

СОГЛАСОВАН
Педагогический совет
протокол № 6 от 18.04.2025 г.



УТВЕРЖДЕН
Приказ № 131 от 18.04.2024 года
Директор *Амашкина Н.И.*

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Боровская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год**

2025 год

Пояснительная записка

Самообследование МКОУ «Боровская СОШ» за 2024 год проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462. Целями проведения самообследования являются

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации,
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть отчета

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Боровская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Анашкина Наталья Ивановна
Адрес организации	641709, село Боровское, улица Ленина, д. 1, Катайский район, Курганская область.
Телефон, факс	8(35-251)2-82-38
Адрес электронной почты/ сайта	borovskola@mail.ru https://shkolaborovskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное учреждение «Управление образования Администрации Катайского района».
Дата создания	1985 год
Лицензия	Л 035-01284-45/00279681 приказ от 16.06.2017 г. № 808, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01284-45/01163497 от 23 марта 2016 г. срок действия бессрочно
Наличие программы развития	Программа развития школы 2025-2028 гг.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Согласно лицензии от 16.06.2017 г. Л 035-01284-45/00279681 на право осуществление образовательной деятельности школа реализует образовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей и взрослых.

№ п/п	Уровень общего образования	Название программы	Срок освоения	Количество обучающихся на 31.12.2023	Количество обучающихся на 31.12.2024
1	Дошкольное общее образование	Основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга»	4 года	26	24
	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (УМК «Школа России», «Перспективная начальная школа»);	4 года	39	35
	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	47	43
	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	2 года	0	0

Динамика контингента обучающихся:

Уровень образования	Количество обучающихся			
	на 31.12.2021	на 31.12.2022 г.	на 31.12.2023	на 31.12.2024
Начальное общее образование	48	40	39	35
Основное общее образование	54	54	47	43
Среднее общее образование	0	0	0	0
Всего:	102	94	86	78

Социальный паспорт школы

№ п/п	Категории	Количество на конец года
1	Всего учащихся	78
2	Детей из малоимущих семей	52
3	Детей из многодетных семей	38
4	Дети-инвалиды+ОВЗ	9 (из них 2 инвалида)
5	Состоящие на учете в ПДН ОМВД	5
6	Состоящие на учете в КДН и ЗП	3
7	Семья, находящаяся в СОП/детей	1/5
8	Опекаемые дети	1
9	Приемные дети	2
10	Состоящие на внутришкольном учете	6

Раздел 2. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы, утвержденном Приказом МУ «Управление образования Администрации Катайского района» от 08.12.2015 г № 434.

Управление школой строится на принципах единоначалия, коллегиальности, государственно-общественного управления.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

Общее собрание работников, Педагогический совет.

Органы государственно-общественного управления:

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением в школе созданы: Управляющий совет, Совет старшеклассников.

По инициативе педагогических работников в школе создан: профессиональный союз работников.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1 Общее образование

Динамика успеваемости обучающихся:

Уровень образования	Успеваемость обучающихся по итогам годовой промежуточной аттестации (%)				Примечание
	2021	2022	2023	2024	
Начальное общее образование	100 %	100 %	100 %	100 %	
Основное общее образование	100 %	98,86 %	100 %	100 %	
Среднее общее образование	-	-	-	-	

Динамика качества знаний обучающихся:

Уровень образования	Качество знаний обучающихся по итогам годовой промежуточной аттестации (%)				Примечание
	2021	2022	2023	2024	
Начальное общее образование	46,87 %	38,23 %	38,23 %	48,38%	
Основное общее образование	35 %	31,48 %	27,27 %	24,44 %	
Среднее общее образование	-	-	-	-	

По результатам мониторинга качества подготовки учащихся отмечается стабильность в начальных классах и снижение качества обучения в основном звене. Необходимо обратить внимание на обучающихся, способных к обучению на более высоком уровне, чем они демонстрируют. Переходить на индивидуальную работу с ними.

Основной государственный экзамен (ОГЭ)

Динамика результатов основного государственного экзамена (ОГЭ):

Показатель		2020	2021	2022	2023	2024
Общее количество выпускников 9-х классов:		8	8	12	17	10
Русский язык (ОГЭ)						
Количество сдававших предмет:		8	8	12	17	10
Средний балл	по школе	3,37	3,62	3,75	3,29	3,2
	качество	37,5	50,0	58,33	29,41	20,0
Математика (ОГЭ)						
Количество сдававших предмет:		8	8	12	17	9
Средний балл	по школе	3,37	3,0	3,25	3,4	3,0
	качество	37,5	0	25,0	11,76	11,11
История (ОГЭ)						
Количество сдававших предмет:		0	1	1	1	0
Средний балл	по школе	0	5,0	3,0	4,0	-
	качество	0	100	0	100	-
Обществознание (ОГЭ)						
Количество сдававших предмет:		6	7	8	13	7
Средний балл	по школе	3,5	3,0	3,37	3,0	3,14
	качество	50,0	0	37,5	0	28,57
География (ОГЭ)						
Количество сдававших предмет:		5	0	8	9	8
Средний балл	по школе	3,2	0	3,62	3,22	3,5
	качество	20,0	0	62,5	22,22	50,0
Химия (ОГЭ)						
Количество сдававших предмет:		2	0	4	1	0
Средний балл	по школе	4,0	0	3,0	3,0	-
	качество	100	0	0	0	-
Биология (ОГЭ)						
Количество сдававших предмет:		3	0	1	2	0
Средний балл	по школе	4,0	0	3	3,5	-
	качество	100	0	0	50,0	-
Информатика (ОГЭ)						
Количество сдававших предмет:		0	0	1	3	3
Средний балл	по школе	0	0	4,0	3,0	3,33
	качество	0	0	100	0	33,44

По результатам итоговой аттестации хочется отметить рост качества подготовки выпускников по обществознанию и географии (учитель Антропова О.Ю.), информатике. Снижение наблюдается по математике, русскому языку, Это говорит о том, что сдаче ГИА учащиеся относятся недобросовестно. Необходимо обращать внимание на осознанность выбора и необходимости предмета для поступления.

Анализ показал, повышение уровня образовательных результатов в начальном звене на 1,2% по сравнению с прошлым годом, но наблюдается снижение уровня образовательных результатов в среднем звене на 2,9%. В целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество образовательных результатов снизилось на 0,85 процентов.

3.2 ВПР ВПР 4 класс

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	13	12 (1 ОВЗ)	2	6	4	0	100	66,66

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	13	12 (1 - ОВЗ)	2	8	1	1	91,66	83,33

Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	13	12	1	11	0	0	100,0	100,0

ВПР 5 класс

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	8	7 (1 ОВЗ)	0	1	4	1	85,71	14,28

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	8	7 (1-ОВЗ)	1	3	2	0	100,0	57,14

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество

	списку	работу						
5	8	7 (1-ОВЗ)	0	3	4	0	100	42,85

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	8	7 (1- ОВЗ)	1	3	3	0	100,0	57,14

ВПР 6 класс

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	10	9	0	3	5	1	88,88	33,33

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	10	9	0	3	4	1	77,77	33,33

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	10	9	0	4	5	0	100,0	44,44

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	10	9	0	3	6	0	100,0	33,33

ВПР 7 класс

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	8	8	0	2	6	0	100,0	25,0

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	8	8	0	2	6	0	100,0	25,0

Физика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	8	8	0	0	7	1	87,5	0

География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	8	8	0	1	7	0	100,0	12,5

ВПР 8 класс

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	7	7	0	1	6	0	100,0	14,28

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	7	7	0	1	6	0	100,0	14,28

География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	7	7	0	1	7	0	100,0	14,28

Химия

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	7	7	0	3	4	0	100,0	42,85

Анализ проведения ВПР показал, что результаты ВПР выше итоговых отметок учителей по следующим предметам: русский язык, математика, ОЗОМ в 4 классе, математика 5 класс.

Результаты ВПР ниже отметок учителей по следующим предметам: история 5 класс, химия 8 класс, биология 6 класс, география 7,8 классы, математика 6, 7, 8 классы, физика 8 класс.

Результаты ВПР соответствуют отметкам учителей по следующим предметам: русский язык 5 класс, история 6 класс, биология 5 класс.

Система оценивания школы приведена в соответствие с ФООП. В школе формируется единая система оценивания в соответствии с ФООП и с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49.

Всероссийская олимпиада школьников

Активность участия:

Этап олимпиады	Количество участников	Результативность	Количество участников	Результативность	Количество участников	результативность
	2021	2021	2023	2023	2024	2024
Школьный этап	40	Победители – 5 Призеры - 14	53	Победители 3; Призеры - 20	46	Победители - 8; Призеров - 17
Муниципальный этап	12	Победители – 2 Призеры - 0	9	Победитель – 1;	6	Победители – 0; Призеры - 0
Региональный этап	-	-	-	-	-	-
Всероссийский этап	-	-	-	-	-	-

Предметные олимпиады и конкурсы в 2024 г.

Школьный уровень		
наименование	количество	результат
ВОШ 1-й тур	46	25 (победители и призеры)
Фестиваль военно – патриотической песни посвященной 79 годовщине Победы ВОВ, «Поющий май»	84	1 лауреат, два I места, 6 призеров и участник(по классам)
Школьный осенний кросс	81	Победитель, призеры
«Весёлые старты»	24	Победитель, призеры
Соревнование по волейболу	11	Победитель, призеры
Пионербол	23	Победитель, призеры

День защиты детей	81	
Военно – патриотическая игра Зарничка (1-4)	30	Победитель, призеры
Военно – патриотическая игра Зарница (5-8)	35	Победитель, призеры

Муниципальный уровень		
наименование	количество	результат
ВОШ 2-й тур	8	участники
Муниципальное соревнование между родами войск «Зимний рубеж 2024»	1	II место (командное)
Муниципальная краеведческая конференция «Чтоб жили в памяти герои – земляки»	3	участники
Муниципальный конкурс «Юный мастер»	2	2 призера (II,III место)
Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	4	Призеры (III место)
Районный конкурс юных инспекторов «Безопасное колесо» на этапе «Фигурное вождение велосипеда»	2	1 победитель, 1 призер (III место)
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности «Финансовая грамотность»	6	3 похвальные грамоты
Муниципальное первенство по шахматам среди школьников «Белая ладья»	5	III место
Муниципальный этап Всероссийской военно – патриотической игры «Зарница»	11	III место
Муниципальный этап Всероссийской военно – патриотической игры «Зарница» Состязание «Строевая подготовка»	11	III место
III Открытый муниципальный конкурс патриотической песни «Живая память»	3	Диплом участника
Конкурс любителей театров Сельских ДК и клубов	1	дипломант
Футбол в рамках Спартакиады	8	3 место
Районный осенний кросс	10	
Районные соревнования по баскетболу	7	Призеры (III место)
Районные соревнования по волейболу	7	участники
Районные соревнования по лыжам	9	участники

(5-9)		
Районные соревнования по лыжам (2-4)	6	
Районные соревнования по футболу	7	
Региональный уровень		
Школа лидеров «Время действовать. Курганская область»	1	Сертификат участника
Региональный конкурс по предмету «Технология» - «Букет учителю»	8	Сертификат участника
Региональный форум детских инициатив «Будущее за нами! Нам решать!»	1	Сертификат
Региональная дистанционная олимпиада «Зауралье – Родина моя», посвященная 81 й годовщине образования Курганской области	1	Сертификат
Конкурс рисунков «Шахматное королевство, Шахматная семья»	5	участники

Федеральный уровень (международный, всероссийский)		
наименование	количество	результат
Учи.ру Образовательный марафон «Турнир Команд»	2	1 (лучший результат)
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру . по экологии	3	Участники
Всероссийский конкурс детского рисунка «Семья + школа»	1	Участник
Интерактивно – познавательная программа «Дружины Князя»	1	победитель
Всероссийский конкурс детских рисунков посвященному Дню народного единства «Сила России – наш народ!!!»	1	1 место, 2 место
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»;	1	I место
Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	2	Два призера (II - е место)
Онлайн – олимпиада по пожарной безопасности	1	Сертификат
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру (по литературе)	3	Сертификат участника
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру (по русскому языку)	10	Сертификаты участников
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру (по окружающему миру и экологии)	4	Сертификаты
Всероссийская онлайн олимпиада	3	Диплом победителя,

Учи.ру (по математике)		похвальная грамота, сертификат
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	5	Сертификаты
Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	8	Похвальная грамота Сертификаты
Конкурс рисунков с международным участием «Шахматное королевство»	4	Сертификаты участников

Учащиеся 8, 9 классов приняли участие во Всероссийском тестировании по функциональной грамотности по 3 направлениям:

- читательская грамотность
- математическая грамотность
- естественно-научная грамотность.

По результатам тестирования отмечено, что учащиеся справились с заданиями, кроме математической грамотности (произошёл сбой программы).

Большинство учащихся по читательской и естественно-научной грамотности показали базовые результаты.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Режим работы школы определен календарным учебным графиком на учебный год, составленным с учетом мнения участников образовательных отношений и утвержденным директором.

Образовательный процесс организуется в 1 - 8 классах в режиме пятидневной учебной недели, в 9 классе - в режиме шестидневной учебной недели.

Регламентирование образовательного процесса на день

Продолжительность урока:

- 1 класс – 35 минут; в первой четверти предусмотрен ступенчатый режим (в сентябре, октябре — 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — 4 урока по 35 минут каждый; январь-май- 4 урока по 45 минут каждый); один день в неделю 5-й урок за счет урока физической культуры
- 2 — 9 классы – 40 минут.

Режим учебных занятий

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08. 30 ч.	первое учебное занятие	09.10 ч.
09. 10 ч.	перемена (горячий завтрак 2-4классы)	09.30 ч.
09.30ч.	второе учебное занятие	10.10 ч.
10.10 ч.	перемена	10.20 ч.
10.20ч.	третье учебное занятие	11.00 ч.
11.00 ч.	перемена (организация питания для 6 – 9 классов)	11.20 ч.
11.20. ч.	четвёртое учебное занятие	12.00 ч.
12.00.ч.	перемена	12.10 ч.
12.10 ч.	пятое учебное занятие	12.50 ч.

12.50 ч.	перемена	13.00 ч.
13.00 ч.	шестое учебное занятие	13.40ч.
13.40 ч.	динамическая пауза перед факультативными занятиями и тренировкой	14.20 ч.

**Режим учебных занятий для 1 класса
(первое полугодие)**

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08.30 ч.	первое учебное занятие	09.05 ч.
09.05 ч.	перемена	09.15ч.
09.15 ч.	второе учебное занятие	09.50 ч.
09.50 ч.	динамическая пауза 40 минут (организация питания)	10.30 ч.
10.30 ч.	третье учебное занятие	11.05 ч.
11.05 ч.	перемена	11.15 ч.
11.15 ч.	четвёртое учебное занятие	11.50 ч.

**Режим учебных занятий для 1 класса
(второе полугодие)**

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08.30 ч.	первое учебное занятие	09.05 ч.
09.05 ч.	перемена	09.15ч.
09.15 ч.	второе учебное занятие	09.50 ч.
09.50 ч.	динамическая пауза 40 минут (организация питания)	10.30 ч.
10.30 ч.	третье учебное занятие	11.05 ч.
11.05 ч.	перемена	11.15 ч.
11.15 ч.	четвёртое учебное занятие	11.50 ч.
11.50 ч.	перемена	12.00 ч.
12.00 ч.	пятое учебное занятие	12.35 ч.

Учебный план.

Учебный план составлен с учётом запросов учащихся и родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

Данный учебный план обеспечивает единое образовательное пространство, преемственность между ступенями обучения и формировании базовых знаний для последующего получения профессионального образования. Учебная нагрузка учащихся соответствует п.10.5. СанПиН

**Особенности организации учебного процесса:
1 класс ФГОС НОО (ФОП НОО)**

В 1 - 3 классах обучение реализуется по обновленному ФГОС НОО третьего поколения по программе «Школа России». Продолжительность учебного года в первом классе 33 учебные недели с дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену.

Используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день продолжительностью 35 минут, в ноябре – декабре – по 4 урока продолжительностью 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май по 4 урока продолжительностью 45 минут). Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и раз в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. Максимально допустимая нагрузка учебной недели составляет 21 час в неделю.

Учебный план для 1 класса состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В обязательной части учебный план реализуется всеми предметными областями, включая учебные предметы, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Превентивный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждения ВИЧ – инфекции» и элементы «ОБЖ» реализуются в учебном предмете «Окружающий мир» в 1 - 3 классах.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, в 1 классе введён учебный курс «Учись учиться» в объёме 0,25 часа с целью развития языковой культуры и формирования речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

С целью создания условий для физического развития детей, формирования личности ребёнка средствами подвижных игр и основ ЗОЖ в 1 - 3 классе введён учебный курс «Спортивные игры» по 0,25 часа и 0,5 часа в неделю.

С целью приобщения школьников к самостоятельной исследовательской работе, развитие смекалки и сообразительности реализуется учебный курс «Я исследователь» во 2 классе в объёме 0,25 часа.

Учебный курс «Разговор о правильном питании» реализуется в 1 - 3 классах по 0,25 часа, знакомит учащихся с культурой питания, формирует знания о правилах рационального питания и развивает готовность укреплять своё здоровье, а также соблюдать эти правила.

С целью привитие любви к родному краю, формирования жизненных ценностей, расширения кругозора по краеведению в 3 классе реализовывался курс «Моё любимое Зауралье».

Для развития читательской грамотности, формирования осознанного чтения, умения работать с текстом в 1 и 2 классах реализовывался курс «Функциональная грамотность (читательская)».

В рамках внеурочной деятельности во всех классах введены и реализуются курсы «Разговоры о важном» и «Социально-значимая деятельность».

В рамках дополнительного образования детей в 3 и 4 классах проводятся занятия по программе дополнительного образования «Юный пожарный».

4 класс ФГОС НОО (обновленный)

В 4 классе обучение ведётся по обновленному ФГОС НОО и ФООП и реализуется образовательная программа «Школа России».

Учебный план для 4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В обязательной части учебный план реализуется по всем предметным областям, включая учебные предметы, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Превентивный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждения ВИЧ – инфекции» и элементы «ОБЖ» реализуются в учебном предмете «Окружающий мир».

С целью привитие любви к родному краю, формирования жизненных ценностей, расширения кругозора по краеведению в классе реализовывался курс «Моё любимое Зауралье».

С целью создания условий для физического развития детей, формирования личности ребёнка средствами подвижных игр и основ ЗОЖ в рамках внеурочной деятельности в классе организованы занятия ШСК в объеме 0,25 часа в неделю. Также в рамках внеурочной деятельности во всех классах введены и реализуются курсы «Разговоры о важном» и «Социально-значимая деятельность».

В рамках дополнительного образования введён учебный предмет «Шахматный всеобуч» в 4 классе 1 час в неделю, с целью развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

5 - 7 классы ФГОС ООО (ФОП), 8 - 9 классы в соответствии с ФГОС ООО (2012 г. с действием до 2020 г.) в соответствии с ФООП

Все классы одного вида – общеобразовательные.

Продолжительность учебного года в основной школе 34 учебные недели. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большие перемены после второго, третьего и четвертого уроков по 20 минут.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В обязательной части учебный план представлен всеми предметными областями, включая учебные предметы, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В рамках предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» реализуются следующие курсы: «Историческое краеведение» 0,5 часа в 5 классе

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательного процесса, использовано на:

Курс «Основы духовно-нравственной культуры» в 7 классе в объёме 0,25 часа, с целью продолжения учения курса ОДНК, начатого в 5 классе и продолженного в 6 классе. Данный курс носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР

Курсы «Функциональная грамотность»: математическая в 5 и 6 классах в объеме по 0,5 часа введены с целью углубления знаний, удовлетворения различных интересов обучающихся.

Читательская - в 7, 8 классах в объеме 0,25 часа в 7 классе, и 0,5 часа в 8 классе с целью формирования глубокого и осознанного чтения текста, умения анализировать информацию, содержащуюся в тексте.

Естественно-научная (географическая) по 0,5 часа в неделю в 5 и 6 классах введены с целью развития способности критически рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера и межкультурного взаимодействия и эффективно действовать в этих ситуациях; осознавать, каким образом культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству (глобальные компетенции).

Курс «Основы проектной деятельности» в 7 и 8 классах в объеме по 0,25 часа введен с целью развития и формирования таких умения, как умение находить информацию, интерпретировать текст, оценивать и преобразовывать тексты в графики и таблицы.

Курс «Финансовая грамотность» введен в учебную программу 7 и 8 классов по 0,5 и 0,25 часа соответственно с целью формирования финансовой грамотности старшеклассников, на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации, формирования ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Курс «Спортивные игры» в 5, 7 и 8 классах в объеме 0,5 часа в каждом введен с целью формирования у учащихся здорового образа жизни, увеличения еженедельной двигательной активности учащихся.

Курс «Твоя профессиональная карьера» в объеме 0,5 часа 8 классе реализуется с целью формирования осознанного выбора профессии, ранней профориентации.

Курс «Школа Пифагора» в 9 классе, представленный 0,5 часа систематизирует знания в изучении методов обоснований в решении задач, ориентирует учащихся найти свое призвание в профессиональной деятельности, требующей использования точных наук.

Курс «Абсолютная грамотность» в объеме 0,5 часа в 9 классе ориентирован на предпрофильную подготовку по русскому языку, для получения практики и лучшего овладения общеучебными умениями и навыками, что позволит на более высоком уровне подготовиться к ГИА.

Курс «Актуальные вопросы обществознания» в 9 классе в объеме 0,5 часа, знакомит учащихся с социальными ролями человека и гражданина, для последующего изучения социально – экономических и гуманитарных дисциплин, ориентирован на последующий профессиональный выбор.

В 9 классе введен учебный курс «Занимательная информатика» в объеме 0,5 часов с целью накопления и обобщения знаний учащихся в области современных IT-технологий, ориентирует учащихся для осознанного выбора дальнейшего профиля обучения.

Курс «Занимательная география» в 9 классе в объеме 0,5 часа введен с целью углубления и расширения знаний и умений учащихся в области географии.

Промежуточная аттестация учащихся:

Освоение образовательной программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля образовательной программы), сопровождается промежуточной аттестацией учеников.

Формы промежуточной аттестации учащихся: итоговая контрольная, комплексный анализ текста, контрольная работа, итоговый тест, техника чтения, диктант, тестовые задания.

Промежуточная аттестация учащихся:

Освоение образовательной программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля образовательной программы), сопровождается промежуточной аттестацией учеников.

Формы промежуточной аттестации учащихся: итоговая контрольная, комплексный анализ текста, контрольная работа, итоговый тест, техника чтения, диктант, тестовые задания.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Образовательные маршруты выпускников 9-х классов:

Показатель	Количество выпускников	Количество выпускников	Количество выпускников	Количество выпускников
	2021	2022	2023	2024

Общее количество выпускников 9-х классов:	8	12	17	10
Продолжили обучение в школе	0	0	0	0
Продолжили обучение в другой школе	0	0	1	0
Продолжили обучение в учреждении среднего профессионального образования (СПО)	8	12	13	10
Оставили учреждения среднего профессионального образования (СПО)				2

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%. Средний возраст педагогов школы – 45,30 лет.

Стаж работы:

- До 5 лет – 3 (21,42 %)
- От 5 до 10 лет – 0 (0 %)
- От 10 до 20 лет – 3 (21,42%)
- От 20 до 30 лет – 6 (42,85 %)
- Свыше 30 лет – 2 (14,28 %)

Показатель	Количество работников
Всего сотрудников	21
<i>из них:</i>	
мужчин	4
женщин	17
Всего педагогов	14
<i>из них имеют образование:</i>	
высшее профессиональное	11(78,57%)
среднее профессиональное	3(21,42 %)
<i>из них имеют квалификационную категорию:</i>	
высшая категория	7 (50,0 %)
первая категория	4(38,46%)
без категории	3(21,42 % - мол.спец)
<i>из них имеют звание:</i>	
Почетный работник общего образования РФ	1
Грамота Министерства просвещения	3

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников

Повышение квалификации:

Показатель	2022 год	2023 год	2024 год
Общее количество педагогов:	12	13	14
Прошли обучение на курсах повышения квалификации педагогов	8	8 (61,53 %)	13 (92,85 %)

Прошли обучение по программе профессиональной переподготовки педагогов	0	0	1 (7,14 %)
--	---	---	------------

В 2024 году прошли курсовую подготовку следующие педагоги

№ п\п	Ф.И.О. педагога	Должность	Период (месяц, год)	Тема курсов, место, количество часов
1	Анашкина Н.И.	Директор , учитель биологии	1-5 апреля 2024	«Профилактика детских деструктивных поведений : суицид, воровство, игромания»; Форум «Педагоги России: инновации в образовании»; 36 ч..
				Внедрение Федеральной образовательной программы а средней образовательной школе – ФОП НОО и ФОП ООО в образовательном учреждении в рамках ФГОС; Форум «Педагоги России: инновации в образовании»; 58 ч..
			04.03 – 08.03.2024	«Использование российских онлайн – инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»; Форум «Педагоги России: инновации в образовании»; 36 ч..
			22.04 – 26.04.2024	«Введение обновлённых федеральных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»; ГАОУ ДПО ИРОСТ; 36 ч
			02.09. – 06.09.2024	«Первая помощь в образовательной организации» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 ч
2	Антропова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов, математики, ОРКиСЭ	15.01 – 19.01.2024	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях Федеральной образовательной программы; Всероссийский форум «Педагоги России инновации в образовании»; 36ч.
			08.02. – 15.02.2024	Организационное и технологическое обеспечение процедур оценки качества; ГАОУ ДПО ИРОСТ; 16 ч.
				Использование российских онлайн – инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы ОО; «Педагоги России инновации в образовании»; 36ч.
			19 – 23 августа	Использование образовательной платформы Сферум и Вконтакте в

			2024	процессе обучения в условиях реализации ФОП ; «Педагоги России инновации в образовании»; 36ч.
			2024 г	Управление качеством образования: содержание и методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) ; «Педагоги России инновации в образовании»; 36ч.
			20 – 24 Май 2024	Использование игровых технологий в рамках ФОП; «Педагоги России инновации в образовании»; 36ч.
3	Антропова Ольга Юрьевна	Учитель общество знания, географи и, технолог ии	15.01. – 19.01. 2024 г	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях Федеральной образовательной программы; Всероссийский форум «Педагоги России инновации в образовании»; 36ч.
			01. – 05.04.2024	«Профилактика детских деструктивных поведений : суицид, воровство, игромания»; Форум «Педагоги России: инновации в образовании»; 36 ч..
			09.04.2024	Подготовка организаторов ППЭ; ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
			2-6 сентября 2024	Первая помощь в ОО, Всероссийский форум «Педагоги России»,36ч
			01 октября 2024	Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО
			17 июля по 09 октября 2024	История: теория и методика преподавания в ОО; ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
			15 октября - 14 ноября 2024	Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии; ГАОУ ДПО ИРОСТ; 24 ч
			20 – 24 января 2025	Деятельность педагога по формированию представлений о семье у детей и подростков в рамках ФГОС ; «Педагоги России» 36 ч
			06.06. – 05.08.2024	Обучение учебному предмету «Труд (технология)»; Министерство Просвещения РФ ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»; 72 ч
			05 апреля 2025	Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ»; ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
4	Баженова	Учитель		Вводный ознакомительный курс в

	Светлана Владиславовна	начальны х классов		программу «Орлята России», ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 16 ч
			27 января – 24 февраля 2025	Неуспеваемость и трудное поведение в школе: причины возникновения и методы коррекции; Учи.ру; 72 ч
5	Грехов Дмитрий Васильевич	Учитель технологии, географии и истории	15.01. – 19.01.2024	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях Федеральной образовательной программы; Всероссийский форум «Педагоги России инновации в образовании»; 36ч.
			1-5 .04 2024	«Профилактика детских деструктивных поведений : суицид, воровство, игромания»; Форум «Педагоги России: инновации в образовании»; 36 ч..
			02.09. – 06.09.2024	«Первая помощь в образовательной организации» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 ч
			06 июня по 05 августа 2024 г	«Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО»; ФГАО УВО «Государственный университет Просвещения»; 72 ч.
6	Грехова Татьяна Ивановна	Учитель математики физики	15.01. – 19.01.2024	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях Федеральной образовательной программы; Всероссийский форум «Педагоги России инновации в образовании»; 36ч.
			1 – 5 апреля .2024	«Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания»; Форум «Педагоги России: инновации в образовании»; 36 ч..
			2-6 сентября 2024	«Первая помощь в образовательной организации» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 ч
7	Медведева Александра Николаевна	Учитель иностранного языка	22.01 – 16.02.2024	«Цифровые технологии в обучении иностранному языку», ГАОУ ДПО ИРОСТ, 72 ч.
				«Первая помощь в образовательной организации» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 ч
			07 апреля 2025	Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ»; ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
			15.01. –	Использование образовательной

			19.01.2024	платформы Сферум в процессе обучения в условиях Федеральной образовательной программы; Всероссийский форум «Педагоги России инновации в образовании»; 36ч.
8	Пыркова Оксана Александровна	Учитель начальных классов	18.11 – 29.11 2024	Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО; ГАОУ ДПО ИРОСТ, 24 ч
9	Рявкина Оксана Анатольевна	Зам.директора по УВР, учитель музыки	02.09 – 06.09.2024	«Первая помощь в образовательной организации» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 ч
10	Ушакова Ольга Александровна	Учитель начальных классов, русского языка и литературы	24.04 – 29.05.2023	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)», ГАОУ ДПО ИРОСТ 36ч.
			15.03. – 18.04.2023	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Начальное общее образование)», 36ч.
			19.01 – 04.02.2022	Современные технологии в работе со способными и одаренными детьми в начальной школе; ГАОУ ДПО ИРОСТ, 36 ч
			15.01. – 19.01.2024 г	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях Федеральной образовательной программы; Всероссийский форум «Педагоги России инновации в образовании»; 36ч.
			2-6 сентября 2024	Первая помощь в ОО, Всероссийский форум «Педагоги России», 36ч
			10 – 14 февраля 2025	Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных и общеобразовательных организациях в соответствии с ФОП; Форум «Педагоги России»; 36 ч
11	Чижов Андрей Владимирович	Учитель физической культуры, ОБЗР	15.01. – 19.01.2024 г	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях Федеральной образовательной программы; Всероссийский форум «Педагоги России инновации в образовании»; 36ч.
			11 июня – 03 июля 2025	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения

				изменений в ФОП ООО и ФОП СОО; ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 24 ч.
			27 сентября - 29 сентября 2024	«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико – ориентированное обучение»; ГАНОУ КО ЦРСК; 36 ч.
12	Чижова Надежда Николаевна	Учитель русского языка и литературы	2023	Федеральная ОП НОО и ООО: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса; Всероссийский форум «Педагоги России»; 16 ч
			10.01 – 20.01.2023	Реализация глобальных компетенций учителя предметной области ОДНК; ГАОУ ДПО ИРОСТ, 36 ч
			28.11 – 16.12.2022	Разработка содержания структурных элементов программы наставничества в ОО; ГАОУ ДПО ИРОСТ, 72 ч
			14.03. – 20.04.2022	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя (русский язык, литература); ГАОУ ДПО ИРОСТ, 36 ч
			15.01. – 19.01.2024	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях Федеральной образовательной программы; Всероссийский форум «Педагоги России инновации в образовании»; 36ч.
			15.01.- 12.02.2024	Подготовка обучающихся к ОГЭ по предмету как средство повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы; ГАОУ ДПО ИРОСТ, 36 ч.
13	Соловьева Елена Александровна	Педагог – психолог, соц.педагог,, зам.директора по ВР	21 августа(переподготовка – диплом)	Детская психология: диагностика особенностей развития, психологическая помощь и психокоррекция»; ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
			24 марта 2025	«Психолого – педагогическое сопровождение детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации»; Департамент образования и науки Курганской области ГАУ «Содействие детскому отдыху»; 72 ч

Профессиональные конкурсы:

Участие педагогов в 2024 году:

Обобщение и распространение педагогического опыта:

№ п/п	год	ФИО педагога	Уровень	Тема	Форма, место
1	2023 - 2024	Ушакова О.А.	Международный	в рамках научно – практической конференции приняла участие в олимпиаде руководителей и педагогов ОО «Экологическое воспитание школьников в соответствии	дистанционно
			Муниципальный	обобщение опыта на муниципальном семинаре для учителей начальных классов - реализация курса «Моё любимое Зауралье»;	Выступление на РМО
2	2023 - 2024	Антропова Н.В.	Региональный	обобщила опыт с «Лучшей методической разработкой в предметной области «ОРКиСЭ», «Основы православной веры»;	ГАОУ ДПО ИРОСТ
			Муниципальный	обобщение опыта на муниципальном семинаре в форме открытого занятия ОРКиСЭ для учителей начальных классов ;	РМО начальных классов
			Муниципальный	выступила на муниципальных рождественских образовательных чтениях «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» по теме «Актуальные вопросы преподавания ОРКиСЭ и ОДНКНР в школе»;	
3	2023 - 2024	Антропова О.Ю.	Международный	в Международной интернет - олимпиаде для учителей географии «Вокруг света»	Диплом победителя(III степени);
			Региональный ¹	с методической разработкой в номинации «Лучший сценарий (конспект) проведения внеурочного или воспитательного мероприятия»;	ГАОУ ДПО ИРОСТ
			Муниципальный	обобщила опыт на РМО учителей географии по теме «Обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов»;	Сертификат
4	2023 - 2024	Воскресенская Н.В.	Муниципальный	обобщение опыта на муниципальном семинаре для учителей начальных классов в	Выступление на РМО

				форме открытого занятия по курсу «Моё любимое Зауралье»;	
5	2023 – 2024	Медведева А.Н.	Международный	в рамках Всероссийского форума «Сильные идеи для нового времени» была автором идеи (проекта),	Онлайн - формате
6	2023 - 2024	Рявкина О.А	Муниципальный	обобщение опыта на муниципальном семинаре для учителей начальных классов - реализация курса «Моё любимое Зауралье как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника»;	Выступление на РМО
7	2023 - 2024	Пыркова О.А.	Муниципальный	обобщение опыта на муниципальном семинаре для учителей начальных классов – доклад «Духовно – нравственное воспитание младших школьников в ОУ»;	Выступление на РМО
8	2023 - 2024	Чижова Н.Н	Региональный	Обобщила опыт на заседании Ассоциации педагогов – наставников Курганской области;	ГАОУ ДПО ИРОСТ

Участие в конкурсах, слётах, региональных семинарах:

В течении года педагоги школы принимали активное участие в следующих конкурсах:

- ✓ В школьном этапе Фестиваля педагогического мастерства – 2024 - приняли участие 7 педагогов из 12;
- ✓ В Фестивале педагогического мастерства на муниципальном уровне (4 – я из 7 участников);
- ✓ В Международной интернет - олимпиаде для учителей географии «Вокруг света» - получила Диплом победителя (III степени);
- ✓ В Международном конкурсе (регионального этапа) методических разработок, посвященном 185 – летию со дня рождения Н.М. Пржевальского, в номинации «Лучший сценарий (конспект) проведенного внеурочного или воспитательного мероприятия»;
- ✓ В Международной семейно – тактической игре «От Кургана до Москвы» (в рамках Фонд президентских грантов);
- ✓ Во всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя» (Диплом победителя I этапа);
- ✓ Всероссийский «Ростконкурс» использование информационно – коммуникативных технологий в педагогической деятельности» - Диплом I степени;
- ✓ Во Всероссийском онлайн – конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя» (сертификат);

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Изучение учебных предметов в школе организовано с использованием учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебных пособий, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Получено 234 учебника. Всего экземпляров на конец отчетного года - 16832. 100% учащихся обеспечены учебниками, но 100% обеспечение не по всем предметам.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в оптимальных условиях: в здании школы имеется водопровод, канализация, горячее водоснабжение; тепловой, световой и питьевой режим соблюдаются. Условия пребывания обучающихся в здании школы комфортны: проведено озеленение кабинетов, обновлены информационные стенды в рекреациях, проводится в течение дня влажная уборка и проветривание.

Материально-техническое обеспечение школы не позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО: из 11 учебных кабинетов оборудованы ПК – 6, мультимедиапроекторами - 4;

В 2022 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета информатики и кабинетов начальных классов.

На первом этаже оборудован спортивный зал, обеденная зона. На втором этаже кабинет психолога, социального педагога, кабинет технологии (девочки), библиотека. Мастерская для мальчиков и лыжная база находятся в отдельном здании на территории школы.

Во дворе школы имеется площадка для игр. Оборудована спортивная площадка: металлические рукоходы, турники и т.д.

Кроме этого в школе имеется: тир, пришкольный участок, на котором выращиваются овощи.

Раздел 9. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы всех уровней образования, модельного плана воспитательных мероприятий гражданско – патриотической направленности, предоставленного ДОН Курганской области по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей актуализированной рабочей программы воспитания:

- **инвариантных:** «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправления», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Трудовое воспитание», «Патриотическое воспитание».
- **вариативных:** «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Школьное медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб», «Школьные театры», «Наставничество», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- субботники;
- дни профилактики.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023-2024 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися; • индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основная цель ВСОКО - удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о

результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса в образовательной организации (далее - ОО).

ВСОКО МКОУ «Боровская СОШ» создана на основе интеграции кадровых, методических, информационных, организационно-управленческих и материальных ресурсов ОО для решения следующих задач:

- получение и распространение достоверной информации о качестве образования в ОО;
- формирование единой системы оценки состояния образования, своевременное выявление изменений, которые повлияют на качество образование в ОО;
- получение объективной и достоверной информации о качестве образования в ОО, представление ее участникам образовательных отношений и общественности;
- принятие своевременных и обоснованных управленческих решений, связанных с улучшением качества образования.

Также целью ВСОКО является прогнозирование развития образовательной системы ОО.

В течение года диагностировалось состояние образовательного процесса, деятельность педагогического коллектива, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением школьной документации, в том числе использование электронного журнала.

Классно-обобщающий контроль проводился в 1-х, 5-х, 9-х классах в начале учебного года с целью выявления уровня адаптации обучающихся к обучению на новом уровне образования.

В ходе проверки уровня адаптации в 1-х классах проводилось:

- изучение документации (личные дела обучающихся, классные журналы),
- беседы с учителями,
- посещение уроков и занятий внеурочной деятельности.

С целью проверки были посещены уроки в первых классах директором, зам. директором по УВР в начальных классах. Изучался микроклимат в классных коллективах, также велось наблюдение за адаптацией учащихся 1 класса к новым условиям, проводилась диагностика школьной зрелости.

Анализ посещённых уроков свидетельствует о том, что учитель, работающий в первом классе:

- успешно внедряет в практику ФГОС по всем направлениям: формирование УУД, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие учащихся во внеурочное время;
- владеет методикой преподавания предметов на хорошем уровне;
- хорошо знакома с нормативными документами и методическими рекомендациями по организации занятий в период адаптации детей.

Уроки были проведены в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на хорошем методическом уровне, на деятельностной основе с использованием проектных, исследовательских и других развивающих технологий.

На педагогическом совете заместитель директора по ВР подвела итоги диагностической работы, дала рекомендации для работы с детьми с трудностями в адаптации.

По результатам диагностики школьной зрелости, отчета классных руководителей 1 и 5 классов и анализа открытых уроков сделан вывод, что адаптация первоклассников и пятиклассников проходила в целом успешно. Основная часть детей благополучно адаптировались к новым условиям школьной жизни и чувствуют себя комфортно.

С целью выявления уровня адаптации учащихся 5-го класса была проведена следующая работа:

- проанализированы стартовые контрольные работы по русскому языку и математике;
- посещены уроки по разным предметам;
- проверены тетради по русскому языку.
- Проверены дневники учащихся, с целью изучения соблюдения единого орфографического режима.

- проведено родительское собрание.
- проведены различные психологические диагностики и составлена социометрия класса.

Наблюдение за ходом учебных занятий осуществлялось по следующей программе:

1. Организационно-психологический момент.
2. Учет учителем психофизиологических особенностей обучающихся.
3. Организация взаимодействия (педагог с детьми, обучающиеся друг с другом).
4. Работа педагога над психическим развитием обучающихся.
5. Итог урока.
6. Используемые педагогические технологии.
7. Учебная мотивация.

Посещенные уроки показали, что у педагогов налажен устойчивый положительный контакт с обучающимися, во время учебных занятий царит доброжелательная атмосфера. Состояние дисциплины на уроках, в общем, удовлетворительное, но есть над чем работать классному руководителю и учителям-предметникам.

Уровень педагогического мастерства, такта, культуры речи педагогов находится на высоком уровне. Обратная связь педагогов с обучающимися налажена, они с охотой вступают в диалог, охотно выражают свои мнения, дают ответы на вопросы. Доброжелательный психологический климат на уроках педагогами обеспечивается. Отношение обучающихся к педагогам уважительное.

Друг с другом обучающиеся охотно контактируют, помогают друг другу. Это учитывают и используют в работе учителя-предметники.

Активизация деятельности обучающихся проходит в основном через постановку проблемных вопросов. Учителя используют материал учебника, наглядный материал для развития зрительной памяти. Не все педагоги используют икт – технологии (не всегда это позволяет оснащение кабинетов). Упор делают на развитие логического мышления обучающихся. Темп изложения материала соответствует данной возрастной категории учащихся. Учителя владеют терминологией предметов, быстро создают рабочую обстановку. Ими ведется систематическая работа по формированию УУД: ученики самостоятельно формулируют тему урока, определяют цель, выводят и проговаривают правила, применяют их на практике. Организуя подведение итогов урока, педагоги активно вовлекают обучающихся в рефлексию их деятельности.

Некоторые учащиеся не выполняют домашнее задание. Данный вопрос был рассмотрен на педагогическом совете в рамках изучения результатов адаптации пятиклассников. Педагогам даны рекомендации по устранению данного пробела.

Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение на 31.12.2022	Значение на 31.12.2023	Значение на 31.12.2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	чел.	92	86	78
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	39	39	35

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	53	47	43
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	6/50,0	30/32	26/34,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,75	3,3	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,25	3,4	3,11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0	1/5,8	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	-	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	-	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0	1/5,8	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	-	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	10/100	16/94	10/100
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	чел./%	-	-	-

	выпускников 11 класса				
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	85/91	88/94,6	76/91,56
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	28/32,94	28/32,6	20/26,31
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	1/1,17	3/3,5	0/0
1.19.2	Федерального уровня	чел./%	9/10,58	12/14	4/5,25
1.19.3	Международного уровня	чел./%	0	0	1/1,31
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0/0	10/11,6	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	12	13	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	12/66,66	9/69	11/78,57
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	12/67	9/69	11/78,57
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	12/33,3	4/31	3/21,42
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	12/33,3	4/31	3/21,42
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	12/100	12/92	11/79

1.29.1	Высшая	чел./%	6/50	7/54	7/50
1.29.2	Первая	чел./%	6/50	5/38	4/29
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%			
1.30.1	До 5 лет	чел./%	0	1/7,6	3/21,4
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	2/16,6	2/15,3	2/14,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	1/8,33	1/7,6	2/14,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	3/25	3/23	3/21,42
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	12/100	13/100	14/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	9/75,0	9/69	10/71
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22	0,23	0,31
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16	31,2	43,78
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	92 / 100%	86/100 %	78/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11,7	12,69	14
2.7.	Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг:				92%
2.7.1.	Доброжелательность и вежливость классного руководителя				92%
2.7.2.	Компетентность классного руководителя				92%
2.7.3.	Удовлетворенность уровнем преподавания				76%
2.7.4.	Удовлетворенность школьным бытом				76%
2.7.5.	Удовлетворенность организацией школьного питания				76%
2.7.6.	Удовлетворенность состоянием школьных помещений				53%
2.7.7.	Удовлетворенность материально-техническим оснащением школы				41%
2.7.8.	Удовлетворенность ваших отношений отношениями с педагогами				94%
2.7.9.	Удовлетворенность отношением с администрацией школы				82%
2.7.10.	Удовлетворенность отношениями ребенка с педагогами				94%
2.8.	Удовлетворенность качеством дополнительного образования детей:				64%
2.8.1.	Отвечает ли Вашим и Вашего ребенка интересам набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в образовательных учреждениях, которые Вы посещаете?				50%
2.8.2.	Удовлетворены ли Вы режимом работы секции, кружка, объединений дополнительного образования, посещаемых Вашим ребенком (дни, время, продолжительность занятий)?				57%
2.8.3.	Удовлетворены ли Вы организацией работы и бытовыми условиями образовательного учреждения (культура обслуживания в раздевалке, буфете, санитарным состоянием помещений и т.д.)?				50%
2.8.4.	Удовлетворяет ли Вас и Вашего ребенка материально-техническое оснащение помещений образовательного учреждения?				64%