индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются, экологические экскурсии, краеведческие, а также по памятным местам и местам боевой славы, в музей. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

## Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

* детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
* детская фото и киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

## Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – дать информацию по выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационные беседы, педагог актуализирует профессиональное самоопределение и просвещает в мире новых возможностей в выборе профессий. Эта работа осуществляется через:

* профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

## 2.13 Модуль «Цифровая среда воспитания»

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения ОРВИ.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

* формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
* онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
* освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

## Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (тематические дни, государственные, региональные и т.п.).



## 

## Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

* 1. **Особенности организации воспитательной деятельности**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно - значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально- привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

* добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
* творческий характер деятельности;
* отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
* опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Основные характеристики уклада детского лагеря*:*

* организационно-правовая форма лагеря;
* наличие социальных партнеров;
* МКОУ «Боровская СОШ».

Каждый день лагерной смены включает в себя следующие блоки:

1. Обучающий блок. Формы работы:
   * беседы;
   * дискуссии;
   * мастер-классы;
   * образовательные экскурсии;
   * обучающие квесты;
   * просмотр видеоматериалов
2. Практический блок. Формы работы:
   * игры;
   * тренировочные упражнения;
   * тренинги;
   * самостоятельный опыт сотворчества с медиатехникой.
3. Творческий блок. Формы работы:

- коллективные работы

* + конкурсы, викторины;
  + изготовление агитационной продукции;
  + коллективное создание сказок, сценариев;
  + коллективные соревнования в оригами;
  + коллективные соревнования плакатов экологической направленности;
  + спортивные занятия (соревнования).

В конце смены отряды подготавливают итоговые номера театрально - вокальные для совместного «КВН».



## Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится в конце смены с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется

самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

* принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
* принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
* принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

***Основные направления анализа воспитательного процесса:***

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде. Главный инструмент – *педагогическое наблюдение*. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.
2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является *воспитательная работа*. Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы. Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

* 1. **Материально-техническое обеспечение**

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей МКОУ «Боровская СОШ» располагается на 1-м этаже.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Применение** | **Источник финансирования и материальная база** | **Ответственные** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Кабинеты | Комнаты для отдыха,  подготовки  отрядных  мероприятий | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический  персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания,  линейка | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,  технический  персонал |
| Спортивная  площадка | Линейка, проведение общелагерных  игр на воздухе, спартакиады, спортивные  состязания | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-  путешествия | Материальная база школы | Воспитатели,  начальник лагеря |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,  библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед |  | Повара |
| Комнаты гигиены | Туалеты, санитарный уголок | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,  тех. персонал |

* 1. **Кадровые условия**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

- инструктор по физической культуре;

- руководитель творческой мастерской;

- медицинский работник.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

- коллективные творческие дела;

- творческие мастерские;

- индивидуальная работа;

- деловые и ролевые игры.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

- познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом;

- подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях;

- целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим миром;

- викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала;

-проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.

**СОТРУДНИЧЕСТВО:**

- Боровская сельская библиотека

- МКУК «Боровской СДК»

- Киноклуб г. Катайск



**3.5. Информационно-методическое обеспечение**

• Постановление государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

• Штатное расписание;

• Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием при МКОУ «Боровская СОШ»;

• Акт приёмки лагеря;

• Заключения надзорных органов;

• Программа лагеря, план-сетка, планы работы отрядов, должностные инструкции всех участников программы, методические разработки в соответствии с планом работы, система отслеживания результатов и подведения итогов, планёрки для всех работающих в течение лагерной смены, освещение работы лагеря на сайте школы



**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Аваткова И.И. Помоги подростку войти во взрослую жизнь. М., 2020.

2. Байер К., Шейнберг Л. Здоровый Образ Жизни. М., 2017.

3. Баль Л.В., Барканов С.В., формирование здорового образа жизни российских подростков. М., 2022.

4. Гайнанова Л.Е. Педагогика каникул. Методическое пособие в помощь организаторам детских оздоровительно – образовательных лагерей. Вып.1. –Чита, ИПЦ ЧИПКРО, 2019.

5. Газизулин Р.Я., Дюкина О.В. Дневник воспитателя летнего лагеря. – Киров, ВАКО, 2020.

6. Дик Н.Ф.Организация летнего отдыха и занятости детей. Ростов н/Д, Феникс, 2020.

7. Как вести за собой. Большая книга вожатого. М., 2021.

8. Константинов Ю.С. Туристические соревнования учащихся. М., 2019.

9. Нахимовский А.М. Театральное действо от А до Я. М., 2022.

10. Степанов В.Г. Психология трудного подростка, М., 2017.

11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей, М., 2019.

12. Творческое лето. Сборник методических материалов. М., ГОУ ДОД ФЦТТУ, 2020.



***8.30-9.00 Сбор детей.***

Привет всей классной детворе!

Мы очень рады вам вдвойне!

***Зарядка***

На зарядку выходи! На зарядку всех буди!

Все ребята говорят: «Физзарядка – друг ребят!»

***9.00-9.15 Линейка (построение)***

Если помыслы чисты – нет ни горя, ни беды!

***9.15-9.45 Завтрак***

Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара!

***9.45-12.00 Мероприятия по плану, отрядные, лагерные дела***

Не грустят в отрядах наших, здесь поют, рисуют, пляшут, мастерят, в футбол играют, без занятий не бывают!

***12.00-13.00 Час здоровья***

***13.00-13.30 Обед***

Собирайся, детвора! На обед вам всем пора.

Там оладьи с пылу, с жару, Суп, котлетки здесь на славу!

*13.30-14.15 Игры на свежем воздухе*

***14.15-14.30*** ***Подведение итогов дня. Уход домой.***

Зажжем «волшебный огонек» И подведем делам итог!



**Педагог - Вожатый обязан:**

•Иметь свой план работы и следовать ему.

•Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.

•Жить и творить вместе с членами отряда.

•Предоставить каждому ребенку свободу выбора.

•Уметь понимать себя и других.

•Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.

•Быть искренними.

•Помочь каждому ребенку, если ему трудно.

•Верить в свой отряд.

•Проводить утром и в обед отрядные сборы.

**Педагог – Вожатый имеет право:**

Быть не руководителям, а товарищем.

Помогать членам отряда в реализации их идей.

Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.

Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

**Дети обязаны:**

Неукоснительно соблюдать режим.

Бережно относиться к имуществу лагеря.

Принимать активное участие во всех мероприятиях.

Найти себе занятие по душе.

Быть полезным и для других.

Верить в себя и свои силы.

Реализовать все свои способности и таланты.

Не скучать.

**Дети имеют право:**

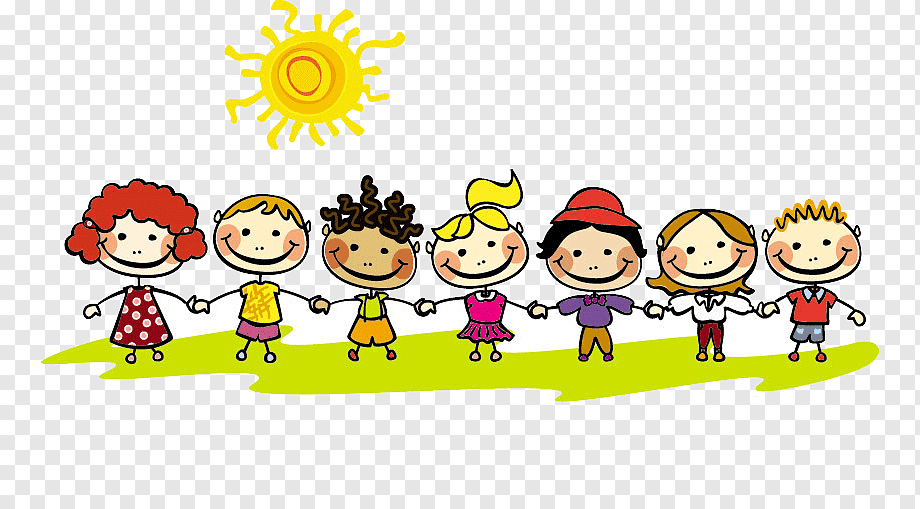
•Иметь свою точку зрения и уметь ее отстоять.

•Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.

•Иметь время для занятий по интересам.

•Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.

•Фантазировать. Изобретать. Творить.





***Закон хозяина.***

Лагерь «Страна детства» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

***Закон точности.***

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

***Закон поднятых рук.***

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

***Каждый в ответе за то, что с ним происходит.***

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

***Верь в себя и свои силы.***

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.



1. Приходить в лагерь без опозданий.

2. Выполнять требования воспитателя и вожатого.

3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.

4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.

5.Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.

6. Принимать активное участие в полезных делах своего отряда.

7. Соблюдать правила личной гигиены.

8. Оберегать родную природу.

9. Бережно относиться к школьному имуществу и чужим вещам.

10. Быть честным, правдивым, вежливым.

11. Здороваться с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.

12. Всегда быть опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.



Приложение 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ProЛето»**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

**2024 год объявлен «Годом семьи».**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Наименование мероприятия** | **Срок проведения** | **Уровень проведения** | | |
| **Всероссийский/ региональный** | **Детский лагерь** | **Отряд** |
| **Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия** | | | | | | |
| 1 | Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации. Гимн РФ. | | 03.06.2024  06.06.2024  11.06.2024  21.06.2024 |  | Лагерь |  |
| 2 | Развлекательное мероприятие, посвященное Дню защиты детей РДДМ  Беседа - игра «Привет лагерь, это я».  Мероприятия «Самое главное слово-семья». Конкурс коллажей «Моя семья» | | 03.06.2024 |  | Лагерь | Отряд |
| 3 | День Русского языка.  Литературная викторина «Знатоки Пушкина».  Творческая мастерская «Фантазируем как Пушкин» РДДМ  Игра- путешествие по станциям жизни и творчества поэта» РДДМ  Театральная постановка «Путешествие по сказкам Пушкина» | | 06.06.2024 |  | Лагерь | Отряд |
| 4 | Час семьи. Рассказ о семейных традициях. | | 07.06.2024 |  |  |  |
| 5 | 12 июня - День России.  Просветительское мероприятие «Россия – страна возможностей», «Три главных цвета Родины»  Акция РДДМ Рисунки на асфальте «Я люблю тебя, Россия».  Квест-игра «Наша страна Россия» РДДМ  «Экотуризм в разные уголки России» - спортивно-патриотическое соревнование по станциям.  Конкурс стихов и песен о России | | 11.06.2024 |  | Лагерь | Отряд |
| 6 | Час семьи. Рисунок моей семьи. | | 13.06.2024 |  |  | Отряд |
| 7 | День памяти и скорби.  Митинг «Нам не забыть ту роковую дату».  Акция РДДМ «Помним!». Возложение цветов к Обелиску Славы.  Спортивно-интеллектуальная игра «Знаешь ли ты виды спорта?»  Беседа «Земляки в годы ВОВ». Показ фильма.  Конкурс – выставка оригами «Голубь мира» РДДМ | | 21.06.2024 |  | Лагерь | Отряд |
| **Модуль «Отрядная работа. КТД»** | | | | | | |
| 1. | | **День 1. Открытие лагеря. День защиты детей.**  Поднятие флага. Гимн РФ.  «Правила жизни в отряде и лагере».  Оформление отрядного уголка.  - Игры на сплочение коллектива.  Беседа - игра «Привет лагерь, это я».  Мероприятия «Самое главное слово-семья». Конкурс коллажей «Моя семья». | 03.06.2024 |  | Лагерь | Отряд |
| 2. | | **День 2. «День ЗОЖ»**  Беседа «8 принципов ЗОЖ и зачем они нужны подростку?!». Игровые эстафеты, посвященные здоровому образу жизни  Рисуем плакаты ЗОЖ  Викторина «Я выбираю ЗОЖ» | 04.06.2024 |  | Лагерь | Отряд |
| 3. | | **День 3. «Сохраним мир вокруг себя»**  Беседа - игра «Где и кому нужна экология»  Экологический турнир-викторина «Наука о доме». Конкурс плакатов (соревнования между отрядами). | 05.06.2024 |  | Лагерь | Отряд |
| 4. | | **День 4. «День русского языка» (Пушкинский день)** Литературная викторина «Знатоки Пушкина».  Игра - путешествие по станциям жизни и творчества поэта» РДДМ  Творческая мастерская «Фантазируем как Пушкин» РДДМ  Театральная постановка «Путешествие по сказкам Пушкина» | 06.06.2024 |  | Лагерь | Отряд |
| 5. | | **День 5. «День ПДД»**  Беседа «Береги свою жизнь**».**  «Азбука ПДД» коллаж-стенгазета.  Просмотр мультимедийной презентации «Правила на дороге для пешеходов» | 07.06.2024 |  | Лагерь | Отряд |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 6. | **День 6. «Современная мода»**  Конкурс причесок «Варвара краса».  Творческий конкурс «Модный приговор».  Русские народные игры.  Конкурс рисунков, поделок «Вечерний наряд».  Подготовка номеров к конкурсу стихов и песен о России |  |  | Лагерь | Отряд |
| 7 | **День 7. «День России»**  «Экотуризм в разные уголки России» - спортивно-патриотическое соревнование по станциям.  Просветительское мероприятие «Россия – страна возможностей», «Три главных цвета Родины».  Акция «Ценности: Родина и семья».  Акция РДДМ Рисунки на асфальте «Я люблю тебя, Россия».  Квест-игра «Наша страна Россия» РДДМ  Конкурс стихов и песен о России |  |  | Лагерь | Отряд |
| 8. | **День 8. «Медиатворчество»**  Интервью «Мой запоминающийся день в лагере» (видео)  Конкурс сюжетных фотографий ч/б «Природа в людях». Просмотр документального фильма «Океан»  Спортивные игры «Дети – родители»  Тематическое фото «Любимое место в лагере».  Час семьи. Рисунок моей семьи. | 13.06.2024 |  | Лагерь | Отряд |
| 9 | **День 9. «Все в твоих руках»**  Беседа «Противостоять влиянию неблагоприятной компании».  Игра - тренинг **«**Профилактика правонарушений»  Конкурс рисунков «Все в твоих руках». | 14.06.2024 |  |  | Отряд |
| 10 | **День 10. «Финансовая грамотность»** Игра «Личные финансы»  Игровые ситуации «Что такое деньги?»  Квест – игра «Дружи с финансами».  Конкурс рисунков «С деньгами на Ты». | 17.06.2024 |  | Лагерь | Отряд |
| 11 | **День 11. «Путешествие в мир профессий»** Профориентационная игра «Твой выбор»  Конкурс рисунков «Кем я себя вижу в будущем».  Беседа-игра «Ранняя профориентация младших школьников»  Игра – путешествие в мир профессий «Все работы хороши» | 18.06.2024 |  | Лагерь | Отряд |
| 12 | **День 12. «Необычное в обычном»** Творческий КВН «Мы дети природы» Игры на творческое мышление  Конкурс – игра «Необычное путешествие»  Соревнования по футболу | 19.06.2024 |  | Лагерь | Отряд |
| 13 | **День 13. «Красная книга»**  Беседа «Редкие и исчезающие виды животных Курганской области».  Творческая мастерская: конкурс стенгазет «Их надо спасти»  Экологическая квест - игра « Путешествие по страницам Красной книги»  Спортивные игры «Вожатые – дети» | 20.06.2024 |  | Лагерь | Отряд |
| 14 | **День 14. «День памяти и скорби».**  Митинг «Нам не забыть ту роковую дату».  Акция РДДМ «Помним!». Возложение цветов к Обелиску Славы.  Спортивно-интеллектуальная игра «Знаешь ли ты виды спорта?»  Беседа «Земляки в годы ВОВ». Показ фильма.  Конкурс – выставка оригами «Голубь мира» РДДМ | 21.06.2024 |  | Лагерь | Отряд |
| 15 | **День 15. «Безопасные каникулы»**  Беседа «Безопасность в летний период»  Квест- игра «Мои безопасные каникулы»  Показ фильма о безопасности на дорогах  Конкурс рисунков «Мои каникулы» | 24.06.2024 |  |  | Отряд |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | | | |
| 1. | Выбор сюрпризной группа (сюрпризы-шарады для именинников) | 03.06.2024 |  | Лагерь |  |
| 2. | Выбор спортивной группа (организация и проведение зарядки, помощь физрукам) | 02.06.2024 |  | Лагерь |  |
| 3 | Организация деятельности дежурного отряда. |  |  |  |  |
| **Модуль 4 «Дополнительное образование»** | | | | | |
| 1. | Музыкальный кружок «Петь могут все» | Один раз в неделю |  |  | Отряд |
| 2. | Спортивный кружок «ОФП» | Один раз в неделю |  |  | Отряд |
| 3. | Экологический кружок «Юный исследователь» | Один раз в неделю |  |  | Отряд |
| 4. | Танцевальный кружок «В отрыв» | Один раз в неделю |  |  | Отряд |
| **Модуль 5 «Здоровый образ жизни»** | | | | | |
| 1. | Первичный осмотр детей: рост, вес. | 03.06.2024 |  | Лагерь |  |
| 2 | Утренняя зарядка. Подвижные игры на свежем воздухе | ежедневно |  | Лагерь |  |
| 3 | Практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов» | 04.06.2024 |  | Лагерь |  |
| 4. | Минутка здоровья «Глаза - твои главные помощники» | 03.06.2024 |  |  | Отряд |
| 5 | Рисуем плакаты ЗОЖ | 04.06.2024 |  |  | Отряд |
| 6 | Минутка здоровья «Красивая осанка» | 04.06.2024 |  |  | Отряд |
| 7 | Беседа «8 принципов ЗОЖ и зачем они нужны подростку?!» | 04.06.2024 |  |  | Отряд |
| 8 | Викторина «Я выбираю ЗОЖ» | 04.06.2024 |  |  | Отряд |
| 9 | Минутка здоровья «Гигиена подростков». | 05.06.2024 |  |  | Отряд |
| 10 | Минутка здоровья «Здоровый сон» | 06.06.2024 |  |  | Отряд |
| 11 | Минутка здоровья «Закаливание» | 07.06.2024 |  |  | Отряд |
| 12 | Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» | 10.06.2024 |  |  | Отряд |
| 13 | Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными» | 11.06.2024 |  |  | Отряд |
| 14 | Минутка здоровья «Зелёная аптечка» | 13.06.2024 |  |  | Отряд |
| 15 | Минутка здоровья «Первая помощь при ссадинах и порезах» | 14.06.2024 |  |  | Отряд |
| 16 | Минутка здоровья «Лесные опасности» | 17.06.2024 |  |  | Отряд |
| 17 | Минутка здоровья «Поговорим о Солнце» | 18.06.2024 |  |  | Отряд |
| 18 | Минутка здоровья «Гимнастика для глаз» | 19.06.2024 |  |  | Отряд |
| 19 | Минутка здоровья «Чистим зубы» | 20.06.2024 |  |  | Отряд |
| 20 | Минутка здоровья «Хорошее настроение» | 21.06.2024 |  |  | Отряд |
| 21 | Минутка здоровья «Витамины – мои друзья» | 24.06.2024 |  |  | Отряд |
| **Модуль 6 «Организация предметно-эстетической среды»** | | | | | |
| 1 | Оформление отрядных уголков | 03.06.2024 –  04.06.2024 |  |  | Отряд |
| 2 | Оформление стенда в рекреации лагеря | 03.06.2024 –  05.06.2024 |  | Лагерь |  |
| 3 | Размещение на стенде творческих работ детей | Регулярно в течение смены |  | Лагерь |  |
| **Модуль 7 «Профилактика и безопасность»** | | | | | |
| 1. | Инструктаж «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по  ТБ, правила пожарной безопасности ». | 03.06.2024 |  | Лагерь |  |
| 2. | Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках» | 03.06.2024 |  |  | Отряд |
| 3 | Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» | 04.06.2024 |  |  | Отряд |
| 4 | Минутка безопасности «Спички детям не игрушки» | 05.06.2024 |  |  | Отряд |
| 5 | Минутка безопасности «Правила поведения на водоемах» | 06.06.2024 |  |  | Отряд |
| 6 | Минутка безопасности «Осторожно, дороги» | 07.06.2024 |  |  | Отряд |
| 7 | «Квест по ПДД совместно с детьми для младших отрядов» | 07.06.2024 |  | Лагерь |  |
| 8 | Просмотр мультимедийной презентации «Правила на дороге для пешеходов» | 07.06.2024 |  |  | Отряд |
| 9 | «Азбука ПДД» коллаж-стенгазета | 07.06.2024 |  | Лагерь |  |
| 10 | Минутка безопасности «Правила поведения во время летних каникул» | 10.06.2024 |  |  |  |
| 11 | Минутка безопасности «Профилактика противодействия терроризма и экстремизма» | 11.06.2024 |  |  | Отряд |
| 12 | Минутка безопасности «Безопасная дорога домой» | 13.06.2024 |  |  | Отряд |
| 13 | Минутка безопасности «Детские шалости и их последствия» | 14.06.2024 |  |  | Отряд |
| 14 | Минутка безопасности «Один дома» | 17.06.2024 |  |  | Отряд |
| 15 | Минутка безопасности «Безопасный интернет» | 18.06.2024 |  |  | Отряд |
| 16 | Минутка безопасности «Правила общения» | 19.06.2024 |  |  | Отряд |
| 17 | Минутка безопасности «Я – велосипедист» | 20.06.2024 |  |  | Отряд |
| 18 | Минутка безопасности «Меры безопасности при грозе» | 21.06.2024 |  |  | Отряд |
| 19 | Беседа «Безопасность в летний период» | 24.06.2024 |  |  | Отряд |
| **Модуль 8 «Работа с вожатыми/воспитателями»** | | | | | |
| 1 | «Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере с дневным пребыванием) | Май |  |  |  |
| 2 | «Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере с дневным пребыванием, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием) | Май |  |  |  |
| 3 | «Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены. | Июнь |  |  |  |
| **Модуль 9 «Работа с родителями»** | | | | | |
| 1. | Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей | Апрель-май |  |  |  |
| 2. | Заключение договора с родителями об организации отдыха и оздоровления ребёнка | Май |  |  |  |
| 3. | Индивидуальные консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | по необходимости |  |  | Отряд |
| 4. | Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям лагеря | Июнь |  | Лагерь |  |
| **Модуль 10 «Экскурсии и походы»** | | | | | |
| 1. | Поездка на минеральный источник «Шадринский» |  |  |  | Отряд |
| 2. | Автобусный поход «Охонины брови – памятник природы Катайского района» | 14.06.2024 |  | Лагерь |  |
| 3. | Пеший поход по селу «Растения Красной книги Курганской области» | 20.06.2024 |  |  | Отряд |
| **Модуль 11 «Детское медиапространство»** | | | | | |
| 1. | Конкурс сюжетных фотографий ч/б «Природа в людях» | 13.06.2024 |  |  | Отряд |
| **Модуль 12 «Профориентация»** | | | | | |
| 1. | Профориентационная игра «Твой выбор» | 18.06.2024 |  |  | Отряд |
| 2. | Беседа-игра «Ранняя профориентация младших школьников» | 18.06.2024 |  |  | Отряд |
| **Модуль 13 «Социальное партнерство»** | | | | | |
| 1. | МКУК «Боровской СДК» | В течение смены |  |  | Отряд |
| 2. | Боровская сельская библиотека | В течение смены |  |  | Отряд |
| 3. | Киноклуб г. Катайск | В течение смены |  |  | Отряд |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**ПЛАН - СЕТКА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

**на июнь 2024 год**

2024 год объявлен «Годом семьи».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День** | **Наименования мероприятий** | **Ответственные** |
| **1 день - 03.06.**  **Открытие лагеря. День защиты детей.**  https://sun9-52.userapi.com/impg/iVm5Lh770pTFmpN1u8rF_dhVgebLjN8MyaTaew/3nu2wlH57a8.jpg?size=1280x720&quality=95&sign=449d685c4982dd7e2ba8adb3df755d17&type=album | 1. Сбор детей, утренняя зарядка. Утренняя линейка ( перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ).  Инструктаж «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ, правила пожарной безопасности ».  2.Операция «Уют», ярмарка идей – обустройство и оформление отрядов.  3. Общелагерное развлекательное мероприятие, посвященное Дню защиты детей РДДМ.  4. Минутка здоровья «Глаза - твои главные помощники»  5. Мероприятия «Самое главное слово-семья». Конкурс коллажей «Моя семья»  6.РДДМ Конкурс рисунка на асфальте «С любовью к детям».  7. Беседа - игра «Привет лагерь, это я».  8. Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках».  9. Игры на сплочение коллектива.  10. Подведение итогов дня, уход детей домой. | Начальник лагеря  Воспитатели  Воспитатели  МКУК «Боровской СДК»  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Начальник лагеря, воспитатели |
| **2 день – 04.06.**  **«День ЗОЖ»**  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=1f5bec012b140ee36af7e639bdd728fd_l-8971534-images-thumbs&ref=rim&n=13&w=1015&h=1246 | 1. Сбор детей, утренняя зарядка. Утренняя линейка ( перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня).  2. Беседа «8 принципов ЗОЖ и зачем они нужны подростку?!».  3. Практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов»  4. Игровые эстафеты посвященные здоровому образу жизни  5. Минутка здоровья «Красивая осанка»  6. Рисуем плакаты ЗОЖ  7. Викторина «Я выбираю ЗОЖ»  8. Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»  9. Подведение итогов дня, уход детей домой. | Начальник лагеря  Воспитатели  Фельдшер ПАФ  Инструктор по физической культуре  Воспитатели  Воспитатели  Боровская сельская библиотека  Воспитатели  Начальник лагеря, воспитатели |
| **3 день – 05.06.**  **«Сохраним мир вокруг себя»**  https://www.suvenir-kamni.ru/image/cache/catalog/article/zemlya_1-1200x700.jpg | 1. Сбор детей, утренняя зарядка. Утренняя линейка ( перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня).  2. Беседа - игра «Где и кому нужна экология»  3. Экологический турнир-викторина «Наука о доме».  4. Минутка безопасности «Спички детям не игрушки»  5. Музыкальный кружок «Петь могут все»  6. Конкурс плакатов (соревнования между отрядами).  7. Минутка здоровья «Гигиена подростков».  8. Подведение итогов дня, уход детей домой. | Начальник лагеря  Воспитатели  МКУК СДК  Воспитатели  Руководитель кружка  Воспитатели  Воспитатели  Начальник лагеря, воспитатели |
| **4 день – 06.06.**  **«День русского языка» (Пушкинский день)**  https://cdn-st1.rtr-vesti.ru/vh/pictures/hd/427/064/4.jpg | 1. Сбор детей, утренняя зарядка. Утренняя линейка ( перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ).  2. Литературная викторина «Знатоки Пушкина».  3. Игра - путешествие по станциям жизни и творчества поэта» РДДМ  4. Минутка безопасности «Правила поведения на водоемах»  5. Творческая мастерская «Фантазируем как Пушкин» РДДМ  6. Театральная постановка «Путешествие по сказкам Пушкина»  7. Минутка здоровья «Здоровый сон»  8. Подведение итогов дня, уход детей домой. | Начальник лагеря  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  МКУК СДК  Воспитатели  Начальник лагеря, воспитатели |
| **5 день – 07.06.**  **«День ПДД»**  https://rused.ru/irk-mdou50/wp-content/uploads/sites/45/2022/06/bb5b2250-8d54-5801-89ed-c15ae84361b2.png | 1. Сбор детей, утренняя зарядка. Утренняя линейка ( перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня).  2. Беседа «Береги свою жизнь**».**  3. Общелагерное «Квест по ПДД совместно с детьми для младших отрядов»  4. Минутка безопасности «Осторожно, дороги»  5. «Азбука ПДД» коллаж-стенгазета  6. Просмотр мультимедийной презентации «Правила на дороге для пешеходов»  7. Час семьи. Рассказ о семейных традициях.  8. Минутка здоровья «Закаливание»  9. Подведение итогов дня, уход детей домой. | Начальник лагеря  Воспитатели  МКУК СДК  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Начальник лагеря, воспитатели |
| **6 день – 10.06.**  **«Современная мода»**  https://i.pinimg.com/originals/60/7c/cb/607ccb24a4482582cd3929c6d3beaef8.jpg | 1.Сбор детей, утренняя зарядка. Утренняя линейка ( перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ).  2. Конкурс причесок «Варвара краса».  3.Минутка безопасности «Правила поведения во время летних каникул»  4.Творческий конкурс «Модный приговор».  5.Русские народные игры.  6.Конкурс рисунков, поделок «Вечерний наряд».  7.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»  8.Подготовка номеров к конкурсу стихов и песен о России  9.Подведение итогов дня, уход детей домой. | Начальник лагеря  Воспитатели  Воспитатели  МКУК СДК  Инструктор по физической культуре  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Начальник лагеря, воспитатели |
| **7 день – 11.06.**  **«День России»**  https://i.yapx.cc/WIgqf.jpg | 1. Сбор детей, утренняя зарядка. Утренняя линейка ( перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ).  2.«Экотуризм в разные уголки России» - спортивно-патриотическое соревнование по станциям.  3.Просветительское мероприятие «Россия – страна возможностей», «Три главных цвета Родины».  4.Акция «Ценности: Родина и семья».  5.Минутка безопасности «Профилактика противодействия терроризма и экстремизма»  6.Акция РДДМ Рисунки на асфальте «Я люблю тебя, Россия».  7.Квест-игра «Наша страна Россия» РДДМ  8.Конкурс стихов и песен о России  9.Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными»  10.Подведение итогов дня, уход детей домой. | Начальник лагеря  Инструктор по физической культуре  Боровская сельская библиотека  МКУК СДК  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Начальник лагеря, воспитатели |
| **8 день – 13.06.**  **«Медиатворчество»**  https://sun1-84.userapi.com/s/v1/ig2/rJWXPZrky5UL1eGdJgzuj_ZPWUVDWooK29O02dRoCMfitNhiGIq2YhLFgYKiPYKwteUmVIuFIgst645-uH-3o8XW.jpg?size=640x640&quality=95&crop=80,36,640,640&ava=1 | 1. Сбор детей, утренняя зарядка. Утренняя линейка ( перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня).  2. Интервью «Мой запоминающийся день в лагере» (видео).  3.Конкурс сюжетных фотографий ч/б «Природа в людях».  4.Просмотр документального фильма «Океан»  5.Минутка безопасности «Безопасная дорога домой»  6.Час семьи. Рисунок моей семьи на асфальте.  7.Тематическое фото «Любимое место в лагере».  8.Спортивные игры «Дети – родители»  9.Танцевальный кружок «В отрыв»  10.Минутка здоровья «Зелёная аптечка»  11.Подведение итогов дня, уход детей домой. | Начальник лагеря  Воспитатели  Воспитатели  МКУК СДК  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Руководитель кружка  Воспитатели  Начальник лагеря, воспитатели |
| **9 день – 14.06.**  **«Все в твоих руках»**  https://intea.ru/image/catalog/stati/vse-v-tvoih-rukah.jpg | 1. Сбор детей, утренняя зарядка. Утренняя линейка ( перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня).  2.Беседа «Противостоять влиянию неблагоприятной компании».  3.Игра - тренинг **«**Профилактика правонарушений»  4.Минутка здоровья «Первая помощь при ссадинах и порезах»  5. Автобусный поход «Охонины брови – памятник природы Катайского района»  6.Конкурс рисунков «Все в твоих руках».  7.Минутка безопасности «Детские шалости и их последствия»  8.Подведение итогов дня, уход детей домой. | Начальник лагеря  Воспитатели  Воспитатели  Фельдшер ФАП  Руководитель кружка  Воспитатели  Воспитатели  Начальник лагеря, воспитатели |
| **10 день – 17.06.**  **«Финансовая грамотность»**  https://img.razrisyika.ru/kart/113/1200/449911-po-finansovoy-gramotnosti-v-nachalnoy-shkole-37.jpg | 1. Сбор детей, утренняя зарядка. Утренняя линейка ( перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня).  2.Игра «Личные финансы»  3.Конкурс рисунков «С деньгами на Ты».  4.Игровые ситуации «Что такое деньги?»  5.Квест – игра «Дружи с финансами»  6.Минутка безопасности «Один дома»  7.Экологический кружок  8.Минутка здоровья «Лесные опасности»  9.Подведение итогов дня, уход детей домой. | Начальник лагеря  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Руководитель кружка  Воспитатели  Начальник лагеря, воспитатели |
| **11 день – 18.06.**  **«Путешествие в мир профессий»**  https://img.razrisyika.ru/kart/100/1200/398713-mir-professiy-dlya-detey-1.jpg | 1. Сбор детей, утренняя зарядка. Утренняя линейка ( перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня).  2.Профориентационная игра «Твой выбор»  3.Конкурс рисунков «Кем я себя вижу в будущем».  4.Беседа-игра «Ранняя профориентация младших школьников»  5.Минутка здоровья «Поговорим о Солнце»  6.Игра – путешествие в мир профессий «Все работы хороши»  7.Минутка безопасности «Безопасный интернет»  8.Подведение итогов дня, уход детей домой. | Начальник лагеря  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Боровская сельская библиотека  Воспитатели  Начальник лагеря, воспитатели |
| **12 день – 19.06.**  **«Необычное в обычном»**  https://sun6-21.userapi.com/s/v1/if2/JeYZQXv6H8lUS391o2HlTK1NAPaDbTyJLbhM5sHFTaMUtekRMFkobIPx5FSPzxTsR7FU9Cq6p5KAjDTLvPVaKWNh.jpg?size=935x935&quality=96&crop=14,0,935,935&ava=1 | 1. Сбор детей, утренняя зарядка. Утренняя линейка ( перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня).  2.Творческий КВН «Мы дети природы»  3.Игры на творческое мышление  4.Минутка безопасности «Правила общения»  5.Конкурс – игра «Необычное путешествие»  6.Соревнования по футболу  7.Минутка здоровья «Гимнастика для глаз»  8.Подведение итогов дня, уход детей домой. | Начальник лагеря  МКУК СДК  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Инструктор по физической культуре  Воспитатели  Начальник лагеря, воспитатели |
| **13 день – 20.06.**  **«Красная книга»**  https://catherineasquithgallery.com/uploads/posts/2021-02/1612871901_56-p-foni-dlya-proekta-krasnaya-kniga-61.jpg | 1. Сбор детей, утренняя зарядка. Утренняя линейка ( перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня).  2.Беседа «Редкие и исчезающие виды животных Курганской области».  3.Творческая мастерская: конкурс стенгазет «Их надо спасти»  4.Экологическая квест - игра « Путешествие по страницам Красной книги»  5. Пеший поход по селу «Растения Красной книги Курганской области»  6. Минутка безопасности «Я – велосипедист»  7.Спортивные игры «Вожатые – дети»  8.Минутка здоровья «Чистим зубы»  9.Подведение итогов дня, уход детей домой. | Начальник лагеря  Воспитатели  Руководитель мастерской  Воспитатели  Руководитель кружка  Воспитатели  Инструктор по физической культуре  Воспитатели  Начальник лагеря, воспитатели |
| **14 день – 21.06.**  **«День памяти и скорби»**  https://cbs-uu.ru/wp-content/uploads/2021/06/22.jpg | 1. Сбор детей, утренняя зарядка. Утренняя линейка ( перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ).  2.Митинг «Нам не забыть ту роковую дату».  3. Акция РДДМ «Помним!». Возложение цветов к Обелиску Славы.  4.Минутка безопасности «Меры безопасности при грозе»  5.Беседа «Земляки в годы ВОВ». Показ фильма.  6. Мастерская: Конкурс – выставка оригами «Голубь мира» РДДМ  7. Минутка здоровья «Хорошее настроение»  8.Спортивно-интеллектуальная игра «Знаешь ли ты виды спорта?»  9. Подведение итогов дня, уход детей домой. | Начальник лагеря  МКУК СДК  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Руководитель мастерской  Воспитатели  Инструктор по физической культуре  Начальник лагеря, воспитатели |
| **15 день – 24.06.**  **«Безопасные каникулы»**  https://coolscool17.ucoz.ru/_nw/8/75728041.jpg | 1. Сбор детей, утренняя зарядка. Утренняя линейка ( перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня).  2.Беседа «Безопасность в летний период»  3.Спортивный кружок «ОФП»  4.Беседа «Безопасность в летний период»  5.Квест - игра «Мои безопасные каникулы»  6.Показ фильма о безопасности на дорогах  7.Конкурс рисунков «Мои каникулы»  8.Минутка здоровья «Витамины – мои друзья»  9. Подведение итогов дня, уход детей домой. | Начальник лагеря  Воспитатели  Руководитель кружка  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Начальник лагеря, воспитатели |