

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Боровская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
МКОУ «Боровская СОШ»

протокол №_____от « 25 » августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора МКОУ «Боровская СОШ»

Н.И. Анашкина
Приказ №_____от « 31 » августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(проект рабочей программы на уровне начального, основного образования)

заместитель директора по ВР
Антропова Ольга Юрьевна

с. Боровское
2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
<i>Раздел 1.</i>	
Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.....	6
<i>Раздел 2</i>	
Цель и задачи воспитания обучающихся.....	8
<i>Раздел 3</i>	
Виды, формы и содержание деятельности.....	12
3.1. Инвариантные модули.....	12
3.1.1 Модуль «Классное руководство».....	12
3.1.2. Модуль «Школьный урок».....	14
3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».....	21
3.1.4. Модуль «Работа с родителями».....	22
3.1.5. Модуль «Правовое воспитание».....	24
3.1.6. Модуль «Профориентация».....	26
3.1.7. Модуль «Самоуправление».....	28
3.2. Вариативные модули.....	30
3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	30
3.2.2. Модуль «Школьные медиа».....	31
3.2.3. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	33
3.2.4. Модуль «Детские общешкольные объединения».....	34
<i>Раздел 4</i>	
Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	37
<i>Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год (уровень начального общего образования).....</i>	<i>45</i>
<i>Приложение 2. Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год (уровень среднего общего образования).....</i>	<i>70</i>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Каждое мгновение той работы, которая называется воспитанием — это творение будущего и взгляд в будущее»
(В.А. Сухомлинский)*

Программа воспитания муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Боровская средняя общеобразовательная школа» разработана на основании:

Федеральных нормативно-правовых актов в сфере образования:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (подпункт «б» пункта 5) в части мероприятий, призванных внедрить национальную систему профессионального роста педагогических работников;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Национальный проект «Образование» (паспорт национального проекта утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года);
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Письма Министерства Просвещения России от 12.05.2020 N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;
- Методических рекомендаций «Примерная программа воспитания» (утверждены 2 июня 2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования).

Региональными нормативно-правовыми актами в сфере образования:

- Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 29 июня 2020 г. № 619а «Об утверждении Региональной модели воспитания»;
- Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 14 августа 2020 г. № 791 «Об утверждении комплекса мер по реализации региональной модели воспитания».

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Боровская средняя общеобразовательная школа» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Данная программа имеет следующую структуру:

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.
2. Цель и задачи воспитания.
3. Виды, формы и содержание деятельности, систематизированные в рамках модулей (инвариантные и вариативные модули).
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы школы.
5. Ежегодный календарный план воспитательной работы школы.
6. В данной рабочей программе все направления воспитательной работы для реализации региональной модели воспитания (таблица 1)

Таблица 1 Данная рабочая программа реализует региональную модель воспитания (матрица №1)

№ п/ п	Перечень модулей	Направления развития воспитания						
		Гражданско-патриотическое	Духовно - нравственное	Правовое	Экологическое	Профориентация	Социальная активность	Здоровьесбережение
		Инвариантные						
1	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
2	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+
3	Курсы внеурочной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
4	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+

5	Правовое воспитание	+	+	+	+	+	+	+
6	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+
7	Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+
Вариативные								
1	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+
2	Школьные медиа	+	+	+	+	+	+	+
3	Организация предметно-эстетической среды	+	+	+	+	+	+	+
4	Детские общественные объединения	+	+	+	+	+	+	+

В данной рабочей программе реализованы все направления воспитательной работы для реализации региональной модели воспитания.

РАЗДЕЛ 1. «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

МКОУ «Боровская СОШ» является средней общеобразовательной школой. Обучение ведётся по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование и находится в 5 км от районного центра.

Школа расположена в центре села. Рядом находится сельский дом культуры, сельский совет, стадион, магазины, картинная галерея с. Боровское. Школа окружена пришкольным участком, цветником. Близкое расположение водоёмов, лесных массивов, зелёная зона школы благоприятно сказывается на экологическом состоянии школы, способствуют очищению воздуха от пыли, газов и создает эстетически благоприятную среду. Рядом со школой расположена дорога, движение средней интенсивности.

В МКОУ «Боровская СОШ» контингент обучающихся состоит из детей, проживающих в селе Боровское и близлежащей деревни Гусиное. Воспитательный процесс объединяет весь школьный коллектив: учащихся, родителей, педагогов. По социальному статусу семьи разные: обеспеченные, малообеспеченные, многодетные, полные, неполные, замещающие семьи, семьи с детьми с ОВЗ. Ученики знакомы с особенностями работы школы по рассказам своих родителей и старших братьев и сестер, которые также обучались в нашей школе. Это помогает детям быстрее адаптироваться к школьным условиям. МКОУ «Боровская СОШ» в рамках воспитательной работы сотрудничает с: МКУК «Боровской сельский Дом культуры», МБУ ДО «Дом Детства и Юношества», МБОУДО «Катайская ШИ», фельдшерско-акушерским пунктом ГБУ Катайская центральная районная больница, Боровской сельской библиотекой МУК «Центральная районная библиотека». Сотрудничество и взаимодействие с партнёрами проявляется в совместной реализации воспитательных мероприятий, социальных проектах в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт, способствует развитию личностного потенциала, расширяет мировоззрение.

Процесс воспитания в МКОУ «Боровская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

1. неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
2. ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
3. реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
4. организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
5. системность и целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Важным средством воспитания в школе являются традиции, которые не только формируют общие интересы, но и придают определенную прочность жизнедеятельности школы. Наша школа богата своими традициями, развивая их, классные руководители и учителя успешно и плодотворно совершенствуют формы и методы своей работы.

Традиции школы сохраняют: преемственность поколений, любовь и уважение к истории родной школы, стремление приумножать ее славу. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями.

Основными традициями воспитания в МКОУ «Боровская СОШ» являются следующие:

1) стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела: праздники, творческие конкурсы, дни здоровья, акции, КТД, уроки путешествия, уроки – практикумы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

2) важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

3) в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

4) в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

5) педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

6) ключевой фигурой воспитания в начальной школе является учитель начальных классов, реализующий по отношению к детям в том числе защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

ТРАДИЦИИ НАШЕЙ ШКОЛЫ:

- ✓ Торжественная линейка «День Знаний»;
- ✓ Волонтерские акции и операции («Не забудем родных учителей», «Мы за здоровый образ жизни», «Твори добро», «Забота», «Покормите птиц зимой», «Красная ленточка», «Поздравляем защитников Отечества», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Открытка в подарок ветеранам ВОВ», «Чистый берег», «Жизнь без наркотиков», операция «Обелиск», операция «Кормушка» и другие);
- ✓ Праздник осени;
- ✓ День Учителя;
- ✓ День матери;
- ✓ День Защитника Отечества;
- ✓ Уроки мужества;
- ✓ Вахта Памяти;
- ✓ Предметные недели;
- ✓ Битва хоров (песни военных лет);
- ✓ Дни здоровья;
- ✓ Новогодний марафон;
- ✓ День Земли;
- ✓ Последний звонок;
- ✓ Выпускной бал

Еще одной традицией нашей школы является «Вечер школьных друзей», который проводится ежегодно с 1985 года. Эта традиция отличает нашу школу от других школ и тем самым, придает школе, то особое, неповторимое, что сплачивает школьный коллектив.

Большой воспитательный потенциал выполняет школьный музей «Память», действующий с 2018 года.

С 2019 года в рамках воспитательной работы в МКОУ «Боровская СОШ» реализуются: проект «Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», проект по ранней профориентации «Проектория», охватывающий обучающихся 1-9 классов, организовано волонтерское движение, действует спортивный клуб «Факел».

На базе Учреждения функционирует школьная служба примирения под руководством педагога-психолога школы.

РАЗДЕЛ 2. «ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении имисоциально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть при обретении ими опыта осуществления социально-значимых дел).

Для конкретизации целеполагания в данной РПВ выполняем анализ проблем и положительные практики для реализации главной цели воспитания. (Таблица 2)

Таблица 2. Результаты комплексного анализа ВР

Цель	Создание условий для личностного развития обучающихся				
Проблема или положительная практика	Недостаточно используется воспитательный потенциал уроков, занятий внеурочной деятельности, организации	Низкий уровень социальной активности обучающихся, малочисленный разновозрастной ученический коллектив. Сложилась определенная	Низкий образовательный уровень родителей, недостаточная степень их социальной ответственности, недостаточный	Необходимо реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников.	Существует определенная система профориентационной работы в школе, но имеются затруднения в профессиональном самоопределении

	предметно-эстетической среды, школьные медиа.	система ключевых общешкольных воспитательных мероприятий.	уровень правовой культуры обучающихся		школьников
Задача	Реализовывать воспитательный потенциал урока и внеурочной деятельности, обеспечивать использование на уроках и занятиях внеурочной деятельности интерактивных форм занятий с обучающимися, развивать предметно-эстетическую среду; организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.	Создавать условия для формирования и развития социальной активности обучающихся; - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.	Создавать условия для повышения социальной ответственности родителей и организовать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся	Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, вовлекать классные сообщества в жизнь школы	Организовывать профориентационную работу с обучающимися через реализацию проекта «Проектория». Расширить кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях, приобщение детей к культурному наследию.
Модули	Школьный урок Внеурочная деятельность	Ключевые общешкольные дела в разновозрастном	Работа с родителями Правовое воспитание	Классное руководство	Профориентация

	Предметно-эстетическая среда Школьные медиа	коллективе Детские общественные объединения Самоуправление			
Ожидаемые результаты	Реализован воспитательный потенциал урока и занятия внеурочной деятельности; Развита предметно – эстетическая среда в школе; Организована работа школьных медиа через воспитательный потенциал.	Созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся; Активная социальная позиция обучающихся в школьном и внешкольном пространстве.	Созданы условия для повышения социальной ответственности родителей; Организована система работы по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся; Отсутствие противоправных действий со стороны обучающихся.	Реализован потенциал классного руководства через выстроенную систему воспитательной работы Классные коллективы вовлечены в жизнь школы	Организована профориентационная работа на всех ступенях обучения; Сделан осознанный выбор дальнейшего самоопределения выпускниками школы на основе диагностики.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализация потенциала классного руководителя в воспитании школьников, поддержание активного участия классных сообществ в жизни школы;
- 2) использование в воспитании детей возможности школьного урока, в том числе, интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;

- 4) организация работы с семьями школьников, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 5) организация работы по формированию законопослушного гражданина, совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся;
- 6) организация профориентационной работы со школьниками;
- 7) инициирование и поддержание ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 8) реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержание традиций коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 9) организация работы школьных медиа, использование их воспитательного потенциала;
- 10) организация экскурсий, экспедиций, походов и использование их воспитательного потенциала;
- 11) развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
- 12) поддержание деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

На основе поставленных задач определяемся с количеством модулей в разделе 3. (Таблица 3)

Таблица 3. Модули программы воспитания

<i>Инвариативные модули</i>	<i>Вариативные модули</i>
➤ Классное руководство ➤ Школьный урок ➤ Курсы внеурочной деятельности ➤ Работа с родителями ➤ Правовое воспитание ➤ Профориентация ➤ Самоуправление	➤ Ключевые общешкольные дела ➤ Школьные медиа ➤ Организация предметно-эстетической среды ➤ Детские общественные объединения

РАЗДЕЛ 3. «ВИДЫ И ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»

Практическая реализация цели и задач МКОУ «Боровская СОШ» представлена в виде инвариативных и вариативных модулей.

3.1. ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

3.1.1 Модуль «Классное руководство»

Задача - реализовать потенциал классного руководства через выстроенную систему воспитательной работы, вовлекать классные сообщества в жизни школы.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки», дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной

жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся, с преподающими в данном классе учителями; - поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

Организационно – аналитические мероприятия

1. Курсы, семинары, практикумы, консультации для классных руководителей.
2. Совещания, методические объединения классных руководителей

3. Открытые воспитательные мероприятия.
4. ВШК

Таблица 4. Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Классное руководство»

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
Реализован потенциал классного руководства через выстроенную систему воспитательной работы	степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в программе	100% охвачены все направления программы воспитания
	степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса	Мероприятия подобраны на основе анализа возрастных и личностных особенностей детей и класса в целом.
	степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, лично значимой для современных обучающихся	используются дистанционные технологии через группы, форумы в соцсетях; не менее 50% мероприятий проводятся с нетрадиционных современных форм
	степень вовлеченности в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса.	привлечение к планированию и организации воспитательных мероприятий не менее: - 100% обучающихся и учителей-предметников - 50% родителей
	уровень общей культуры и воспитанности обучающихся (по методике Капустина)	Уровень воспитанности обучающихся: - 25% - высокий - 50% - достаточный - 25% -средний

3.1.2 Модуль «Школьный урок»

Задача - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и

- сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися собственного мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
 - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
 - применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
 - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
 - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Таблица 5. Общие воспитательные задачи урока на предметном уровне

Предметная область, предмет	Решаемые воспитательные задачи
Уровень начального общего образования	
Русский язык	1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
Литературное чтение	1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности;

	успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
Родной язык	1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
Литературное чтение на родном языке	1) Литературное чтение на родном языке: 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; 3) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации.
Иностранный язык	1) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.
Окружающий мир	2) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; 3) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; 4) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
ОРКСЭ	1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; 7) осознание ценности человеческой жизни.

ИЗО	1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; 2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством.
Музыка	1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; 2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством.
Технология	1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; 2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством.
Физическая культура	1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; 2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством.
Уровень основного общего образования	
Русский язык и литература	1) изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: 2) включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; 3) осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; 4) приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений.

Литература	1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; 2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе изучения выдающихся произведений российской и мировой культуры; 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного 5) аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; 6) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции.
Родной язык и родная литература	1) воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, 2) включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; 3) формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; 4) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
Родной язык и родная литература	1) воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, 2) включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; 3) формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; 4) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
Иностранный язык	1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности.

История России и Всеобщая история	1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; 2) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.
Обществознание	1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; 2) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.
География	1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности; 2) экологическое воспитание, воспитание бережного и рационального природопользования.
Математика и информатика	1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления: осознание роли математики в развитии России и мира; 2) возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов; 3) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.
Физика, биология, химия	1) воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; 2) овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.

Искусство	1) развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; 2) развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; 3) формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. 4) воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека; 5) воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью.
Технология	1) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.
Физическая культура и ОБЖ	1) формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; 2) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; 3) овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни.

Воспитательный аспект урока реализуется через:

- Анализ содержания темы урока с целью выяснения его воспитательных возможностей
- Определение воспитательных элементов, которые целесообразно реализовывать именно на данном уроке в конкретном классе с учетом запросов, возрастных и индивидуальных особенностей учеников, уровня их воспитанности
- Отбор учебного материала из дополнительных источников информации.

Организационно – аналитические мероприятия

1. Курсы, семинары, для учителей-предметников по реализации воспитательного потенциала урока.
2. Открытые уроки в рамках МО, предметных недель, Дней открытых дверей.
3. ВШК

Таблица 6. Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Школьный урок»:

Ожидаемые результаты	Критерий эффективности	Показатели
Реализован воспитательный потенциал урока	Доля уроков, реализуемых воспитательный потенциал (по результатам ВШК)	100%
	Доля уроков, построенных на принципах системно- деятельностного подхода	100%
	Интерес обучающихся к предмету	Не менее 80%

3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Задача - вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование на занятиях кружков, секций и учебных курсов внеурочной деятельности детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержание в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность: курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Курсы внеурочной деятельности в рамках данного направления в МКОУ «Боровская СОШ»: «Я – исследователь», «Шахматный всеобуч», «Ваши права», «Я и закон», «Финансовая грамотность».

Художественно-эстетическое творчество: курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Курсы внеурочной деятельности данного направления в МКОУ «Боровская СОШ»: «Оригами», «Полезные навыки».

Спортивно - оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Курсы внеурочной деятельности данного направления в МКОУ «Боровская СОШ»: «ОФП», «Волейбол», «Баскетбол», «Колесо здоровья», «Разговор о правильном питании», «Безопасное колесо».

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Курсы внеурочной деятельности данного направления в МКОУ «Боровская СОШ»: «Твой выбор», «Мы – СМИ».

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда. Курсы внеурочной деятельности данного направления в МКОУ «Боровская СОШ»: «Историческое краеведение», «Моё любимое Зауралье».

Организационно – аналитические мероприятия

1. Работа на платформе Навигатор».
2. Курсы, семинары, практикумы, консультации для руководителей студий, кружков, секций по реализации воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности
3. ВШК

Таблица 7. Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Курсы внеурочной деятельности»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
Реализован воспитательный потенциал занятий внеурочной деятельности	доля обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность	100%
	Доля обучающихся – участников различных конкурсов (с образовательными продуктами внеурочной деятельности)	25%
	охват всех направлений внеурочной деятельности по ФГОС	100%

3.1.4 Модуль «Работа с родителями»

Задача - организовать работу с семьями школьников, родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Активно используется ресурс ГБУ «Центр помощи детям» через взаимодействие со школьным психологом.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся;
- Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- Родительский всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;
- Родительские форумы на школьном интернет-сайте и на странице школы в социальной сети В Контакте, где обсуждаются интересные родители вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Содержание работы с родителями – выстраивается на основе программы «СЕМЬЯ и школа: навстречу друг другу».

Организационно – аналитические мероприятия

1. Курсы, семинары, практикумы, консультации для педагогов по подготовке к реализации модуля «Работа с родителями»
2. Мониторинг «Уровень удовлетворенностью школьной жизнью»
3. Анкетирование родителей по вопросам ВР
4. ВШК за проведением родительских собраний, всеобучей

Таблица 8. Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Работа с родителями»:

Ожидаемый	Критерий эффективности	Показатели
-----------	------------------------	------------

результат Созданы условия для повышения социальной ответственности родителей	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания, занятия родительского всеобуча	Не менее 90%
	Доля родителей, активно участвующих в планировании, подготовке и проведении воспитательных мероприятий в классе и школе	Не менее 25%
	Доля родителей, удовлетворенных качеством и уровнем воспитательной работы с обучающимися	100%
	Доля семей, состоящих на всех видах учета	0

3.1.5 Модуль «Правовое воспитание»

Задача - организовать систему работы по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания учащихся

Работа с обучающимися и родителями по данному модулю будет осуществляться по следующим направлениям правового воспитания:

- профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения;
- профилактика употребления ПАВ и наркотических средств;
- профилактика суицидального поведения через реализацию программы «Цени свою жизнь»;
- профилактика проявлений терроризма и экстремизма;
- половое воспитание;
- антикоррупционное воспитание;
- профилактика ДДТТ.

Вне образовательной организации:

Организация внеурочной деятельности учащихся: помочь детям 5-9 классов определиться с занятиями в кружках по интересам в МКУК «Боровской сельский Дом культуры», МБУ ДО «Дом Детства и Юношества», МБОУДО «Катайская ШИ», фельдшерско-акушерским пунктом ГБУ Катайская центральная районная больница, Боровской сельской библиотекой МУК «Центральная районная библиотека», спортивных секции при школе.

На уровне образовательной организации:

- Организация и проведение мероприятий по профилактике ПАВ, недели Правовых знаний, ЗОЖ.
- Активные переменки.
- Работа школьного спортивного клуба «Факел»

- Социальное проектирование.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- В 5-9 классах ежегодно проводить тестирования с целью выявления фактов жестокого обращения с детьми. Классным руководителям осуществлять ежемесячного мониторинга вовлеченности детей в запрещенные группы через социальные сети.
- Изучение особенностей развития обучающихся через наблюдение, тестирование, анкетирование с целью выявления проблем учащихся.
- Организация коррекционных занятий педагогом-психологом.
- Коррекция поведения обучающихся через беседы, коррекционные занятия. Организация и проведение ИПР с детьми, состоящими на учёте в КДН и ЗП, привлечение учащихся к участию в мероприятиях и вовлечение в общественно-полезную деятельность.
- Организация и контроль внеурочной занятости обучающихся.
- Психолого-педагогическое сопровождение опекаемых детей и детей, проживающих в семьях СОП.

Работа с родителями, законными представителями:

- Изучение особенностей семейного воспитания через анкетирование, посещение семей, организация бесед с педагогом-психологом и классными руководителями.
- Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей и семей в СОП.
- Просвещение родителей через лекторий, организацию групповых консультаций и индивидуальных бесед для родителей по правовой тематике.

Организационно – аналитические мероприятия

1. Проведение педагогических советов, методических совещаний по вопросам организации по правовому воспитанию.
2. Посещение педагогами школы курсов, семинаров, совещаний.
3. Организация межведомственного взаимодействия на основе Планов совместных мероприятий и Договоров (Договор о взаимодействии с МКУК «Боровской сельский Дом культуры», МБУ ДО «Дом Детства и Юношества», МБОУДО «Катайская ШИ», фельдшерско-акушерским пунктом ГБУ Катайская центральная районная больница, Боровской сельской библиотекой МУК «Центральная районная библиотека»).
4. Проведение правового всеобуча для родителей
5. ВШК
6. Межведомственное взаимодействие с инспектором ПДН, КДН и ЗП и участковым.

Таблица 9. Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Правовое воспитание»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
---------------------	------------------------	------------

Организована система работы по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся; Отсутствие противоправных действий со стороны обучающихся	Количество мероприятий по правовому воспитанию, организованных с участием сотрудников правоохранительных органов, педагога-психолога (межведомственное взаимодействие)	Не менее 2 раз в учебный период
	Степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в программе;	100%
	Совершение противоправных действий обучающимися	0

3.1.6 Модуль «Профориентация»

Задача – организация системной работы по ранней профориентации.

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через школьный проект «ПроеКТОрия» и охватывает детей основной школы, в частности:

- использование региональных интернет – ресурсов по профориентации: Профориентационный портал Курганской области (45 ПРОФ), участие в мероприятиях проектов «Билет в будущее», «Зауральский навигатор», «ПроеКТОрия».
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия села Боровское, города Катайск, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии, о рынке труда в нашем регионе;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
- совместное с педагогическими работниками изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-

- тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках профессиональных проб и социальных практик
- работа интерактивной площадки регионального форума «Человек в мире профессий»
- диагностика с целью выявления склонностей для выбора профессии или направления профессиональной деятельности.

Организационно – аналитические мероприятия

1. Курсы и семинары по вопросам организации профориентации.
2. ВШК

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Профориентация»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
выстроена система профориентационной работы на всех ступенях обучения; сделан осознанный выбор дальнейшего самоопределения выпускниками школы	охват профориентационной работой обучающихся всех ступеней обучения	100%
	Использование региональных интернет-ресурсов по профориентации	Использование
	Доля выпускников, сделавших осознанный выбор своей профессиональной траектории на основе диагностик, проводимых в школе	Не менее 90%

3.1.7 Модуль «Самоуправление»

Задача - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление (как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ)

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществляется через следующие формы:

На уровне школы:

- работу выборного, постоянно действующего актива школьного самоуправления;
- участие наиболее авторитетных старшеклассников в деятельности Школьной службы медиации по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- деятельность актива и выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Организационно – аналитические мероприятия

1. Курсы, семинары для педагога-организатора, социального педагога и классных руководителей по организации ученического самоуправления.
2. Участие в муниципальной школе актива ученического самоуправления «Поколение молодых».
3. ВШК

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Самоуправление»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся;	Доля обучающихся (старшеклассников), включенных в систему самоуправления на уровне школы	50%
	Доля обучающихся, включенных в систему самоуправления на уровне класса	100%

- сформирована активная социальная позиция обучающихся в школьном и внешкольном пространстве.	Включенность обучающихся, участвующих в работе Школьной службе медиации	Включены
	Число кандидатов, выдвигаемых на пост лидера совета старшекласников	Не менее одного от класса из числа 7-9 классов
	Доля обучающихся, участвующих в выборах лидера совета старшекласников	100%

3.2. Вариативные модули

3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Задача - реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума «1 октября- День пожилых людей», «Кормушка для птиц», «Дерево Победы», «Всероссийский субботник», «Мы за здоровый образ жизни», «Найди своего героя», «Мы наследники Победы» и др.
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям «Бессмертный полк», «Твори добро», «Забора», «Покормите птиц зимой», «Красная ленточка», «Поздравляем защитников Отечества», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Открытка в подарок ветеранам, вдовам, труженикам тыла ВОВ», «Жизнь без наркотиков», операция «Обелиск», операция «Кормушка», «День единых дел» и др.

Наши школьные традиции, лежащие в основе внешкольного уровня, ключевые дела адаптированные применительно к нашей школе и направленные на воспитание жизнеспособной личности, трудоспособной, социально активной, умеющей и желающей строить свою жизнь в своем селе, трудиться на благо села, зараженной патриотизмом по отношению к малой Родине, с чувством ответственности за нее.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы (Осенний марафон, новогодние утренники, праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»)
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей («Лидер года», «Лучшее портфолио»)
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел (*мастерская Деда Мороза, «Как живешь учебник?»*, проекты к 23 февраля, 8 марта, 9 мая и др.)
- проведение в рамках класса итогового анализа общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Организационно – аналитические мероприятия

1. Семинары, МО классных руководителей, педагогов-организаторов.
2. ВШК за качеством организации ключевых общешкольных дел

Таблица 10. Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Ключевые общешкольные дела»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся; - сформирована активная социальная позиция обучающихся в школьном и внешкольном пространстве.	Доля обучающихся, включенных в планирование, подготовку, проведение и анализ ключевых общешкольных мероприятий	Не менее 30%
	Доля мероприятий, получивших положительную оценку по итогам ВШК	Не менее 80%
	Доля мероприятий, организованных и проведенных с использованием новых технологий, вызывающих интерес у обучающихся, в т.ч. дистанционных	Не менее 80%
	Доля мероприятий, где участвуют все участники воспитательного процесса (ученики, родители, педагоги, социальные партнеры)	Не менее 50%

3.2.2. Модуль «Школьные медиа»

Задача- организация работы школьных медиа, использование их воспитательного потенциала

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- кружок «Школьный вестник», целью которого является освещение через школьную газету наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций;
- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Организационно – аналитические мероприятия

1. Курсы, семинары, практикумы, консультации для педагогов по подготовке к реализации модуля «Школьные медиа»
2. Проведение с обучающимися теоретических и практических занятий, направленных на овладение ИКТ грамотности.
3. ВШК

Таблица 11. Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Школьные медиа»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
Создание единого образовательного пространства для успешной социализации личности в условиях современных информационных технологий	Рост количества учащихся, вовлеченных в работу школьного Медиацентра	С 2% до 25% обучающихся , вовлеченных в работу школьного Медиацентра
	Повышение у обучающихся уровня социально-значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, здорового и безопасного образа жизни, приоритетного отношения к семейным ценностям, уважения к историческому и культурному наследию своей страны	У 100% обучающихся сформированы ценности через учебную и воспитательную деятельность
	Увеличение качества и количества продуктов деятельности школьного Медиацентра (призовые места, архив видео- и мультимедиа-материалов, печатной продукции)	10% призовых мест обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня от общего числа мероприятий, в которых принимали участие . Создание архива видео- и мультимедиа-материалов, печатной продукции.
	Повышение информационной компетентности участников образовательного процесса.	Владение учащимися всеми составляющими навыками ИКТ- грамотности в учебной и воспитательной деятельности.

Модуль 3.2.3 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Задача - развитие предметно-эстетической среды школы и использование ее воспитательных возможностей.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Организационно – аналитические мероприятия

1. Курсы, семинары, практикумы, консультации для классных руководителей.
2. Совещания, методические объединения для классных руководителей
3. Открытые воспитательные мероприятия.
4. ВШК

Таблица 13. Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Организация предметно-эстетической среды»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
---------------------	------------------------	------------

развитая предметно – эстетическая среда в школе.	Наличие тематических постоянно действующих и сменных стендов в классах и рекреациях	Имеются/не имеются
	Сменность тематических стендов и выставок в актовом зале	Имеются/не имеются
	Доля информационно-тематических выставок с применением краеведческого материала	Не менее 20%
	Доля обучающихся и родителей, дающих положительную оценку оформлению школы	70%

3.2.4 «Детские общественные объединения»

Задача – поддержание деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. В МКОУ «Боровская СОШ» через первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ), действуют общественные объединения: школьный волонтерский отряд «Твой выбор» и спортивный клуб «Факел».

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольном участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб на территории школы) и другие;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся;
- организацию волонтерской деятельности и привлечение к ней обучающихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности.

Воспитание в детско-юношеской организации «РДШ» строится на принципах:

- самоуправления,
- добровольности участия,
- равноправия,
- законности,
- гласности.

Работа в РДШ ведется по следующим содержательным направлениям:

Личностное развитие:

Направление	Популяризация здорового образа жизни	Творческое развитие	Популяризация профессий
Формы работы	Туристические походы и слеты, продвижение творческих проектов, образовательные программы и т.д.	Организация творческих фестивалей, конкурсов, акций и флешмобов. Культурно-образовательные, культурно – досуговые и иные программы	Интерактивные игры, семинары, мастер – классы, встречи с интересными людьми, поддержка научно-изобретательской деятельности и т.д.

Гражданская активность.

Формирование нового поколения молодых людей, способных активно участвовать в жизни своей страны и готовых к вовлечению к социально востребованной деятельности.

Инструменты работы: добровольчество (социальное, экологическое, культурное волонтерство).

Военно-патриотическое направление.

Осознание важной роли в служении Родине, продолжение заложенных тысячелетней историей России, традиций патриотизма и военного дела.

Формы работы: военно – спортивные игры, сборы, соревнования и акции.

Информационно – медийное направление.

Формы работы: продвижение молодежного контекста в социальных сетях, создание видеороликов и мультимедиа.

Организационно – аналитические мероприятия

1. Курсы по организации социально значимой деятельности.
2. Курсы по организации проектной деятельности и социальному проектированию.
3. ВШК

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Детские общественные объединения»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся; - сформирована активная социальная позиция обучающихся в школьном и внешкольном пространстве.	Доля школьников в возрасте от 14 до 18 лет, принимавших участие в добровольческой (волонтерской) деятельности	До 30%
	Количество социально значимых проектов, инициированных и реализованных волонтерами	Не менее двух в год
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность спортивного клуба «Факел»	Не менее 25%
	Количество социально значимых проектов спортивно-оздоровительной направленности, инициированных реализованных членами клуба «Факел»	Не менее двух в год
	Доля обучающихся, вовлеченных в РДШ	Не менее 70%
	Количество социально значимых проектов, инициированных и реализованных членами РДШ	Не менее двух в год

РАЗДЕЛ 4. «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Самоанализ организуемой в МКОУ «Боровская СОШ» воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организацией с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа воспитательного процесса.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Способами получения информации о состоянии

организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Таблица 14 Направления Самоанализа

Направления самоанализа	Способ сбора информации для самоанализа
1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся:	
1.1 Ценностные ориентации ребенка	Методика изучения нравственной воспитанности учащихся «Размышляем о жизненном опыте» (по Н.Е. Щурковой)
1.2. Степень социализации личности	Методика определения общественной активности учащихся (по Е.Н.Степанову)
1.3. Степень развития коллектива	
1.3.1. Отношения между обучающимися	Методика изучения сплоченности ученического коллектива (Л.М.Фридман)
1.3.2. Уровень развития самоуправления	Методика определения уровня развития ученического самоуправления (М.И.Рожкова)
2. <i>Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых определяется через удовлетворенность детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в образовательном учреждении.</i>	
2.1. Удовлетворенность учащихся школьной жизнью	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (А.А. Андреев)
2.2. Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения	Методика изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения (А.А.Андреев) Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (Е.Н. Степанов)

2.3. Удовлетворенность педагогов Жизнедеятельностью в образовательном учреждении и результатами процесса воспитания детей	Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (Е.Н. Степанов)
---	--

Самоанализ организуемой среды взрослыми и обучающимися можно провести с помощью анкеты.

Анкета для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Оцените качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых. Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов. Пожалуйста, познакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности, а после этого обведите на каждой шкале балл, соответствующий Вашей личной оценке.

Таблица 15. Анкета

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
<i>Качество общешкольных ключевых дел</i>		
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами
Дела не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству школьников
Участие школьников в этих делах принудительное, посещение – обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
<i>Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов</i>		
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем единолично.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть

Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению		возможность проявить свою инициативу
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случается травля детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу
Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности		
Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество и т. п.
Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены в школе	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники, родители, гости (например, на концертах, выставках, ярмарках, родительских собраниях, сайте школы и т. п.)
Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков		
Уроки скучны для большинства школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и другим формам проверки знаний	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах
Качество существующего в школе ученического самоуправления		
Школьники занимают пассивную позицию по	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в

отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут повлиять на это		школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей, самоуправление часто сводится к проведению дней самоуправления и т. п.)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами
Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений		
Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям
Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима
Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию
Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов		
Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся крайне редко или не проводятся вовсе	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся регулярно, формы такой деятельности разнообразны, в ней участвуют школьники разных классов, разных возрастных

		групп
У взрослых нет стремления заинтересовать школьников, им важен, прежде всего, сам факт участия детей в выездных мероприятиях	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Взрослые умеют заинтересовать школьников теми выездными делами, в которых они участвуют
Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся как мероприятия, в которых школьники занимают преимущественно пассивную позицию	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Выездные дела предваряются их совместной подготовкой, распределением между школьниками необходимых ролей (фотографа, экскурсовода и т. п.). При их проведении ребята занимают активную позицию по отношению к происходящему. По окончании дел проводится совместный анализ, а итоги представляются в творческих формах
Качество профориентационной работы школы		
Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
Профориентационной работой занимается только классный руководитель	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность
Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов и т. п.)		
Деятельность школьных медиа обеспечивается силами взрослых с минимальным участием детей. Школьникам не предоставлен спектр ролей, которые они могут выполнять, их интересы и потребности не учитываются	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе существует разнообразие школьных медиа, их деятельность обеспечивается силами учащихся при поддержке педагогов. Совместное распределение обязанностей в школьных медиа осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят
В содержании работы школьных медиа отсутствуют	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В содержании работы школьных медиа представлена актуальная

темы, отражающие жизнь школы, значимые для ребят разного возраста вопросы, не представлены их точки зрения по этим вопросам		жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам
В школьных медиа не уделяется внимания нормам культуры общения, эстетике представления материала, не обращается внимание на достоверность используемых фактов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школьных медиа уделяется внимание нормам культуры общения, эстетике представления материала, обращается внимание на достоверность используемых фактов
Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды		
Оформлению школы не уделяется внимание. Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций и т. п. безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений
В оформлении школы не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Оформление школы часто осуществляется совместно педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). В нем используются творческие работы учеников и учителей, здесь представлена актуальная жизнь школы
Содержание плакатов, стендов, пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание школьники	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях
Качество взаимодействия школы и семей школьников		
Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т. п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей

Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко вовлекая в них учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации
---	----------------------	--

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит поработать педагогическому коллективу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год (уровень начального общего образования)			
Модуль «Классное руководство»			
№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
<i>Сентябрь 2021 г. – Месячник безопасности детей</i>			
1.	Составление планов ВР, социального паспорта класса	1 неделя	Классные руководители 1-4 классов
2.	Комплектование кружков, секций, объединений. Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника)	до 29.09.2021	Классные руководители 1-4 классов Руководители кружков, секций
3.	Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	до 29.09.2021	Классные руководители 1-4 классов
4.	Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Навыки жизнестойкости учащихся»; «Давайте жить дружно»; «Профилактика правонарушений и преступлений»; «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» и др.	2 неделя	Классные руководители 1-4 классов
5.	Классные часы с психологом	по заявкам	Классные руководители 1-4 классов Педагог - психолог
6.	Классные часы с социальным педагогом	по заявкам	Классные руководители 1-4 классов Социальный педагог
7.	Фестиваль видеороликов «Страницы школьной жизни» (закрепление за каждым классом)	до 21.05.2021	Классные руководители 1-4 классов
8.	Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	в течение месячника	Классные руководители 1-4 классов

9.	Учебно- тренировочная эвакуация из школы	по плану школы	Классные руководители 1-4 классов
10.	Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД	1 раз в четверть	Классные руководители 1-4 классов
11.	День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (Единый урок. дети)	30.09.2021	Классные руководители 1-4 классов
12.	Посещение музеев, театров, выставок	по плану ВР класса	Классные руководители 1-4 классов
13.	Квартальный отчет по внеурочным мероприятиям	до 25.09.2021	Классные руководители 1-4 классов
Октябрь 2021 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека КАНИКУЛЫ – с 25.10.2021 г. по 03.11.2021 г.			
1.	Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота». Классные часы. (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе)	01.10.2021	Классные руководители 1-4 классов
2.	Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала	2 неделя	Классные руководители 1-4 классов
3.	Классные часы с педагогом-психологом	по заявкам	Классные руководители 1-4 классов Педагог - психолог
4.	Классные часы с социальным педагогом	по заявкам	Классные руководители 1-4 классов Социальный педагог
5.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность»: ➤ «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги» ➤ «Ещё раз о правилах поведения на природе» и др.	в течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
6.	Экологический десант по уборке территории школы «Моё село без экологических проблем» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории. (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе)	в течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
7.	Отчёт по внеурочной занятости учащихся	до 22.10.2021	Классные руководители 1-4 классов
8.	Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе	до 22.10.2021	Классные руководители 1-4 классов

	для подростков» и др. перед уходом на осенние каникулы		
9.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни осенних каникул	до 22.10.2021	Классные руководители 1-4 классов
10.	Организация осенних каникул (25.10.2021г. по 03.11.2021 г.) (Мероприятия на каникулах с классом)	в течении каникул	Классные руководители 1-4 классов
11.	Участие в программе ВФСК ГТО	по графику школы	Классные руководители 1-4 классов, учитель физической культуры
12.	Посещение музеев, театров, выставок	по плану ВР класса	Классные руководители 1-4 классов
Ноябрь 2021 г.- Месячник правовых знаний 20.11.2021г. - Всероссийский день правовой помощи детям, День матери – 28.11.2021г.			
1.	Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	в течение года	Классные руководители 1-4 классов
2.	Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений	в течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
3.	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта	в течение года	Классные руководители 1-4 классов, Социальный педагог
4.	Сбор информации по обновлению банка данных: КДН и ЗП, ПДН, ВШУ, группы «риска», СОП	1 неделя	Классные руководители 1-4 классов, Социальный педагог
5.	Встреча с участковым инспектором ПДН «Проступок и правонарушение	по мере необходимости	Классные руководители 1-4 классов
6.	Классные часы с педагогом-психологом	по заявкам	Классные руководители 1-4 классов Педагог – психолог
7.	Классные часы с социальным педагогом	по заявкам	Классные руководители 1-4 классов Социальный педагог
8.	Участие в программе ВФСК ГТО	по графику школы	Классные руководители 1-4 классов Учитель физической культуры
9.	Ознакомление учащихся школы с уголовной ответственностью несовершеннолетних	ноябрь	Классные руководители 1-4 классов Социальный педагог
10.	Посещение музеев, театров, выставок	по плану ВР класса	Классные руководители 1-4 классов

Декабрь 2021 г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»			
1.	Классные часы с педагогом-психологом	по заявкам	Классные руководители 1-4 классов Педагог – психолог
2.	Классные часы с социальным педагогом	по заявкам	Классные руководители 1-4 классов Социальный педагог
3.	Участие в программе ВФСК ГТО	по графику школы	Классные руководители 1-4 классов Учитель физической культуры
4.	Оформление классов, фойе 2 этажа, украшение окон к Новому году	3 неделя	Классные руководители 1-4 классов
5.	Организация работы школы на зимних каникулах 29.12.2021 г. по 09.01.2022 г. (запланировать мероприятия на каникулах с классом)	до 21.12.2021	Классные руководители 1-4 классов
6.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	21-28.12.2021	Классные руководители 1-4 классов
7.	Инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД, и др. на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	до 28.12.2021	Классные руководители 1-4 классов
8.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на зимние каникулы.	до 28.12.2021	Классные руководители 1-4 классов
9.	Посещение музеев, театров, выставок	по плану ВР класса	Классные руководители 1-4 классов
Январь, февраль 2022 г. - Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (22.01. - 23.02.2022)			
Месячник Молодого избирателя.			
1.	Уточнение списков кружков, секций, объединений (сдать отчет по внеурочной занятости на 2 полугодие)	До 30.01.2022	Классные руководители 1-4 классов
2.	Оформление классов, фойе 2 этажа, украшение окон к Дню Защитника Отечества	2 неделя февраля	Классные руководители 1-4 классов
3.	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности • «Твой выбор – твоё будущее», • «Политика и молодежь»,	21.02.2022	Классные руководители 1-4 классов

	• «Подросток как гражданин», • «Конституция- основной закон», • «Будущее России в твоих руках», • «Будущее моей страны – мое будущее», • «Вместе строим будущее», • «Что значит быть гражданином?»», • «Гражданин отечества – это...»		
4.	Классные часы с педагогом-психологом	по заявкам	Классные руководители 1-4 классов Педагог - психолог
5.	Классные часы с социальным педагогом	по заявкам	Классные руководители 1-4 классов Социальный педагог
6.	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»	2 неделя февраля	Классные руководители 1-4 классов
7.	Посещение музеев, театров, выставок	по плану ВР класса	Классные руководители 1-4 классов
Март 2022 г. - месячник Профориентации КАНИКУЛЫ – с 24.03.2022 г. по 03.04.2022 г.			
1.	Классный час «Профессия моих родителей»	по плану класса	Классные руководители 1-4 классов
2.	Классные часы с педагогом-психологом	по заявкам	Классные руководители 1-4 классов Педагог - психолог
3.	Классные часы с социальным педагогом	по заявкам	Классные руководители 1-4 классов Социальный педагог
4.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами	до 20.03.2022	Классные руководители 1-4 классов
5.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на весенние каникулы.	до 20.03.2022	Классные руководители 1-4 классов
6.	Организация работы школы на весенних каникулах (22.03.22 г. – 31.03.22 г.) (запланировать мероприятия на каникулах с классом)	до 20.03.2022	Классные руководители 1-4 классов
7.	Посещение музеев, театров, выставок	по плану ВР класса	Классные руководители 1-4 классов
Апрель 2022 г. - Месячник Здорового Образа Жизни, Месячник экологии, День космонавтики, «Весенняя неделя добра»			

1.	Организация мероприятий «Весенней недели добра»	1 неделя	Классные руководители 1-4 классов
2.	Инструктаж «Правила поведения во время весеннего половодья», «Меры безопасности на льду весной, во время паводка»	в течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
3.	Классные часы с педагогом-психологом	по заявкам	Классные руководители 1-4 классов Педагог - психолог
4.	Классные часы с социальным педагогом	по заявкам	Классные руководители 1-4 классов Социальный педагог
5.	Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни: ➤ «Без вредных привычек», ➤ «Курить не модно», ➤ «Разумное распределение времени», ➤ «Жить без этого можно», ➤ «Правильное питание», ➤ «О вреде курения, алкоголя, наркомании», ➤ «Если хочешь быть здоровым»	в течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
6.	Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ	в течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
7.	Лекторий «Подросток и наркотики. Профилактика ПАВ»	в течение месяца	Классные руководители 1-4 классов Социальный педагог
8.	Проведение видеолекториев с просмотром видеороликов «Мир без наркотиков»	в течение месяца	Классные руководители 1-4 классов Социальный педагог
9.	Дружеские встречи по пионерболу	в течение месяца	Классные руководители 2-4 классов Учитель физической культуры
10.	День пожарной охраны. Инструктаж по палу сухой травы.	30.04.2022	Классные руководители 1-4 классов
11.	Экологический десант по уборке территории школы и улиц села «Моё село без экологических проблем» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории. (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе)	в течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
12.	Посещение музеев, театров, выставок	по плану ВР класса	Классные руководители 1-4 классов

Май 2022 г. – 77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ
«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»

1.	Классные часы с педагогом-психологом	по заявкам	Классные руководители 1-4 классов Педагог - психолог
2.	Классные часы с социальным педагогом	по заявкам	Классные руководители 1-4 классов Социальный педагог
3.	Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы	1 неделя	Классные руководители 1-4 классов Учитель физической культуры
4.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дворовых участках»	1 неделя	Классные руководители 1-4 классов
5.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.	до 29.05.2022	Классные руководители 1-4 классов
6.	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	до 29.05.2022	Классные руководители 1-4 классов
7.	Посещение музеев, театров, выставок	по плану ВР класса	Классные руководители 1-4 классов
Июнь, июль, август 2022 г.- Ура. У нас каникулы!			
1.	Работа пришкольного лагеря	01.06 – 21.06.2022	Классные руководители 1-4 классов Начальник лагеря
2.	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»	01.06.2022	Классные руководители 1-4 классов Начальник ЛДП
3.	Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков	в течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
4.	Трудовая практика.	в течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
5.	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год. Составление плана работы на 2022-2023 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря.	в течение месяца	Классные руководители 1-4 классов Начальник ЛДП
6.	Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков»	в течение месяца	Классные руководители 1-4 классов

	(летняя занятость) Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ, ПДН, КДН И ЗП, СОП.					
Плюс индивидуальные планы работы классных руководителей						
Модуль «Школьный урок»						
Сентябрь 2021 г. – Месячник безопасности детей						
№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные			
1.	Согласно календарно-тематическому планированию и рабочим программам по предметам	В течение учебного года	Учителя предметники			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»						
№ п/п	Направление развития личности	Реализуемые курсы внеурочной деятельности	1	2	3	4
1.	Социальное Общеинтеллектуальное	«Познай себя»	+			
2.		«Мир профессий»				+
3.		«Избранные вопросы математики»			+	
4.		«Историческая школа»				+
5.		Проектная деятельность (химия)				+
6.		Проектная деятельность (англ.язык)				
7.		«Математическая школа»	+			+
8.		«Русский язык и культура речи»				+
9.		«Тайны русского языка»		+	+	+
18.	Духовно - нравственное	Основы духовно – нравственной культуры народов России	+			
19.		«Мы в жизни школы»	+	+	+	+
20.		Краеведение	+			
23.	Спортивно – оздоровительное	Баскетбол		+		
24.		Волейбол	+	+		
25.		«Быстрее, выше, сильнее»	+	+	+	+

Модуль «Работа с родителями»

Сентябрь 2021 г. – Месячник безопасности детей

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Общешкольная родительское собрание. Публичный доклад (директор школы)	2 неделя	Администрация школы
2.	Приобщение родителей к планированию, организации и проведению совместных с детьми мероприятий духовно-нравственной направленности	в течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
3.	Участие родителей в совместных экологических акциях, субботниках	в течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
4.	Участие родителей в заседаниях Совета школы	в течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
5.	Помощь в организации выездных экскурсий и походов	в течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
6.	Помощь в организации социально значимой деятельности	в течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
7.	Диагностики и анкетирования по вопросам изучения детско-родительских отношений, семейных традиций, выявления проблем	в течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог, социальный педагог
8.	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся ➤ Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях ➤ «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» ➤ «Профилактика правонарушений и преступлений» ➤ «Навыки жизнестойкости» ➤ «Как поступать в конфликтных ситуациях?» ➤ «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)» и др.	в течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
9.	Изучение мотивов и потребностей родителей. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов,	в течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов

	экскурсий. Оформление социальных паспортов классов		
10.	Заседания классных, школьного родительских комитетов	по плану	Администрация школы Классные руководители 1-4 классов
11.	«Родительский патруль»	ежемесячно	Администрация школы Классные руководители 1-4 классов
12.	Участие родителей в акции: «Бумаге – вторую жизнь»	ежемесячно	Классные руководители 1-4 классов
13.	Участие родителей в акции «Спаси ёжика»	ежемесячно	Классные руководители 1-4 классов
14.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Классные руководители 1-4 классов
15.	Индивидуальные консультации	по мере необходимости	Администрация школы Классные руководители 1-4 классов
16.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	по плану Совета	Администрация школы Классные руководители 1-4 классов
17.	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	в течение года	Классные руководители 1-4 классов
18.	Помощь учащимся в изготовлении карт-схем-маршрута «Дом-школа-дом»	в течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
Октябрь 2021 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека КАНИКУЛЫ – с 25.10.2021 г. по 03.11.2021 г.			
1.	Участие родителей в акции «Спаси ёжика» (сбор батареек)	в течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
2.	Родительский контроль питания	в течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
3.	Экологическая акция «Посади дерево»	1 неделя	Классные руководители 1-4 классов
4.	Информационное оповещение через школьный сайт	в течение месяца	Администрация школы Классные руководители 1-4 классов
5.	Индивидуальные консультации	в течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
6.	Проведение тематических родительских собраний	3 неделя	Классные руководители 1-4 классов
Ноябрь 2021 г.- Месячник правовых знаний 20.11.2021г. - Всероссийский день правовой помощи детям, День матери – 28.11.2021г.			
1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе)	в течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
2.	Всемирный день Матери	20-28.11.2021	Классные руководители 1-4 классов

	Конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Святая мать добром спасет».		
3.	Участие родителей в акции «Спаси ёжика»	в течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
4.	Индивидуальные консультации	в течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
5.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация школы Классные руководители 1-4 классов
Декабрь 2021 г. - продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»			
1.	Участие родителей в акции «Спаси ёжика»	в течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
2.	Родительский контроль питания	в течение месяца	Администрация школы Классные руководители 1-4 классов
3.	Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»	в течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
4.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	в течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
5.	Информационное оповещение через школьный сайт	в течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
6.	Проведение тематических родительских собраний	3 неделя	Классные руководители 1-4 классов
7.	Индивидуальные консультации	в течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
8.	Праздничное оформление школы, окон	с 10.12.2021	Классные руководители 1-4 классов
Январь, февраль 2022 г. - Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (22.01. - 23.02.2022) Месячник Молодого избирателя			
1.	Родительский контроль питания	в течение месяца	Администрация школы Классные руководители 1-4 классов
2.	Участие родителей в акции «Спаси ёжика»	в течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
3.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	по плану Совета	Администрация школы Классные руководители 1-4 классов
4.	Индивидуальные консультации	по мере необходимости	Классные руководители 1-4 классов
5.	Участие в месячнике оборонно-массовой и спортивной работе	в течение месячника	Классные руководители 1-4 классов
Март 2022 г. - месячник Профориентации КАНИКУЛЫ – с 24.03.2022 г. по 03.04.2022 г.			
1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе)	в течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
2.	Участие родителей в акции «Спаси ёжика»	ежемесячно	Классные руководители 1-4 классов
3.	Информационное оповещение через школьный сайт	в течение месяца	Классные руководители 1-4 классов

4.	Индивидуальные консультации	по мере необходимости	Классные руководители 1-4 классов
5.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	по плану Совета	Администрация школы Классные руководители 1-4 классов
6.	Родительский контроль питания	ежемесячно	Администрация школы Классные руководители 1-4 классов
7.	Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителями-представителями различных профессий	по плану класса	Классные руководители 1-4 классов
8.	Проведение тематических родительских собраний	3 неделя	Классные руководители 1-4 классов
Апрель 2022 г. - Месячник Здорового Образа Жизни, Месячник экологии День космонавтики, «Весенняя неделя добра»			
1.	Родительский контроль питания	ежемесячно	Администрация школы Классные руководители 1-4 классов
2.	Участие родителей в акции: «Бумаге – вторую жизнь»	в течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
3.	Участие родителей в акции «Спаси ёжика»	в течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
4.	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»	по плану школы	Классные руководители 1-4 классов
5.	Индивидуальные консультации	по мере необходимости	Администрация школы Классные руководители 1-4 классов
Май 2022 г. – 77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»			
1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе)	в течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
2.	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	в течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
3.	Участие родителей в акции «Спаси ёжика» (Сбор батареек)	в течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
4.	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	1 декада	Классные руководители 1-4 классов
5.	Участие родителей в акции «Бессмертный полк»	09.05.2022	Классные руководители 1-4 классов
6.	Информационное оповещение через школьный сайт	в течение месяца	Администрация школы Классные руководители 1-4 классов
7.	Индивидуальные консультации	по необходимости	Администрация школы Классные руководители 1-4 классов

8.	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	по плану школы	Администрация школы Классные руководители 1-4 классов
<i>Июнь, июль, август 2022 г.- Ура. У нас каникулы!</i>			
1.	Торжественное вручение аттестатов 9 классу	по плану школы	Администрация школы Классные руководители 1-4 классов
2.	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	в течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
Модуль «Правовое воспитание»			
№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Система классных часов по правовому воспитанию	в течение года	Классные руководители 1-4 классов
2.	Реализация программы «Профилактика употребления ПАВ»	в течение года	Классные руководители 1-4 классов
3.	Реализация программы «Цени свою жизнь»	в течение года	Классный руководитель 4 класса
4.	Повышение жизнестойкости через привлечение всех детей к внеурочной, социально значимой, спортивной, культурной жизни ОО	в течение года	Классные руководители 1-4 классов
5.	Классные часы по профилактике буллинга	в течение года	Классные руководители 1-4 классов
6.	Мониторинг социальных сетей в целях выявления вовлеченности обучающихся в группы противоправной направленности	в течение года	Классные руководители 1-4 классов
7.	Реализация программы полового воспитания	в течение года	Классные руководители 1-4 классов Медицинская сестра ФАП
8.	Реализация программы по антикоррупционному воспитанию	в течение года	Классные руководители 1-4 классов
9.	Встречи с работниками полиции	в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
10.	Анкетирование на раннее выявления суицидальных проявлений	сентябрь	Педагог-психолог (1-4 классы)
11.	Единый день правовых знаний	20.11.2021	Классные руководители 1-4 классов
12.	Выпуск классных стенгазет «Мы – за здоровый образ жизни!»	1 декада декабря	Классные руководители 1-4 классов

Модуль «Профориентация»

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Сменный стенд по ранней профориентации «Все профессии нужны – все профессии важны!»	в течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
2.	Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками	в течение года	Учителя предметники, начальных классов
3.	Классные часы, беседы: ➤ «Все профессии нужны, все профессии важны» ➤ «Профессия. Что и как мы выбираем» ➤ «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории» ➤ 15 марта - Всемирный день защиты прав потребителя	с 09 - 30.03.2022	Классные руководители 1-4 классов
4.	Виртуальные экскурсии по предприятиям	в течение года	Классные руководители 1-4 классов
5.	Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»	в течение года	Классные руководители 1-4 классов
6.	Квесты профориентационной направленности	в течение года	Классные руководители 1-4 классов
7.	Школьная практика по окончанию учебного года	Июнь, 2022г.	Классные руководители 1-4 классов

Модуль «Самоуправление»

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Своевременное и регулярное освещение жизни школы на странице в соцсети ВКонтакте и на школьном сайте в новостной ленте.	в течение года	Классные руководители 1-4 классов

Сентябрь 2021 г. – Месячник безопасности детей

1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей в классах	1-ая неделя	Классные руководители 1-4 классов
2.	Заседания советов органов детского самоуправления школы	2-ая неделя	Классные руководители 1-4 классов, администрация школы
3.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их	3-ая неделя	Классные руководители 1-4 классов

	функционирование)		
Октябрь 2021 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека. КАНИКУЛЫ – с.10.2021 г. по .11.2021 г.			
1.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека»	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов, председатели советов
2.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	2-ая неделя	Классные руководители 1-4 классов, совет старост
3.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	2-ая неделя	Классные руководители 1-4 классов, совет старост
4.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 1 четверть		Классные руководители 1-4 классов, председатели советов
Ноябрь 2021 г.- Месячник правовых знаний. 20.11. - Всероссийский день правовой помощи детям. День матери – 28.11.			
1.	Заседания советов органов детского самоуправления школы	3-ая неделя	Классные руководители 1-4 классов, администрация школы
2.	Оформление сменной странички в классном уголке: ➤ День народного единства ➤ Молодёжь за ЗОЖ (антинаркотическая пропаганда) ➤ 18.11-День памяти жертв ДТП ➤ День матери ➤ День толерантности	в течение месяца	Классные руководители 1-4 классов, председатели советов
Декабрь 2021 г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»			
1.	Заседания советов органов детского самоуправления класса	в течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
2.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	в течение месяца	Классные руководители 1-4 классов, председатели советов
3.	Оформление летописи класса, видео-презентации класса	4-ая неделя	Классные руководители 1-4 классов, председатели советов
4.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 2 четверть	4-ая неделя	Классные руководители 1-4 классов,

			председатели советов
5.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	4-ая неделя	Классные руководители 1-4 классов, совет старост
Январь, февраль 2022 г. - Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (22.01. - 23.02.2022) Месячник Молодого избирателя.			
1.	Заседания советов органов детского самоуправления школы	в течение месячника	Классные руководители 1-4 классов, администрация школы
2.	Заседания советов органов детского самоуправления классы	в течение месячника	Классные руководители 1-4 классов
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке потеме месячника	в течение месячника	Классные руководители 1-4 классов, председатели советов
Март 2022 г. - месячник профориентации КАНИКУЛЫ – с .03.2022 г. по .03.2022 г.			
1.	Заседания советов органов детского самоуправления класса	в течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
2.	Заседания советов органов детского самоуправления школы	в течение месячника	Классные руководители 1-4 классов, администрация школы
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке потеме месячника: «С 8 марта», «Профориентация»	в течение месяца	Классные руководители 1-4 классов, председатели советов
4.	Оформление летописи класса, видео-презентации класса	4-ая неделя	Классные руководители 1-4 классов, председатели советов
5.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 3 четверть	4-ая неделя	Классные руководители 1-4 классов, председатели советов
6.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	4-ая неделя	Классные руководители 1-4 классов, совет старост
Апрель 2022 г. - Месячник Здорового Образа Жизни. Месячник экологии День космонавтики. «Весенняя неделя добра»			
1.	Заседания советов органов детского самоуправления класса	в течение месяца	Классные руководители 1-4 классов

2.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке потеме месячника	в течение месяца	Классные руководители 1-4 классов, председатели советов
Май 2022 г. – 77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»			
1.	Заседания советов органов детского самоуправления класса	в течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
2.	Заседания советов органов детского самоуправления школы	в течение месяца	Классные руководители 1-4 классов, администрация школы
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке потеме месячника	в течение месяца	Классные руководители 1-4 классов, председатели советов
4.	Отчёт Актива перед классом о проделанной работе за год	3-ая неделя	Классные руководители 1-4 классов, председатели советов
5.	Оформление летописи класса, видео-презентации класса	4-ая неделя	Классные руководители 1-4 классов, председатели советов
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
Сентябрь 2021 г. – Месячник безопасности детей			
1.	«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	01.09.2021	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
2.	Единый урок мира	01.09.2021	Классные руководители 1-4 классов
3.	Возложение цветов к обелиску в День Знаний	01.09.2021	Руководитель волонтерского отряда
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов	03.09.2021	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
5.	Акция «Здоровая Россия». Участие во всероссийской акции «Кросс наций – 2021»	1-ая неделя	Учитель физкультуры Классные руководители 1-4 классов
6.	Медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья	1-ая неделя	Классные руководители 1-4 классов
7.	Неделя безопасности	1-ая неделя	Классные руководители 1-4 классов
8.	Международный день распространения грамотности	08.09.2021	Классные руководители 1-4 классов

9.	Всероссийская акция «День мира»	21.09.2021	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
10.	Неделя безопасности дорожного движения	25-29.09.2021	Классные руководители 1-4 классов
Октябрь 2021 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека. КАНИКУЛЫ – с 25.10.2021 г. по 03.11.2021 г.			
1.	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко дню гражданской обороны РФ)	1-ая неделя	Учитель ОБЖ
2.	Акция «Давайте делать добрые дела», посвященная Международному дню пожилых людей.	04.10.2021	Классные руководители 1-4 классов
3.	Экологическая операция «Школьный трудовой десант»	1-ая неделя	Администрация школы Классные руководители 1-4 классов
4.	Уроки экологии Всемирный день защиты животных	04.10.2021	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
5.	День Учителя (Международный день учителя)	05.10.2021	Заместитель директора по ВР
6.	Всемирный день математики 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	15.10.2021	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
7.	Международный день школьных библиотек	15.10.2021	Библиотекарь
8.	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10.2021	Классные руководители 1-4 классов
9.	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	4-ая неделя	Классные руководители 1-4 классов
10.	Праздник Осени «Осень в гости просим»	3-ая неделя	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
11.	Неделя пожарной безопасности: Тематические классные часы. Изготовление стенда по пожарной безопасности.	3-ая неделя	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
Ноябрь 2021 г.- Месячник правовых знаний. 20.11. - Всероссийский день правовой помощи детям. День матери – 28.11.			
1.	День народного единства	04.11.2021	Классные руководители 1-4 классов
2.	Международный день слепых	13.11.2021	Классные руководители 1-4 классов

3.	Международный День Толерантности	16.11.2021	Педагог-психолог Классные руководители 1-4 классов
4.	Библиотечный урок День словаря	22.11.2021	Библиотекарь Классные руководители 1-4 классов
5.	День матери в России	26.11.2021	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
6.	Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде»	19 – 28.11.2021	Педагог-психолог Классные руководители 1-4 классов
7.	Проект «Материнские сердца» 1) Праздник «Самая любимая- мамочка моя!» Конкурс открыток для мамы	4-ая неделя	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
Декабрь 2021 г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»			
1.	День неизвестного солдата	03.12.2021	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
2.	Международный день инвалидов	03.12.2021	Классные руководители 1-4 классов
3.	День Героев Отечества	09.12.2021	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
4.	День Конституции Единый урок «Права человека»	10.12.2021	Классные руководители 1-4 классов
5.	200-летие со Дня рождения Н.А.Некрасова	10.12.2021	Учителя начальных классов, литературы
6.	165 лет со дня рождения И.И. Александра	25.12.2021	Учителя начальных классов, литературы
7.	Проект «Новый год у ворот» (праздничное оформление школы, книжная выставка в библиотеке, памятка для родителей «Безопасность детей во время новогодних праздников», классные мероприятия, новогодние театрализованные представления «Зимней сказочной порой», «Новогодний КВН»)	4-ая неделя	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
Январь, февраль 2022 г. - Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (22.01. - 23.02.2022) Месячник Молодого избирателя.			
1.	Торжественная линейка, посвященная открытию месячника оборонно-массовой и спортивной работы		Заместитель директора по ВР
2.	Всемирный день азбуки Брайля	04.01.2022	Учителя начальных классов, русского языка

3.	Проект «Я – патриот» (по плану месячника) Организация и проведение мероприятий совместно с СДК и библиотекой в рамках месячника спортивной и военно-патриотической работы в школе. Уроки мужества	в течение месяца	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
4.	«Татьянин день» (праздник студентов)	25.01.2022	Классные руководители 1-4 классов
5.	День снятия блокады Ленинграда	27.01.2022	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
6.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	02.02.2022	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
7.	День русской (российской) науки	08.02.2022	Классные руководители 1-4 классов
8.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2022	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
9.	Международный день родного языка	21.02.2022	Классные руководители 1-4 классов
Март 2022 г. - месячник Профориентации КАНИКУЛЫ – с 24.03.2022 г. по 03.04.2022 г.			
1.	Всемирный День иммунитета Урок здорового питания	01.03.2022	Классные руководители 1-4 классов
2.	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	01.03.2022	Классные руководители 1-4 классов Учитель ОБЖ
3.	Международный женский день Мероприятия, посвящённые 8 Марта: 1) Праздничный концерт для мам «Все цветы и песни Вам!». 2) Конкурс открыток «Ты мой ангел Добра».	1-ая неделя	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
4.	Неделя математики	14-20.03.2022	Учителя начальных классов, математики
5.	Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	3 неделя	Классные руководители 1-4 классов
6.	Всемирная неделя музыки для детей и юношества	21-27.03.2022	Учитель музыки
Апрель 2022 г. - Месячник Здорового Образа Жизни,			

Месячник экологии, День космонавтики, «Весенняя неделя добра»			
1.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04.2022	Классные руководители 1-4 классов
2.	Международный день памятников и исторических мест «Прогулка по историческим местам»	18.04.2022	Классные руководители 1-4 классов
3.	День местного самоуправления	21.04.2022	Учитель обществознания
4.	Всемирный открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	30.04.2022	Классные руководители 1-4 классов Учитель ОБЖ
Май 2022 г. – 77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»			
1.	Праздник весны и труда	01.05.2022	Классные руководители 1-4 классов
2.	Международный день борьбы за права инвалидов	05.05.2022	Классные руководители 1-4 классов
3.	День Победы советского народа в ВОВ	09.05.2022	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
4.	Международный день семьи	15.05.2022	Классные руководители 1-4 классов
5.	День славянской письменности и культуры	24.05.2022	Классные руководители 1-4 классов
Июнь, июль, август 2022 г.- Ура. У нас каникулы!			
1.	Международный день защиты детей	01.06.2022	Воспитатели ЛДП
2.	День эколога	05.06.2022	Воспитатели ЛДП
3.	Пушкинский день России	06.06.2022	Воспитатели ЛДП
4.	350-летия со дня рождения Петра 1	09.06.2022	Воспитатели ЛДП
5.	День России	12.06.2022	Воспитатели ЛДП
6.	100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова	15.06.2022	Воспитатели ЛДП
7.	День памяти и скорби	22.06.2022	Воспитатели ЛДП
8.	День Крещение Руси	28.07.2022	Заместитель директора по ВР
9.	Международный день коренных народов	09.08.2022	Заместитель директора по ВР
10.	День Государственного Флага Российской Федерации	22.08.2022	Заместитель директора по ВР
11.	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	23.08.2022	Заместитель директора по ВР
Модуль «Школьные медиа»			
№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные

1.	Выпуск школьной газеты	ежеквартально	Руководитель кружка «Мы – СМИ»
2.	Обновление информации в социальных сетях	не реже 1 раза в неделю	Заместитель директора по ВР Руководитель кружка «Мы – СМИ»
3.	Представление видео- и других материалов в раздел «Новости» на сайте школы	согласно графика мероприятий	Заместитель директора по ВР Руководитель кружка «Мы – СМИ»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация	к определенным праздникам и предметным неделям	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
2.	Выставки рисунков, плакатов, творческих работ	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
3.	Благоустройство классных кабинетов	в течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
4.	Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
5.	Озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 классов

Модуль «Детские общественные объединения» - школьный волонтерский отряд «Твой

выбор», спортклуб «Факел», РДШ			
№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Акция «Запишись в спортивную секцию».	1, 2-ая недели сентября	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители 1-4 классов, руководитель спортивного клуба
2.	Акция «Здоровая Россия». День здоровья, уроки здоровья, турслет «Поколение новое за поведение здоровое», проведение соревнований по л/а кроссу	1 неделя сентября	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители 1-4 классов, руководитель спортивного клуба
3.	Участие в акции ко дню пожилых людей #ВамМудрые.	01.10.2021	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители 1-4 классов
4.	Онлайн-поздравления к Дню пожилых людей	01.10.2021	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители 1-4 классов
5.	Акция-поздравление к Дню учителя #МойУчитель	05.10.2021	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители 1-4 классов
6.	Акция «Мы выбираем жизнь!».	2-ая неделя октября	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители 1-4 классов
7.	Акция «Чистый класс»	3-ая неделя октября	Классные руководители 1-4 классов
8.	Первенство по волейболу, пионерболу	3-ая неделя октября	Руководитель спортивного клуба, классные руководители 2-4 классов
9.	Соревнования «Веселые старты»	2-ая неделя ноября	Руководитель спортивного клуба, классные руководители 1-4 классов
10.	Подготовка и проведение школьных соревнований по прыжкам в высоту	В течение ноября	Руководитель спортивного клуба, классные руководители 1-4 классов
11.	Подготовка и проведение школьных соревнований по ОФП	В течение ноября	Руководитель спортивного клуба, классные руководители 1-4 классов
12.	Сдача нормативов ГТО	В течение ноября	Руководитель спортивного клуба, классные руководители 1-4 классов
13.	Акция «И я помогаю»	3-ая неделя ноября	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители 1-4 классов
14.	Акция «Покормите птиц зимой»	В течение декабря	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители 1-4 классов

15.	Акция «Чистый класс»	4-ая неделя декабря	Классные руководители 1-9 классов
16.	Первенство школы по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона»		Руководитель спортивного клуба, классные руководители 1-4 классов
17.	Акция «Будь заметней» по популяризации светоотражающих элементов	2,3-ая недели января	Классные руководители 1-4 классов
18.	Акция «За здоровый образ жизни» (<i>Проведение классных часов, бесед, дискуссий, диспутов на темы «Со спортом дружить – здоровым быть», «Правила здорового образа жизни», «Безопасность нашей жизни»</i>).	3-ая неделя января	Классные руководители 1-4 классов
19.	Подготовка и проведение «Веселых стартов»	1-ая неделя февраля	Руководитель спортивного клуба, классные руководители 1-4 классов
20.	Акция «Зимние бусы»	1-ая неделя февраля	Классные руководители 1-4 классов
21.	Спортивные игры: «Зарничка», «Зарница	В течение февраля	Руководитель спортивного клуба, классные руководители 1-4 классов
22.	Акция «Безопасный лёд»	3-ая неделя февраля	Классные руководители 1-4 классов
23.	Сдача нормативов ГТО	В течение февраля	Руководитель спортивного клуба, классные руководители 1-4 классов
24.	Всемирный день здоровья	3-ая неделя марта	Руководитель спортивного клуба, классные руководители 1-4 классов
25.	Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц» (1 апреля – Международный день птиц)	01.04.2022	Классные руководители 1-4 классов
26.	Проведение школьных соревнований по л/а	В течение апреля	Руководитель спортивного клуба, классные руководители 1-4 классов
27.	Экологическая акция «Мусору нет!». Операция «Чистый двор»	В течение месячника	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители 1-4 классов
28.	День Здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!»	В течение месяца	Руководитель спортивного клуба, классные руководители 1-4 классов
29.	Акции «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти»,	С 01-09.05.2022	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители 1-4 классов

	«Вахта памяти», «Обелиск», «Бессмертный полк», «Окна Победы»		
30.	Акция «Мы выбираем жизнь».	2-ая неделя мая	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители 1-4 классов
31.	Акция «Дом, в котором я живу» (благоустройство дворов)	В течение мая	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители 1-4 классов
32.	День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух». Международный день борьбы с наркотиками и незаконным оборотом наркотиков	4-ая неделя мая	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители 1-4 классов
33.	Акция, посвящённая Дню защиты детей	1-ая неделя июня	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители 1-4 классов
34.	Акция, посвящённая Дню России	12.06.2022	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители 1-4 классов
<i>Мероприятия РДШ по отдельному плану всероссийской организации РДШ</i>			

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Приложение 2

Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год (уровень среднего общего образования) Модуль «Классное руководство»			
№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
<i>Сентябрь 2021 г. – Месячник безопасности детей</i>			
1.	Составление планов ВР, социального паспорта класса	1 неделя	Классные руководители 5-9 классов
2.	Комплектование кружков, секций, объединений. Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника)	до 29.09.2021	Классные руководители 5-9 классов Руководители кружков, секций
3.	Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	до 29.09.2021	Классные руководители 5-9 классов
4.	Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Навыки жизнестойкости учащихся»; «Давайте жить дружно»; «Профилактика правонарушений и преступлений»; «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» и др.	2 неделя	Классные руководители 5-9 классов
5.	Классные часы с психологом	по заявкам	Классные руководители 5-9 классов Педагог - психолог
6.	Классные часы с социальным педагогом	по заявкам	Классные руководители 5-9 классов Социальный педагог
7.	Фестиваль видеороликов «Страницы школьной жизни» (закрепление за каждым классом)	до 21.05.2021	Классные руководители 5-9 классов
8.	Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	в течение месячника	Классные руководители 5-9 классов
9.	Учебно- тренировочная эвакуация из школы	по плану школы	Классные руководители 5-9 классов
10.	Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД	1 раз в четверть	Классные руководители 5-9 классов

11.	День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (Единыйурок.дети)	30.09.2021	Классные руководители 5-9 классов
12.	Посещение музеев, театров, выставок	по плану ВР класса	Классные руководители 5-9 классов
13.	Квартальный отчет по внеурочным мероприятиям	до 25.09.2021	Классные руководители 5-9 классов
Октябрь 2021 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека КАНИКУЛЫ – с .10.2021 г. по .11.2021 г.			
1.	Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота». Классные часы. (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе)	01.10.2021	Классные руководители 5-9 классов
2.	Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала	2 неделя	Классные руководители 5-9 классов
3.	Классные часы с педагогом-психологом	по заявкам	Классные руководители 5-9 классов Педагог - психолог
4.	Классные часы с социальным педагогом	по заявкам	Классные руководители 5-9 классов Социальный педагог
5.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность»: ➤ «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги» ➤ «Ещё раз о правилах поведения на природе» и др.	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
6.	Экологический десант по уборке территории школы «Моё село без экологических проблем» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории. (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе)	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
7.	Отчёт по внеурочной занятости учащихся	до 22.10.2021	Классные руководители 5-9 классов
8.	Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» и др. перед уходом на осенние каникулы	до 22.10.2021	Классные руководители 5-9 классов
9.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни осенних	до 22.10.2021	Классные руководители 5-9 классов

	каникул		
10.	Организация осенних каникул (<u> </u> .10.2021г. по <u> </u> .11.2021 г.) (Мероприятия на каникулах с классом)	в течении каникул	Классные руководители 5-9 классов
11.	Участие в программе ВФСК ГТО	по графику школы	Классные руководители 5-9 классов, учитель физической культуры
12.	Посещение музеев, театров, выставок	по плану ВР класса	Классные руководители 5-9 классов
Ноябрь 2021 г.- Месячник правовых знаний 20.11.2021г. - Всероссийский день правовой помощи детям, День матери – 28.11.2021г.			
1.	Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	в течение года	Классные руководители 5-9 классов
2.	Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
3.	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта	в течение года	Классные руководители 5-9 классов, Социальный педагог
4.	Сбор информации по обновлению банка данных: КДН и ЗП, ПДН, ВШУ, группы «риска», СОП	1 неделя	Классные руководители 5-9 классов, Социальный педагог
5.	Встреча с участковым инспектором ПДН «Проступок и правонарушение	по мере необходимости	Классные руководители 5-9 классов
6.	Классные часы с педагогом-психологом	по заявкам	Классные руководители 5-9 классов Педагог - психолог
7.	Классные часы с социальным педагогом	по заявкам	Классные руководители 5-9 классов Социальный педагог
8.	Участие в программе ВФСК ГТО	по графику школы	Классные руководители 5-9 классов Учитель физической культуры
9.	Ознакомление учащихся школы с уголовной ответственностью несовершеннолетних	ноябрь	Классные руководители 5-9 классов Социальный педагог
10.	Посещение музеев, театров, выставок	по плану ВР класса	Классные руководители 5-9 классов
Декабрь 2021 г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»			
1.	Классные часы с педагогом-психологом	по заявкам	Классные руководители 5-9 классов Педагог - психолог

2.	Классные часы с социальным педагогом	по заявкам	Классные руководители 5-9 классов Социальный педагог
3.	Участие в программе ВФСК ГТО	по графику школы	Классные руководители 5-9 классов Учитель физической культуры
4.	Оформление классов, фойе 2 этажа, украшение окон к Новому году	3 неделя	Классные руководители 5-9 классов
5.	Организация работы школы на зимних каникулах __12.2021 г. по __01.2022 г. (запланировать мероприятия на каникулах с классом)	до 21.12.2021	Классные руководители 5-9 классов
6.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	21-28.12.2021	Классные руководители 5-9 классов
7.	Инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД, и др. на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	до 28.12.2021	Классные руководители 5-9 классов
8.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на зимние каникулы.	до 28.12.2021	Классные руководители 5-9 классов
9.	Посещение музеев, театров, выставок	по плану ВР класса	Классные руководители 5-9 классов
<i>Январь, февраль 2022 г. - Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (22.01. - 23.02.2022)</i> <i>Месячник Молодого избирателя.</i>			
1.	Уточнение списков кружков, секций, объединений (сдать отчет по внеурочной занятости на 2 полугодие)	До 30.01.2022	Классные руководители 5-9 классов
2.	Оформление классов, фойе 2 этажа, украшение окон к Дню Защитника Отечества	2 неделя февраля	Классные руководители 5-9 классов
3.	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности • «Твой выбор – твоё будущее», • «Политика и молодежь», • «Подросток как гражданин», • «Конституция- основной закон», • «Будущее России в твоих руках»,	21.02.2022	Классные руководители 5-9 классов

	• «Будущее моей страны – мое будущее», • «Вместе строим будущее», • «Что значит быть гражданином?»», • «Гражданин отечества – это...»		
4.	Классные часы с педагогом-психологом	по заявкам	Классные руководители 5-9 классов Педагог - психолог
5.	Классные часы с социальным педагогом	по заявкам	Классные руководители 5-9 классов Социальный педагог
6.	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»	2 неделя февраля	Классные руководители 5-9 классов
7.	Посещение музеев, театров, выставок	по плану ВР класса	Классные руководители 5-9 классов
Март 2022 г. - месячник Профориентации КАНИКУЛЫ – с .03.2022 г. по .03.2022 г.			
1.	Классный час «Профессия моих родителей»	по плану класса	Классные руководители 5-9 классов
2.	Классные часы с педагогом-психологом	по заявкам	Классные руководители 5-9 классов Педагог - психолог
3.	Классные часы с социальным педагогом	по заявкам	Классные руководители 5-9 классов Социальный педагог
4.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами	до 20.03.2022	Классные руководители 5-9 классов
5.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на весенние каникулы.	до 20.03.2022	Классные руководители 5-9 классов
6.	Организация работы школы на весенних каникулах (22.03.22 г. – 31.03.22 г.) (запланировать мероприятия на каникулах с классом)	до 20.03.2022	Классные руководители 5-9 классов
7.	Посещение музеев, театров, выставок	по плану ВР класса	Классные руководители 5-9 классов
Апрель 2022 г. - Месячник Здорового Образа Жизни, Месячник экологии, День космонавтики, «Весенняя неделя добра»			
1.	Организация мероприятий «Весенней недели добра»	1 неделя	Классные руководители 5-9 классов
2.	Инструктаж «Правила поведения во время весеннего половодья», «Меры безопасности на льду весной, во	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов

	время паводка»		
3.	Классные часы с педагогом-психологом	по заявкам	Классные руководители 5-9 классов Педагог - психолог
4.	Классные часы с социальным педагогом	по заявкам	Классные руководители 5-9 классов Социальный педагог
5.	Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни: ➤ «Без вредных привычек», ➤ «Курить не модно», ➤ «Разумное распределение времени», ➤ «Жить без этого можно», ➤ «Правильное питание», ➤ «О вреде курения, алкоголя, наркомании», ➤ «Если хочешь быть здоровым»	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
6.	Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
7.	Лекторий «Подросток и наркотики. Профилактика ПАВ»	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов Социальный педагог
8.	Проведение видеолекториев с просмотром видеороликов «Мир без наркотиков»	в течение месяца	Классные руководители 1-9 классов Социальный педагог
9.	Дружеские встречи по баскетболу	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов Учитель физической культуры
10.	Дружеские встречи по волейболу	в течение месяца	Классные руководители 6-9 классов Учитель физической культуры
11.	Дружеские встречи по пионерболу	в течение месяца	Классные руководители 5-6 классов Учитель физической культуры
12.	День пожарной охраны. Инструктаж по палу сухой травы.	30.04.2022	Классные руководители 5-9 классов
13.	Экологический десант по уборке территории школы и улиц села «Моё село без экологических проблем» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории. (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе)	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов

14.	Посещение музеев, театров, выставок	по плану ВР класса	Классные руководители 5-9 классов
Май 2022 г. – 77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»			
1.	Классные часы с педагогом-психологом	по заявкам	Классные руководители 5-9 классов Педагог - психолог
2.	Классные часы с социальным педагогом	по заявкам	Классные руководители 5-9 классов Социальный педагог
3.	Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы	1 неделя	Классные руководители 5-9 классов Учитель физической культуры
4.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дворовых участках»	1 неделя	Классные руководители 5-9 классов
5.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.	до 29.05.2022	Классные руководители 5-9 классов
6.	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	до 29.05.2022	Классные руководители 5-9 классов
7.	Посещение музеев, театров, выставок	по плану ВР класса	Классные руководители 5-9 классов
Июнь, июль, август 2022 г.- Ура. У нас каникулы!			
1.	Работа пришкольного лагеря	01.06 – 21.06.2022	Классные руководители 5-9 классов Начальник лагеря
2.	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»	01.06.2022	Классные руководители 5-9 классов Начальник ЛДП
3.	Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
4.	Трудовая практика.	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
5.	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год. Составление плана работы на 2022-2023 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря.	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов Начальник ЛДП
6.	Социально-педагогическое сопровождение учащихся	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов

	«группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость) Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ, ПДН, КДН и ЗП, СОП.						
Плюс индивидуальные планы работы классных руководителей							
Модуль «Школьный урок»							
Сентябрь 2021 г. – Месячник безопасности детей							
№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные				
1.	Согласно календарно-тематическому планированию и рабочим программам по предметам	В течение учебного года	Учителя предметники				
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»							
№ п/п	Направление развития личности	Реализуемые курсы внеурочной деятельности	5	6	7	8	9
1.	Социальное	«Познай себя»	+				
2.		«Мир профессий»				+	
3.	Общеинтеллектуальное	«Избранные вопросы математики»			+		
4.		«Историческая школа»					+
5.		Проектная деятельность (химия)					+
6.		Проектная деятельность (анг.язык)					+
7.		«Математическая школа»	+				+
8.		«Русский язык и культура речи»					+
9.		«Тайны русского языка»		+	+	+	
10.		«Решение физических задач»					+
11.		«Школа физики»			+		
12.		«Школа химии»				+	
13.		Географическая школа					+
14.		ИКТ					+
15.		Обществоведческая школа					+

16.		В мире биологических знаний				+	+
17.		Проектная деятельность (математика)	+	+		+	+
18.	Духовно - нравственное	Основы духовно – нравственной культуры народов России	+				
19.		«Мы в жизни школы»	+	+	+	+	+
20.		Краеведение	+				
21.		Родословие		+			
22.		Мастерицы		+			
23.	Спортивно – оздоровительное	Баскетбол		+			
24.		Волейбол	+	+			
25.		«Быстрее, выше, сильнее»	+	+	+	+	

Модуль «Работа с родителями»

Сентябрь 2021 г. – Месячник безопасности детей

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Общешкольная родительское собрание. Публичный доклад (директор школы)	2 неделя	Администрация школы
2.	Приобщение родителей к планированию, организации и проведению совместных с детьми мероприятий духовно-нравственной направленности	в течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
3.	Участие родителей в совместных экологических акциях, субботниках	в течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
4.	Участие родителей в заседаниях Совета школы	в течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
5.	Помощь в организации выездных экскурсий и походов	в течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
6.	Помощь в организации социально значимой деятельности	в течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
7.	Диагностики и анкетирования по вопросам изучения детско-родительских отношений, семейных традиций, выявления проблем	в течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог, социальный педагог
8.	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся ➤ Беседы с родителями по профилактике ДТП на	в течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов

	классных родительских собраниях ➤ «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» ➤ «Профилактика правонарушений и преступлений» ➤ «Навыки жизнестойкости» ➤ «Как поступать в конфликтных ситуациях?» ➤ «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)» и др.		
9.	Изучение мотивов и потребностей родителей. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов	в течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
10.	Заседания классных, школьного родительских комитетов	по плану	Администрация школы Классные руководители 5-9 классов
11.	«Родительский патруль»	ежемесячно	Администрация школы Классные руководители 5-9 классов
12.	Участие родителей в акции: «Бумаге – вторую жизнь»	ежемесячно	Классные руководители 5-9 классов
13.	Участие родителей в акции «Спаси ёжика»	ежемесячно	Классные руководители 5-9 классов
14.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Классные руководители 5-9 классов
15.	Индивидуальные консультации	по мере необходимости	Администрация школы Классные руководители 5-9 классов
16.	Индивидуальные консультации для родителей «Профессиональные намерения и профессиональные возможности старшеклассника»	в течении года	Классные руководители 8, 9 классов
17.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	по плану Совета	Администрация школы Классные руководители 5-9 классов
18.	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	в течение года	Классные руководители 5-9 классов
19.	Помощь учащимся в изготовлении карт-схем-маршрута «Дом-школа-дом»	в течение месяца	Классный руководитель 5 класса

	Октябрь 2021 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека КАНИКУЛЫ – с .10.2021 г. по .11.2021 г.		
1.	Участие родителей в акции «Спаси ёжика» (сбор батареек)	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
2.	Экологическая акция «Посади дерево»	1 неделя	Классные руководители 5-9 классов
3.	Информационное оповещение через школьный сайт	в течение месяца	Администрация школы Классные руководители 5-9 классов
4.	Индивидуальные консультации	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
5.	Проведение тематических родительских собраний	3 неделя	Классные руководители 5-9 классов
	Ноябрь 2021 г.- Месячник правовых знаний 20.11.2021г. - Всероссийский день правовой помощи детям, День матери – 28.11.2021г.		
1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе)	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
2.	Всемирный день Матери Конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Святая мать добром спасет».	20-28.11.2021	Классные руководители 5-9 классов
3.	Участие родителей в акции «Спаси ёжика»	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
4.	Индивидуальные консультации	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
5.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация школы Классные руководители 5-9 классов
	Декабрь 2021 г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»		
1.	Участие родителей в акции «Спаси ёжика»	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
2.	Родительский контроль питания	в течение месяца	Администрация школы Классные руководители 5-9 классов
3.	Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
4.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
5.	Информационное оповещение через школьный сайт	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
6.	Проведение тематических родительских собраний	3 неделя	Классные руководители 5-9 классов
7.	Индивидуальные консультации	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
8.	Праздничное оформление школы, окон	с 10.12.2021	Классные руководители 5-9 классов
	Январь, февраль 2022 г. - Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (22.01. - 23.02.2022) Месячник Молодого избирателя		

1.	Родительский контроль питания	в течение месяца	Администрация школы Классные руководители 5-9 классов
2.	Участие родителей в акции «Спаси ёжика»	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
3.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	по плану Совета	Администрация школы Классные руководители 5-9 классов
4.	Индивидуальные консультации	по мере необходимости	Классные руководители 5-9 классов
5.	Участие в месячнике оборонно-массовой и спортивной работе	в течение месячника	Классные руководители 5-9 классов
Март 2022 г. - месячник Профориентации КАНИКУЛЫ – с .03.2022 г. по .03.2022 г.			
1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе)	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
2.	Участие родителей в акции «Спаси ёжика»	ежемесячно	Классные руководители 5-9 классов
3.	Информационное оповещение через школьный сайт	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
4.	Индивидуальные консультации	по мере необходимости	Классные руководители 5-9 классов
5.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	по плану Совета	Администрация школы Классные руководители 5-9 классов
6.	Родительский контроль питания	ежемесячно	Администрация школы Классные руководители 5-9 классов
7.	Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителями-представителями различных профессий	по плану класса	Классные руководители 5-9 классов
8.	Проведение тематических родительских собраний	3 неделя	Классные руководители 5-9 классов
Апрель 2022 г. - Месячник Здорового Образа Жизни, Месячник экологии День космонавтики, «Весенняя неделя добра»			
1.	Родительский контроль питания	ежемесячно	Администрация школы Классные руководители 5-9 классов
2.	Участие родителей в акции: «Бумаге – вторую жизнь»	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
3.	Участие родителей в акции «Спаси ёжика»	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
4.	Индивидуальные консультации	по мере необходимости	Администрация школы Классные руководители 5-9 классов
Май 2022 г. – 77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»			

1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе)	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
2.	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
3.	Участие родителей в акции «Спаси ёжика» (Сбор батареек)	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
4.	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	1 декада	Классные руководители 5-9 классов
5.	Участие родителей в акции «Бессмертный полк»	09.05.2022	Классные руководители 5-9 классов
6.	Информационное оповещение через школьный сайт	в течение месяца	Администрация школы Классные руководители 5-9 классов
7.	Индивидуальные консультации	по необходимости	Администрация школы Классные руководители 5-9 классов
8.	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	по плану школы	Администрация школы Классные руководители 5-9 классов
Июнь, июль, август 2022 г.- Ура. У нас каникулы!			
1.	Торжественное вручение аттестатов 9 классу	по плану школы	Администрация школы Классные руководители 5-9 классов
2.	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Модуль «Правовое воспитание»			
№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Система классных часов по правовому воспитанию	в течение года	Классные руководители 5-9 классов
2.	Реализация программы «Профилактика употребления ПАВ»	в течение года	Классные руководители 5-9 классов
3.	Реализация программы «Цени свою жизнь»	в течение года	Классные руководители 5-9 классов
4.	Повышение жизнестойкости через привлечение всех детей к внеурочной, социально значимой, спортивной, культурной жизни ОО	в течение года	Классные руководители 5-9 классов
5.	Классные часы по профилактике буллинга	в течение года	Классные руководители 5-9 классов
6.	Мониторинг социальных сетей в целях выявления вовлеченности обучающихся в группы противоправной направленности	в течение года	Классные руководители 5-9 классов

7.	Реализация программы полового воспитания	в течение года	Классные руководители 5-9 классов Медицинская сестра ФАП
8.	Реализация программы по антикоррупционному воспитанию	в течение года	Классные руководители 5-9 классов
9.	Встречи с работниками полиции	в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
10.	Анкетирование на раннее выявления суицидальных проявлений	сентябрь	Педагог-психолог (5-9 классы)
11.	Анкетирование, направленное на раннее выявление наркопотребителей	октябрь	Педагог-психолог (7-9 классы)
12.	Единый день правовых знаний	20.11.2021	Классные руководители 5-9 классов
13.	Анкетирование на раннее выявление проявлений экстремизма среди обучающихся	ноябрь	Педагог-психолог (7-9 классы)
14.	Акция «Мы –против наркотиков!»	02.12.2021	Классные руководители 5-9 классов
15.	Выпуск классных стенгазет «Мы – за здоровый образ жизни!»	1 декада декабря	Классные руководители 5-9 классов
16.	Участие в конкурсе «Мы против коррупции!»	декабрь	Классные руководители 7-9 классов
Модуль «Профориентация»			
№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Сменный стенд по ранней профориентации «Все профессии нужны – все профессии важны!»	в течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
2.	Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками	в течение года	Учителя предметники
3.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости населения г. Катайск	в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 8, 9 классов
4.	Консультации по выбору профиля обучения	в течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Учитель ТПК Классный руководитель 9 класса
5.	Профессиональные пробы в школе по профессиям	07.03.2022	Заместитель директора по ВР

	«Учитель» и «Воспитатель»		Классные руководители 8, 9 классов
6.	Классные часы, беседы: ➤ «Все профессии нужны, все профессии важны» ➤ «Профессия. Что и как мы выбираем» ➤ «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории» ➤ 15 марта - Всемирный день защиты прав потребителя	с 09 - 30.03.2022	Классные руководители 5-9 классов
7.	«Моя будущая профессия» (тематические классные часы)	в течение года	Классные руководители 8, 9 классов
8.	Виртуальные экскурсии по предприятиям	в течение года	Классные руководители 5-9 классов
9.	Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»	в течение года	Классные руководители 5-9 классов
10.	Всероссийские открытые уроки по финансовой грамотности	в течение года	Классные руководители 6-9 классов
11.	Квесты профориентационной направленности	в течение года	Классные руководители 5-9 классов
12.	Встречи с интересными людьми	в течение года	Классные руководители 5-9 классов
13.	Диагностика профессионального самоопределения	в течение года	Педагог-психолог, учитель ТПК
14.	Работа с интернет-ресурсами (45ПРОФОР)	в течение года	Классные руководители 5-9 классов
15.	Участие в работе интерактивной площадки Регионального форума «Человек труда»	в течение года	Классные руководители 5-9 классов
16.	Школьная практика по окончанию учебного года	Июнь, 2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Модуль «Самоуправление»			
№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Своевременное и регулярное освещение жизни школы на странице в соцсети ВКонтакте и на школьном сайте в новостной ленте.	в течение года	Классные руководители 5-9 классов
Сентябрь 2021 г. – Месячник безопасности детей			
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение	1-ая неделя	Классные руководители 5-9 классов

	обязанностей в классах		
2.	Конференция учащихся	2-ая неделя	Классные руководители 5-9 классов, администрация школы
3.	Заседания советов органов детского самоуправления школы	2-ая неделя	Классные руководители 5-9 классов, администрация школы
4.	Круглый стол, планирование работы совета старшеклассников школы на новый 2021-2022 учебный год	2-ая неделя	Классные руководители 8-9 классов
5.	Делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы	3-ая неделя	Классные руководители 8-9 классов, администрация школы
6.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	3-ая неделя	Классные руководители 5-9 классов
7.	Делегирование обучающихся для работы в штабе РДШ	3-ая неделя	Классные руководители 5-9 классов, администрация школы
Октябрь 2021 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека. КАНИКУЛЫ – с.10.2021 г. по .11.2021 г.			
1.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека»	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов, председатели советов
2.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	2-ая неделя	Классные руководители 5-9 классов, совет старост
3.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	2-ая неделя	Классные руководители 5-9 классов, совет старост
4.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 1 четверть		Классные руководители 5-9 классов, председатели советов
Ноябрь 2021 г.- Месячник правовых знаний. 20.11. - Всероссийский день правовой помощи детям. День матери – 28.11.			
1.	Заседания советов органов детского самоуправления школы	3-ая неделя	Классные руководители 5-9 классов, администрация школы
2.	Оформление сменной странички в классном уголке: ➤ День народного единства	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов, председатели советов

	➤ Молодёжь за ЗОЖ (антинаркотическая пропаганда) ➤ 18.11-День памяти жертв ДТП ➤ День матери ➤ День толерантности		
Декабрь 2021 г. - продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»			
1.	Заседания советов органов детского самоуправления класса	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
2.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке потеме месячника	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов, председатели советов
3.	Оформление летописи класса, видео-презентации класса	4-ая неделя	Классные руководители 5-9 классов, председатели советов
4.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 2 четверть	4-ая неделя	Классные руководители 5-9 классов, председатели советов
5.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	4-ая неделя	Классные руководители 5-9 классов, совет старост
Январь, февраль 2022 г. - Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (22.01. - 23.02.2022) Месячник Молодого избирателя.			
1.	Заседания советов органов детского самоуправления школы	в течение месячника	Классные руководители 5-9 классов, администрация школы
2.	Заседания советов органов детского самоуправления классы	в течение месячника	Классные руководители 5-9 классов
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке потеме месячника	в течение месячника	Классные руководители 5-9 классов, председатели советов
Март 2022 г. - месячник профориентации КАНИКУЛЫ – с .03.2022 г. по .03.2022 г.			
1.	Заседания советов органов детского самоуправления класса	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
2.	Заседания советов органов детского самоуправления школы	в течение месячника	Классные руководители 5-9 классов, администрация школы
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке потеме месячника: «С 8 марта»,	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов, председатели советов

	«Профориентация»		
4.	Оформление летописи класса, видео-презентации класса	4-ая неделя	Классные руководители 5-9 классов, председатели советов
5.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 3 четверть	4-ая неделя	Классные руководители 5-9 классов, председатели советов
6.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	4-ая неделя	Классные руководители 5-9 классов, совет старост
Апрель 2022 г. - Месячник Здорового Образа Жизни. Месячник экологии День космонавтики. «Весенняя неделя добра»			
1.	Заседания советов органов детского самоуправления класса	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
2.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке потеме месячника	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов, председатели советов
Май 2022 г. – 77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»			
1.	Заседания советов органов детского самоуправления класса	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
2.	Заседания советов органов детского самоуправления школы	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов, администрация школы
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке потеме месячника	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов, председатели советов
4.	Отчёт Актива перед классом о проделанной работе за год	3-ая неделя	Классные руководители 5-9 классов, председатели советов
5.	Оформление летописи класса, видео-презентации класса	4-ая неделя	Классные руководители 5-9 классов, председатели советов
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
Сентябрь 2021 г. – Месячник безопасности детей			
1.	«Здравствуй, школа» - торжественная линейка,	01.09.2021	Заместитель директора по ВР

	посвященная Дню Знаний		Классные руководители 5-9 классов
2.	Единый урок мира	01.09.2021	Классные руководители 5-9 классов
3.	Возложение цветов к обелиску в День Знаний	01.09.2021	Руководитель волонтерского отряда
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов	03.09.2021	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
5.	Акция «Здоровая Россия». Участие во всероссийской акции «Кросс наций – 2021»	1-ая неделя	Учитель физкультуры Классные руководители 5-9 классов
6.	Медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья	1-ая неделя	Классные руководители 5-9 классов
7.	Неделя безопасности	1-ая неделя	Классные руководители 5-9 классов
8.	Международный день распространения грамотности	08.09.2021	Классные руководители 5-9 классов
9.	125 лет со дня рождения ВЛ. Гончарова	11.09.2021	Учитель математики
10.	130 лет со дня рождения И.М. Виноградова	14.09.2021	Учитель математики
11.	Всероссийская акция «День мира»	21.09.2021	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
12.	Международный день жестовых языков	23.09.2021	Классные руководители 5-9 классов
13.	Соц.опрос «Что вы знаете о СПИДе»	3 ая-неделя	Заместитель директора по ВР Классные руководители 7-9 классов
14.	Неделя безопасности дорожного движения	25-29.09.2021	Классные руководители 5-9 классов
15.	Международный день глухих	26.09.2021	Классные руководители 5-9 классов
Октябрь 2021 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.			
КАНИКУЛЫ – с.10.2021 г. по .11.2021 г.			
1.	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко дню гражданской обороны РФ)	1-ая неделя	Учитель ОБЖ
2.	Акция «Давайте делать добрые дела», посвященная Международному дню пожилых людей.	04.10.2021	Классные руководители 5-9 классов
3.	Международный день детского церебрального паралича	06.10.2021	Учитель биологии

4.	Экологическая операция «Школьный трудовой десант»	1-ая неделя	Администрация школы Классные руководители 5-9 классов
5.	Уроки экологии Всемирный день защиты животных	04.10.2021	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
6.	День Учителя (Международный день учителя)	05.10.2021	Заместитель директора по ВР
7.	Всемирный день математики 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	15.10.2021	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
8.	Международный день школьных библиотек	15.10.2021	Библиотекарь
9.	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10.2021	Классные руководители 5-9 классов
10.	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	4-ая неделя	Классные руководители 5-9 классов
11.	Музейные уроки День памяти жертв политических репрессий	30.10.2021	Учитель истории (8, 9 классы)
12.	Праздник Осени «Осень в гости просим»	3-ая неделя	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
13.	Неделя пожарной безопасности: Тематические классные часы. Изготовление стенда по пожарной безопасности.	3-ая неделя	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
Ноябрь 2021 г.- Месячник правовых знаний. 20.11. - Всероссийский день правовой помощи детям. День матери – 28.11.			
1.	День народного единства	04.11.2021	Классные руководители 5-9 классов
2.	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	11.11.2021	Учитель литературы (8, 9 классы)
3.	Международный день слепых	13.11.2021	Классные руководители 5-9 классов
4.	Международный День Толерантности	16.11.2021	Педагог-психолог Классные руководители 5-9 классов
5.	День начала Нюрнбергского процесса	20.11.2021	Учитель истории (8, 9 классы)
6.	Библиотечный урок День словаря	22.11.2021	Библиотекарь
7.	День матери в России	26.11.2021	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов

8.	Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде»	19 – 28.11.2021	Педагог-психолог Классные руководители 5-9 классов
9.	Проект «Материнские сердца» 2) Праздник «Самая любимая- мамочка моя!» Конкурс открыток для мамы	4-ая неделя	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
Декабрь 2021 г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»			
1.	День борьбы со СПИДОМ	01.12.2021	Заместитель директора по ВР Классные руководители 7-9 классов
2.	День неизвестного солдата	03.12.2021	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
3.	Международный день инвалидов	03.12.2021	Классные руководители 5-9 классов
4.	Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	04.12.2021	Учитель информатики
5.	День добровольца (волонтера)	05.12.2021	Заместитель директора по ВР
6.	День Героев Отечества	09.12.2021	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
7.	День Конституции Единый урок «Права человека»	10.12.2021	Классные руководители 1-9 классов
8.	200-летие со Дня рождения Н.А.Некрасова	10.12.2021	Учителя начальных классов, литературы
9.	165 лет со дня рождения И.И. Александра	25.12.2021	Учителя начальных классов, литературы
10.	Проект «Новый год у ворот» (праздничное оформление школы, книжная выставка в библиотеке, памятка для родителей «Безопасность детей во время новогодних праздников», классные мероприятия, новогодние театрализованные представления «Зимней сказочной порой», «Новогодний КВН»)	4-ая неделя	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
Январь, февраль 2022 г. - Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (22.01. - 23.02.2022) Месячник Молодого избирателя.			
1.	Торжественная линейка, посвященная открытию месячника оборонно-массовой и спортивной работы		Заместитель директора по ВР
2.	Всемирный день азбуки Брайля	04.01.2022	Учителя начальных классов, русского языка
3.	Проект «Я – патриот» (по плану месячника) Организация и проведение мероприятий совместно с СДК и	в течение месяца	Заместитель директора по ВР

	библиотекой в рамках месячника спортивной и военно-патриотической работы в школе. Уроки мужества		Классные руководители 5-9 классов
4.	«Татьянин день» (праздник студентов)	25.01.2022	Классные руководители 5-9 классов
5.	День снятия блокады Ленинграда	27.01.2022	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
6.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	02.02.2022	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
7.	День русской (российской) науки	08.02.2022	Классные руководители 5-9 классов
8.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2022	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
9.	Единый урок по избирательному праву	Зая-неделя	Учитель обществознания 8, 9 классы
10.	Международный день родного языка	21.02.2022	Классные руководители 5-9 классов
Март 2022 г. - месячник Профориентации КАНИКУЛЫ – с .03.2022 г. по .03.2022 г.			
1.	Всемирный День иммунитета Урок здорового питания	01.03.2022	Классные руководители 5-9 классов
2.	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	01.03.2022	Классные руководители 5-9 классов Учитель ОБЖ
3.	Международный женский день Мероприятия, посвящённые 8 Марта: 3) Праздничный концерт для мам «Все цветы и песни Вам!». 4) Конкурс открыток «Ты мой ангел Добра».	1-ая неделя	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
4.	Неделя математики	14-20.03.2022	Учителя начальных классов, математики
5.	Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	3 неделя	Классные руководители 5-9 классов
6.	День воссоединения Крыма и России	18.03.2022	Классные руководители 5-9 классов
7.	Всемирная неделя музыки для детей и юношества	21-27.03.2022	Учитель музыки

**Апрель 2022 г. - Месячник Здорового Образа Жизни,
Месячник экологии,
День космонавтики, «Весенняя неделя добра»**

1.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04.2022	Классные руководители 5-9 классов
2.	Международный день памятников и исторических мест «Прогулка по историческим местам»	18.04.2022	Классные руководители 5-9 классов
3.	День местного самоуправления	21.04.2022	Учитель обществознания
4.	Всемирный открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	30.04.2022	Классные руководители 5-9 классов Учитель ОБЖ

**Май 2022 г. – 77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ
«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»**

1.	Праздник весны и труда	01.05.2022	Классные руководители 5-9 классов
2.	Международный день борьбы за права инвалидов	05.05.2022	Классные руководители 5-9 классов
3.	День Победы советского народа в ВОВ	09.05.2022	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
4.	Международный день семьи	15.05.2022	Классные руководители 5-9 классов
5.	День славянской письменности и культуры	24.05.2022	Классные руководители 5-9 классов

Июнь, июль, август 2022 г.- Ура. У нас каникулы!

1.	Международный день защиты детей	01.06.2022	Воспитатели ЛДП
2.	День эколога	05.06.2022	Воспитатели ЛДП
3.	Пушкинский день России	06.06.2022	Воспитатели ЛДП
4.	350-летия со дня рождения Петра 1	09.06.2022	Воспитатели ЛДП
5.	День России	12.06.2022	Воспитатели ЛДП
6.	100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова	15.06.2022	Воспитатели ЛДП
7.	День памяти и скорби	22.06.2022	Воспитатели ЛДП
8.	День Крещение Руси	28.07.2022	Заместитель директора по ВР
9.	Международный день коренных народов	09.08.2022	Заместитель директора по ВР
10.	День Государственного Флага Российской Федерации	22.08.2022	Заместитель директора по ВР
11.	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	23.08.2022	Заместитель директора по ВР

Модуль «Школьные медиа»

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Выпуск школьной газеты	ежеквартально	Руководитель кружка «Мы – СМИ»
2.	Обновление информации в социальных сетях	не реже 1 раза в неделю	Заместитель директора по ВР Руководитель кружка «Мы – СМИ»
3.	Представление видео- и других материалов в раздел «Новости» на сайте школы	согласно графика мероприятий	Заместитель директора по ВР Руководитель кружка «Мы – СМИ»
<i>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</i>			
№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация	к определенным праздникам и предметным неделям	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
2.	Выставки рисунков, плакатов, творческих работ	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
3.	Благоустройство классных кабинетов	в течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
4.	Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
5.	Озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов

Модуль «Детские общественные объединения» - школьный волонтерский отряд «Твой выбор», спортклуб «Факел», РДШ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Акция «Обелиск»	1 раз в месяц	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители 8, 9 классов
2.	Акция «Запишись в спортивную секцию».	1, 2-ая недели сентября	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители 5-9 классов, руководитель спортивного клуба
3.	Акция «Здоровая Россия». День здоровья, уроки здоровья, турслет «Поколение новое за поведение здоровое», проведение соревнований по л/а кроссу	1 неделя сентября	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители 5-9 классов, руководитель спортивного клуба
4.	Подготовка и проведение школьных соревнований по настольному теннису	1, 2-ая недели сентября	Руководитель спортивного клуба, классные руководители 7- 9 классов
5.	Подготовка и проведение соревнований по мини-футболу	3, 4-ая недели сентября	Руководитель спортивного клуба, классные руководители 7- 9 классов
6.	Участие в акции ко дню пожилых людей #ВамМудрые.	01.10.2021	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители 5-9 классов
7.	Онлайн-поздравления к Дню пожилых людей	01.10.2021	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители 5-9 классов
8.	Акция «Открытка ветерану педтруда»	05.10.2021	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители 5-8 классов
9.	Акция-поздравление к Дню учителя #МойУчитель	05.10.2021	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители 5-9 классов
10.	Акция «Мы выбираем жизнь!».	2-ая неделя октября	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители 5-9 классов
11.	Акция «Чистый класс»	3-ая неделя октября	Классные руководители 5-9 классов
12.	Первенство по волейболу, пионерболу	3-ая неделя октября	Руководитель спортивного клуба, классные руководители 5-9 классов
13.	Акция «Милосердие»: помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	4-ая неделя октября	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители 5-9 классов

14.	Подготовка и проведение школьных соревнований по прыжкам в высоту	В течение ноября	Руководитель спортивного клуба, классные руководители 5-9 классов
15.	Подготовка и проведение школьных соревнований по ОФП	В течение ноября	Руководитель спортивного клуба, классные руководители 5-9 классов
16.	Сдача нормативов ГТО	В течение ноября	Руководитель спортивного клуба, классные руководители 5-9 классов
17.	Акция «Игла смерти»	2-ая неделя ноября	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители 7-9 классов
18.	Акция «Курению НЕТ»	3-ая неделя ноября	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители 5-9 классов
19.	Акция «И я помогаю»	3-ая неделя ноября	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители 5-9 классов
20.	Акция «Покормите птиц зимой»	В течение декабря	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители 5-9 классов
21.	Подготовка и проведение школьных соревнований по баскетболу	В течение декабря	Руководитель спортивного клуба, классные руководители 5-9 классов
22.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Социальная акция «Даже не думай!» - ко дню борьбы со СПИДом	01.12.2021	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители 7-9 классов
23.	Акция «Чистый класс»	4-ая неделя декабря	Классные руководители 5-9 классов
24.	Первенство школы по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона»		Руководитель спортивного клуба, классные руководители 5-9 классов
25.	Акция «Будь заметней» по популяризации светоотражающих элементов	2,3-ая недели января	Классные руководители 5-9 классов
26.	Акция «За здоровый образ жизни» (<i>Проведение классных часов, бесед, дискуссий, диспутов на темы «Со спортом дружить – здоровым быть», «Правила здорового образа жизни», «Безопасность нашей жизни»</i>).	3-ая неделя января	Классные руководители 5-9 классов
27.	Спортивные игры: «Зарничка», «Зарница	В течение февраля	Руководитель спортивного клуба, классные руководители 5-9 классов

28.	Акция «Безопасный лёд»	3-ая неделя февраля	Классные руководители 5-9 классов
29.	Сдача нормативов ГТО	В течение февраля	Руководитель спортивного клуба, классные руководители 5-9 классов
30.	Проведения соревнований по волейболу среди учащихся школы	В течение марта	Руководитель спортивного клуба, классные руководители 6-9 классов
31.	Всемирный день здоровья	3-ая неделя марта	Руководитель спортивного клуба, классные руководители 5-9 классов
32.	Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц» (1 апреля – Международный день птиц)	01.04.2022	Классные руководители 5-9 классов
33.	Товарищеские встречи сборных команд школы по волейболу	В течение апреля	Руководитель спортивного клуба, классные руководители 6-9 классов
34.	Проведение школьных соревнований по л/а	В течение апреля	Руководитель спортивного клуба, классные руководители 5-9 классов
35.	Экологическая акция «Мусору нет!». Операция «Чистый двор»	В течение месячника	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители 5-9 классов
36.	День Здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!»	В течение месяца	Руководитель спортивного клуба, классные руководители 5-9 классов
37.	Акция: «Молодежь за чистоту своего села», оказание помощи ветеранам ВОВ и труда, работникам тыла, вдовам участников ВОВ	3-ая неделя апреля	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители 5-9 классов
38.	Акция «Зажечь факел души» (проведение совместных мероприятий с воспитанниками ДОУ)	4-ая неделя апреля	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители 5-9 классов
39.	Акции «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти», «Вахта памяти», «Обелиск», «Бессмертный полк», «Окна Победы»	С 01-09.05.2022	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители 5-9 классов
40.	Акция «Мы выбираем жизнь».	2-ая неделя мая	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители 5-9 классов
41.	Акция «Дом, в котором я живу» (благоустройство	В течение мая	Руководитель волонтерского отряда,

	дворов)		классные руководители 5-9 классов
42.	День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух». Международный день борьбы с наркотиками и незаконным оборотом наркотиков	4-ая неделя мая	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители 5-9 классов
43.	Акция, посвящённая Дню защиты детей	1-ая неделя июнь	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители 5-9 классов
44.	Акция, посвящённая Дню России	12.06.2022	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители 5-9 классов
<i>Мероприятия РДШ по отдельному плану всероссийской организации РДШ</i>			