

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом
протокол от 18.04.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Боровская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

2023 год

Содержание

Пояснительная записка	3
Аналитическая часть отчета	3
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.....	4
Раздел 2. Оценка системы управления организации	5
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	5
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.....	13
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников.....	17
Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	17
Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	22
Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы.....	22
Раздел 9. Воспитательная работа	22
Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	34

Пояснительная записка

Самообследование МКОУ «Боровская СОШ» за 2023 год проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462.

Целями проведения самообследования являются

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации,
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть отчета

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Боровская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Анашкина Наталья Ивановна
Адрес организации	641709, село Боровское, улица Ленина, д. 1, Катайский район, Курганская область.
Телефон, факс	8(35-251)2-82-38
Адрес электронной почты/ сайта	borovskola@mail.ru https://shkolaborovskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное учреждение «Управление образования Администрации Катайского района».
Дата создания	1985 год
Лицензия	Л 035-01284-45/00279681 приказ от 16.06.2017 г. № 808, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	45А01 78А01 № 0000359 от 23 марта 2016 г. Свидетельство действительно по 23 марта 2028 г.
Наличие программы развития	Программа развития школы 2021-2024 гг.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Согласно лицензии от 16.06.2017 г. Л 035-01284-45/00279681 на право осуществление образовательной деятельности школа реализует образовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного общего образования.

№ п/п	Уровень общего образования	Название программы	Срок освоения	Количество обучающихся на 31.12.2022	Количество обучающихся на 31.12.2023
1	Дошкольное общее образование	Основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга»	4 года	27	26
	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (УМК «Школа России», «Перспективная начальная школа»);	4 года	40	39
	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	54	47
	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	2 года	0	0

Динамика контингента обучающихся:

Уровень образования	Количество обучающихся			
	на 31.12.2020	на 31.12.2021	На 31.12.2022 г.	На 31.12.2023
Начальное общее образование	45	48	40	39
Основное общее образование	55	54	54	47
Среднее общее образование	0	0	0	0
Всего:	100	102	94	86

Социальный паспорт школы

№ п/п	Категории	Количество на конец года
1	Всего учащихся	86
2	Детей из малоимущих семей	5
3	Детей из многодетных семей	17
4	Дети-инвалиды+ОВЗ	9 (из них 2 инвалида)
5	Состоящие на учете в ПДН ОМВД	3
6	Состоящие на учете в КДН и ЗП	3
7	Семья, находящая в СОП/детей	1/4
8	Опекаемые дети	1
9	Приемные дети	2
10	Состоящие на внутришкольном учете	6

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы, утвержденном Приказом МУ «Управление образования Администрации Катайского района» от 08.12.2015 г № 434.

Управление школой строится на принципах единоначалия, коллегиальности, государственно-общественного управления.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

Общее собрание работников, Педагогический совет.

Органы государственно-общественного управления:

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением в школе созданы: Управляющий совет, Совет старшеклассников.

По инициативе педагогических работников в школе создан: профессиональный союз работников.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1 Общее образование

Динамика успеваемости обучающихся:

Уровень образования	Успеваемость обучающихся по итогам годовой промежуточной аттестации (%)				Примечание
	2020	2021	2022	2023	
Начальное общее образование	98%	100 %	100 %	100 %	
Основное общее образование	100%	100 %	98,86 %	100 %	
Среднее общее образование	-	-	-	-	

Динамика качества знаний обучающихся:

Уровень образования	Качество знаний обучающихся по итогам годовой промежуточной аттестации (%)				Примечание
	2020	2021	2022	2023	
Начальное общее образование	36%	46,87 %	38,23 %	38,23 %	
Основное общее образование	29%	35 %	31,48 %	27,27 %	
Среднее общее образование	-	-	-	-	

По результатам мониторинга качества подготовки учащихся отмечается стабильность в начальных классах и снижение качества обучения в среднем звене. Необходимо обратить внимание на обучающихся, способных к обучению на более высоком уровне, чем они демонстрируют. Переходить на индивидуальную работу с ними.

Основной государственный экзамен (ОГЭ)

Динамика результатов основного государственного экзамена (ОГЭ):

Показатель		2020	2021	2022	2023
Общее количество выпускников 9-х классов:		8	8	12	17
Русский язык (ОГЭ)					
Количество сдававших предмет:		8	8	12	17
Средний балл	по школе	3,37	3,62	3,75	3,29
	качество	37,5	50,0	58,33	29,41
Математика (ОГЭ)					
Количество сдававших предмет:		8	8	12	17
Средний балл	по школе	3,37	3,0	3,25	3,4
	качество	37,5	0	25,0	11,76
История (ОГЭ)					
Количество сдававших предмет:		0	1	1	1
Средний балл	по школе	0	5,0	3,0	4,0
	качество	0	100	0	100
Обществознание (ОГЭ)					
Количество сдававших предмет:		6	7	8	13
Средний балл	по школе	3,5	3,0	3,37	3,0
	качество	50,0	0	37,5	0
География (ОГЭ)					
Количество сдававших предмет:		5	0	8	9
Средний балл	по школе	3,2	0	3,62	3,22
	качество	20,0	0	62,5	22,22
Химия (ОГЭ)					
Количество сдававших предмет:		2	0	4	1
Средний балл	по школе	4,0	0	3,0	3,0
	качество	100	0	0	0
Биология (ОГЭ)					
Количество сдававших предмет:		3	0	1	2
Средний балл	по школе	4,0	0	3	3,5
	качество	100	0	0	50,0
Информатика (ОГЭ)					
Количество сдававших предмет:		0	0	1	3
Средний балл	по школе	0	0	4,0	3,0
	качество	0	0	100	0

По результатам итоговой аттестации хочется отметить рост качества подготовки выпускников по математике, по русскому языку (за исключением 2023 года). Снижение наблюдается по истории, по обществознанию, по химии, биологии, информатики. Это говорит о том, что к выбору и подготовке к ГИА учащиеся относятся недобросовестно. Необходимо обращать внимание на осознанность выбора и необходимости предмета для поступления.

3.2 ВПР ВПР - 2023

ВПР 4 класс

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	8	8	0	2	6	0	100	25,0

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	8	8	0	3	5	0	100	37,5

Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	8	8	0	7	1	0	100	87,5

ВПР 5 класс

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	11	9	0	4	5	0	100,0	44,44

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	11	10	1	2	7	0	100,0	30,0

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	11	11	0	7	4	0	100	63,63

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	11	10	1	2	7	0	100,0	30,0

ВПР 6 класс

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	8	7	0	2	5	0	100,0	28,57

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	8	8	0	3	5	0	100,	37,5

География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	8	8	0	1	7	0	100,0	12,5

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	8	7	0	3	4	0	100,0	42,86

ВПР 7 класс

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	6	6	0	2	4	0	100,0	33,33

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	6	6	0	2	4	0	100,0	33,33

География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	6	6	0	2	4	0	100,0	33,33

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	6	6	0	2	4	0	100,	33,33

Английский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	6	6	0	2	3	1	83,33	33,33

ВПР 8 класс

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	10	9	0	1	8	0	100,0	11,11

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	10	9	0	1	8	0	100,0	11,11

География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	10	9	0	2	7	0	100,0	22,22

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	10	6	0	2	7	0	100,0	22,22

Всероссийская олимпиада школьников

Активность участия:

Этап олимпиады	Количество участников	Результативность	Количество участников	Результативность	Количество участников	Результативность
	2020	2020	2021	2021	2023	2023
Школьный этап	23	Победители-16 Призеры-6	40	Победители –5 Призеры - 14	53	Победители 3; Призеры - 20
Районный этап	3	Победители-0 Призеры – 0 Лучший результат по району-2	12	Победители – 2 Призеры -0	9	Победители – 1;
Региональный этап	0	-	-	-	-	-
Всероссийский этап	0	-	-	-	-	-

Предметные олимпиады и конкурсы в 2023 г.

Школьный уровень		
наименование	количество	результат
ВОШ 1-й тур	53	3 победителя, 20 призера
Осенний кросс	88	11 грамот
Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено!»	35	4 победителя, 8 призеров, 23 участника
Украшение класса номинации «Новогоднее настроение», «Самый яркий Новый год», «Новогодние фантазии», «В ожидании чуда», «Новогодние узоры», «Новогодние чудеса», «Фантазии Нового года», «Зимнее вдохновение»	92	Два победителя, четыре призёра
Конкурс Новогоднего плаката «Новогодние фантазии»	92	Два победителя, четыре призёра
Конкурс рисунков «Все краски жизни для тебя», посвященный Дню Матери	11	Два победителя, три призёра
Онлайн – тест «Новогодняя викторина»	2	1 победитель
Лыжные гонки, в рамках месячника оборонно – массовой и спортивной работы		Победитель, два призера
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки а рамках оборонно – массовой и спортивной работы	33	2 победителя, 4 призера
Конкурс «Поющий май», посвященный празднованию 78 годовщины Победы советского народа в ВОВ	92	Дипломы за активное участие

Районный (муниципальный) уровень		
наименование	количество	результат
ВОШ 2-й тур	9	1 победителя
НПК «Старт в науку»	2	1 призер, 1 участник
Районная акции: конкурсе рисунков «Пристегнись ремнем!»	8	Сертификат участника
Районные соревнования по лыжам	8	участники
Районная легкоатлетическая эстафета, посвящённая 78-й годовщине Великой Победы	21	III место во второй группе
Районные соревнования ОФП	6	участники
Региональный уровень		
Областной конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	8	Нет результатов
МБУ Центр русской народной	4	Дипломы

культуры «Лад» онлайн – конкурс детского рисунка «Бабушка рядышком с дедушкой», посвященного Дню пожилого человека		
Засветись будь заметнее	3	Дипломы
Дистанционная олимпиада «Зауралье – Родина моя!», посвященной 79 – ой годовщине образования Курганской области	7	Диплом I степени(1 место), два Диплома II степени(2 место), 4 участника
Международный конкурс рисунков «Шахматное королевство»	4	участники

Федеральный уровень (международный, всероссийский)		
наименование	количество	результат
Учи.ру Образовательный марафон «Турнир Команд»	2	1 (лучший результат)
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру . по экологии	3	Участники
Всероссийский конкурс детского рисунка «Семья + школа»	1	Участник
Интерактивно – познавательная программа «Дружины Князя»	1	победитель
Всероссийский конкурс детских рисунков посвященному Дню народного единства «Сила России – наш народ!!!»	1	1 место, 2 место
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»;	1	I место
Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	2	Два призера (II - е место)
Онлайн – олимпиада по пожарной безопасности	1	Сертификат
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру (по литературе)	3	Сертификат участника
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру (по русскому языку)	10	Сертификаты участников
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру (по окружающему миру и экологии)	4	Сертификаты
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру (по математике)	3	Диплом победителя, похвальная грамота, сертификат

Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	5	Сертификаты
Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	8	Похвальная грамота Сертификаты
Конкурс рисунков с международным участием «Шахматное королевство»	4	Сертификаты участников

Учащиеся 8, 9 классов приняли участие во Всероссийском тестировании по функциональной грамотности по 3 направлениям:

- читательская грамотность
- математическая грамотность
- естественно-научная грамотность.

По результатам тестирования отмечено, что учащиеся справились с заданиями, кроме математической грамотности (произошёл сбой программы).

Большинство учащихся по читательской и естественно-научной грамотности показали базовые результаты.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Режим работы школы определен календарным учебным графиком на учебный год, составленным с учетом мнения участников образовательных отношений и утвержденным директором.

Образовательный процесс организуется в 1-8 классах в режиме пятидневной учебной недели, в 9 классе - в режиме шестидневной учебной недели.

Регламентирование образовательного процесса на день

Продолжительность урока:

- 1 класс – 35 минут; в первой четверти предусмотрен ступенчатый режим (в сентябре, октябре — 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — 4 урока по 35 минут каждый; январь-май- 4 урока по 45 минут каждый); один день в неделю 5-й урок за счет урока физической культуры
- 2 — 9 классы – 40 минут.

Режим учебных занятий

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08. 30 ч.	первое учебное занятие	09.10 ч.
09. 10 ч.	перемена (горячий завтрак 2-4классы)	09.30 ч.
09.30ч.	второе учебное занятие	10.10 ч.
10.10 ч.	перемена	10.20 ч.
10.20ч.	третье учебное занятие	11.00 ч.
11.00 ч.	перемена (организация питания для 6 – 9 классов)	11.20 ч.
11.20. ч.	четвёртое учебное занятие	12.00 ч.
12.00.ч.	перемена	12.10 ч.
12.10 ч.	пятое учебное занятие	12.50 ч.
12 .50 ч.	перемена	13.00 ч.
13.00. ч.	шестое учебное занятие	13.40ч.
13.40 ч.	динамическая пауза перед факультативными занятиями и тренировкой	14.20 ч.

**Режим учебных занятий для 1 класса
(первое полугодие)**

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08. 30 ч.	первое учебное занятие	09.05 ч.
09.05 ч.	перемена	09.15ч.
09.15 ч.	второе учебное занятие	09.50 ч.
09.50 ч.	динамическая пауза 40 минут (организация питания)	10. 30 ч.
10.30 ч.	третье учебное занятие	11.05 ч.
11.05 ч.	перемена	11.15 ч.
11.15 ч.	четвёртое учебное занятие	11.50 ч.

**Режим учебных занятий для 1 класса
(второе полугодие)**

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08. 30 ч.	первое учебное занятие	09.05 ч.
09.05 ч.	перемена	09.15ч.
09.15 ч.	второе учебное занятие	09.50 ч.
09.50 ч.	динамическая пауза 40 минут (организация питания)	10. 30 ч.
10.30 ч.	третье учебное занятие	11.05 ч.
11.05 ч.	перемена	11.15 ч.
11.15 ч.	четвёртое учебное занятие	11.50 ч.
11.50 ч.	перемена	12.00 ч.
12.00 ч.	пятое учебное занятие	12.35 ч.

Учебный план.

Учебный план составлен с учётом запросов учащихся и родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

Данный учебный план обеспечивает единое образовательное пространство, преемственность между ступенями обучения и формировании базовых знаний для последующего получения профессионального образования. Учебная нагрузка учащихся соответствует п.10.5. СанПиН

Особенности организации учебного процесса:

1 класс ФГОС НОО (ФОО НОО)

В 1,2 классах обучение реализуется по обновленному ФГОС НОО третьего поколения «Школа России». Продолжительность учебного года в первом классе 33 учебные недели с дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену.

Используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день продолжительностью 35 минут, в ноябре – декабре – по 4 урока продолжительностью 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май по 4 урока продолжительностью 45 минут). Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и раз в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. Максимально допустимая нагрузка учебной недели составляет 21 час в неделю.

Учебный план для 1 класса состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В обязательной части учебный план реализуется всеми предметными областями, включая учебные предметы, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Превентивный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждения ВИЧ – инфекции» и элементы «ОБЖ» реализуются в учебном предмете «Окружающий мир» в 1,2 классах.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, в 1 классе введён учебный курс «Учись учиться» в объёме 0,25 часа с целью развития языковой культуры и формирования речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

С целью создания условий для физического развития детей, формирования личности ребёнка средствами подвижных игр и основ ЗОЖ в 1 классе введён учебный курс «Спортивные игры» по 0,25 часа в неделю.

С целью приобщения школьников к самостоятельной исследовательской работе, развитие смекалки и сообразительности реализуется учебный курс «Я исследователь» в 1 и 2 классах в объёме 0,25 часа.

Учебный курс «Разговор о правильном питании» реализуется в 1 и 2 классах по 0,25 часа, знакомит учащихся с культурой питания, формирует знания о правилах рационального питания и развивает готовность укреплять своё здоровье, а также соблюдать эти правила.

3 -4 классы ФГОС НОО (обновленный)

В 3-4 классах обучение ведётся по обновленному ФГОС НОО и реализуется образовательная программа «Школа России».

Учебный план для 3,4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В обязательной части учебный план реализуется всеми предметными областями, включая учебные предметы, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Превентивный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждения ВИЧ – инфекции» и элементы «ОБЖ» реализуются в учебном предмете «Окружающий мир» в 3,4 классах.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, введён учебный предмет «Шахматный всеобуч» в 4 классе 0,25 часа в неделю, с целью развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

С целью приобщения школьников к самостоятельной исследовательской работе, развитие смекалки и сообразительности реализуется учебный курс «Я исследователь» в 2, 3 классах в объёме 0,25 часа.

Учебный курс «Разговор о правильном питании» реализуется в 3 - 4 классах по 0,25 часа, знакомит учащихся с культурой питания, формирует знания о правилах рационального питания и развивает готовность укреплять своё здоровье, а также соблюдать эти правила.

5 -6 класс ФГОС ООО (ФОП)

В 5классе реализуется обновленный ФГОС ООО, по ФОП.

Все классы одного вида – общеобразовательные.

Продолжительность учебного года в основной школе 34 учебные недели.

Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большие перемены после третьего и четвертого уроков по 20 минут.

Учебный план для 5,6 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В обязательной части учебный план представлен всеми предметными областями, включая учебные предметы, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В рамках предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» реализуются следующие курсы: «Историческое краеведение» 0,5 часа в 5 классе и ОДНК в 6 классе – 1 час.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательного процесса, использовано на:

Введён курс «Безопасное колесо» в 5 классе в объёме 0,25 часа, с целью развития осознанного и ответственного отношения учащихся к проблемам безопасности на дороге, получения знаний, которые ежедневно будут ими использоваться при движении из дома в школу и обратно.

С целью создания условий для физического развития детей, формирования личности ребёнка средствами подвижных игр и основ ЗОЖ в 5 классе введён учебный курс «Спортивные игры» по 0,5 часа в неделю.

С целью развития и формирования таких умения, как умение находить информацию, интерпретировать текст, оценивать введён учебный курс «Функциональная грамотность» разной направленности в 5,6 классах по 0,5 часа.

7– 9 классы ФГОС ООО (обновленный)

В 7 - 9 классах реализуется обновленный ФГОС ООО.

Все классы одного вида – общеобразовательные

Продолжительность учебного года в основной школе:

Продолжительность учебного года в основной школе 34 учебные недели.

Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большие перемены после третьего и четвертого уроков по 20 минут. Учебный план для 7 - 9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В обязательной части учебный план представлен всеми предметными областями, включая учебные предметы, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Предметная область «Родной язык и родная литература» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения предусмотрено изучение предметов «Русский родной язык», «Русская родная литература », предметная область будет реализована по 0,25 часа в каждом классе.

В 6 - 9 классах второй иностранный язык не реализуется в связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей)

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательного процесса, использовано на:

С целью развития нравственной, социально адаптированной личности, владеющей основами культуры поведения, адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей, введён учебный курс «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 7 классе в объёме 0,25ч.

С целью создания условий для физического развития детей, формирования личности ребёнка средствами подвижных игр и основ ЗОЖ в 6 классе введён учебный курс «Спортивные игры» по 0,5 часа в неделю.

С целью развития и формирования таких умения, как умение находить информацию, интерпретировать текст, оценивать введён учебный курс «Функциональная грамотность» разной направленности в 7 – 8 классах по 0,25 и 0,5 часа.

Введён учебный курс «Основы финансовой грамотности» в 7 классе в объёме 0,5 часа и в 8 классе 0,25, с целью формирования и развития у учащихся специальных компетенций в области управления личными финансами.

В 8,9 классах реализуется курс «Твоя профессиональная карьера», представленный 0,5 и 0,25 часа.

Курс «От Евклида до компьютера» в 9 классе, представленный 0,5 часа систематизирует знания в изучении методов обоснований в решении задач, ориентирует учащихся найти свое призвание в профессиональной деятельности, требующей использования точных наук.

Курс «Технология работы с КИМ» в 9 классе, представленный 0,5 часа, ориентирует учащихся на определённые алгоритмы работы с КИМ и знакомит с основными закономерностями построения математической теории.

Курс «Абсолютная грамотность», представленный 0,5 часа в 9 классе ориентирован на предпрофильную подготовку по русскому языку, для получения практики и лучшего овладения общеучебными умениями и навыками, что позволит на более высоком уровне подготовиться к сдаче. Курс «Основы проектной и исследовательской деятельности» реализуется с целью развития умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности в объёме 0,25 часа в 9 классе.

Курс «Я и закон» в 9 классе, представленный 0,5 часа, знакомит учащихся с социальными ролями человека и гражданина, для последующего изучения социально – экономических и гуманитарных дисциплин, ориентирован на последующий профессиональный выбор

В 9 классе введен учебный курс «Химия вокруг нас» в объеме 0,5 часов с целью накопления и обобщения знаний учащихся в области химии, ориентирует учащихся для осознанного выбора естественно-научного профиля обучения.

Промежуточная аттестация учащихся:

Освоение образовательной программ, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля образовательной программы), сопровождается промежуточной аттестацией учеников.

Формы промежуточной аттестации учащихся: итоговая контрольная, комплексный анализ текста, контрольная работа, итоговый тест, техника чтения, диктант, тестовые задания.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Образовательные маршруты выпускников 9-х классов:

Показатель	Количество выпускников	Количество выпускников	Количество выпускников
	2021	2022	2023
Общее количество выпускников 9-х классов:	8	12	17
Продолжили обучение в школе	0	0	0
Продолжили обучение в другой школе	0	0	1
Продолжили обучение в учреждении среднего профессионального образования (СПО)	8	12	13

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%. Средний возраст педагогов школы – 45,30 лет.

Стаж работы:

- До 5 лет – 1 (7,69 %)
- От 5 до 10 лет – 0 (0 %)
- От 10 до 20 лет – 3 (23,07 %)
- От 20 до 30 лет – 6 (46,15 %)
- Свыше 30 лет – 3 (23,07 %)

Показатель	Количество работников
Всего сотрудников	20
<i>из них:</i>	
мужчин	4
женщин	16
Всего педагогов	13
<i>из них имеют образование:</i>	
высшее профессиональное	9(69,23%)
среднее профессиональное	4(30,76 %)
<i>из них имеют квалификационную категорию:</i>	
высшая категория	7 (54,84 %)
первая категория	5 (38,46%)
без категории	1
<i>из них имеют звание:</i>	
Почетный работник общего образования РФ	1
Грамота Министерства просвещения	3

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников

Повышение квалификации:

Показатель	2022 год	2023 год
Общее количество педагогов:	12	13
Прошли обучение на курсах повышения квалификации педагогов	8	8
Прошли обучение по программе профессиональной переподготовки педагогов	0	0

МКОУ «Боровская СОШ» Катайского района 2023

№	ФИО	Должность, по которой проходил курсовую подгот.	дата	тема	Организация
1	Ушакова Ольга Александровна	Русский язык	24 апреля – 19 мая 2023г	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)», 36ч.	ГАОУ ДПО ИРОСТ
2	Ушакова Ольга Александровна	Начальные классы	15 марта – 18 апреля 2023г	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Начальное общее	ГАОУ ДПО ИРОСТ

				образование)», 36ч.	
3	Анашкина Наталья Ивановна	Администрация	28 ноября – 16 декабря 2022г	«Разработка содержания структурных элементов программы наставничества в образовательной организации»72ч	ГАОУ ДПО ИРОСТ
4	Антропова Наталья Владимировна	ОДНКНР	Январь 2023г	«Развитие глобальных компетенций учителя предметной области ОДНКНР» 36ч	ГАОУ ДПО ИРОСТ
5	Медведева Александра Николаевна	Зам.директора ВР	13 февраля – 17 февраля 2023 г	«Факторы риска и психологические причины скулуштинга» 16 ч.	ГАОУ ДПО ИРОСТ
6	Чижова Надежде Николаевна	ОДНКНР	10 января – 20 января 2023г	«Развитие глобальных компетенций учителя предметной области ОДНКНР» 36ч	ГАОУ ДПО ИРОСТ
7	Воскресенская Наталья Владимировна	Руководитель ЛПД	27 марта – 12 мая 2023г	Комплексная программа руководителей организации отдыха детей и их оздоровления	ГАОУ КО «Содействие детскому отдыху» г.Курган
8	Анашкина Наталья Ивановна	Химия (эксперт – ОГЭ)	31 марта – 04 апреля 2023 г	Подготовка экспертов по оцениванию задания 24 (выполнение реального химического эксперимента), которое является частью контрольных измерительных материалов (КИМ) для сдачи основного государственного экзамена (ОГЭ), 18 ч.	ГАОУ ДПО ИРОСТ

9	Медведева Александра Николаевна	Администрация	05 декабря – 15 декабря 2022 г.	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» 36 ч. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
---	---------------------------------------	---------------	---	---

Профессиональные конкурсы:

Участие педагогов в 2023 году:

Обобщение и распространение педагогического опыта:

№ п/п	год	ФИО педагога	Уровень	Тема	Форма, место
1	2022 - 2023	Ушакова О.А.	муниципальный	В Фестивале педагогического мастерства на школьном	Обобщение опыта
				В Фестивале педагогического мастерства на муниципальном уровне	III место
			Региональный	В Онлайн – акции # Я частичка Родины своей	участник
			Всероссийский	Во Всероссийском дистанционном конкурсе "Учитель года России - 2023"	Видео – урок, призер
2	2022 - 2023	Антропова Н.В.	Всероссийский	Во Всероссийской блиц – олимпиаде «Время знаний» - введение в педагогическую деятельность	Олимпиада, I место
			Всероссийский	Во Всероссийской блиц – олимпиаде «Время знаний» - Профессиональная компетентность	участник
			Всероссийский	В IV Международном фестивале профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»	Разработка, II место
3	2022 - 2023	Воскресенская Н.В.	Всероссийский	Во Всероссийском дистанционном конкурсе "Учитель года России - 2023"	Видео – урок, призер
4	2022 – 2023	Медведева А.Н.	Региональный	В Онлайн – акции # Я частичка Родины своей	ГАОУ ДПО ИРОСТ
			Региональный	В Областном онлайн марафоне «От Кургана до Москвы» 1й этап	II место
			Межрегиональный	В Межрегиональном слете педагогических клубов «Профессиональный разговор всерьез и с юмором» приняла участие Медведева А.Н	на базе ГАОУ ДПО ИРОСТ);

Участие в конкурсах, слётах, областных семинарах:

Педагоги школы приняли участие во всероссийском Музейном уроке «История. Профессия. Мы»(9 – 75 %);
Во Всероссийском диктанте Победы (9 – 75,0 %);
В Международной акции «Тест истории Великой Отечественной войны» ;
Во Всероссийской патриотической общественно – просветительской акции «Казачий диктант – 2022»(1- 8,33 %);
В Областном онлайн марафоне «От Кургана до Москвы»(2 место на первом этапе; второй этап планируется осенью 2023г) 1 – 8,33 %;
Всероссийская краеведческая онлайн – викторина «Открываем Санкт – Петербург» - Похвальная грамота (1)
Во Всероссийском конкурсе «Территория успеха» (2 участника 1- го тура);
Во Всероссийском интеллектуальном турнире «Лига Знаний: школы и колледжи» (1й турнир – личный (16 участников); 2й турнир – командный (5 участников)) из рейтинга (МКОУ «Боровская СОШ» - 65место из 211);
Во Всероссийской олимпиаде «Финансовая грамотность» на Учи.ру – (три Диплома победителя);
Во Всероссийском конкурсе сочинений (муниципальный уровень -2 место);
Во Всероссийском конкурсе сочинений (региональный уровень – нет результатов);
Во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» (муниципальный уровень – 1 место);
Во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»;
Во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» (муниципальный уровень – 1 место);
Во всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» (региональный уровень – диплом);
Районный смотр стихов и литературных композиций «А музы не молчат» - победитель
В районном конкурсе юнармейцев военно – спортивной игре «Зарница»;
Лыжный гонки памяти воинов – интернационалистов «Лыжный десант»;
Районные соревнования по баскетболу – 3 место;
В Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» (Дипломы I,II,III степеней)
Областная акция «Суперпапа»;
Районная научно – практическая конференция «Первые шаги в науку» (секция естественнонаучная) – 3 место;
Областной Флешмоб #Родной Язык 45 (участие)
Всероссийская олимпиада школьников (учрежденческий и муниципальный уровень);
Районный конкурс «Юный токарь» (2 участника);
Соревнования по пулевой стрельбе среди образовательных организаций, посвященное памяти Санникова В.В., бывшего директора МКОУ Ильинской СОШ;
Муниципальные соревнования «Осенний кросс» - (2 место);
Муниципальные соревнования по Шахматам – (два 1 места)
Муниципальный турнир по шашкам – 1 место;
Районный Конкурс «Антикоррупционной направленности» Номинация (Мир не продается) – победитель, призер;
Марафон 800 добрых дел Курганской области.
В 2022 – 2023 учебном году коллектив школы принимал участие в региональном конкурсе «Лучшая малая школа Курганской области» (1й тур)
«Лучший наставник» (1 й тур)

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Изучение учебных предметов в школе организовано с использованием учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебных пособий, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Получено 258 учебников. Всего экземпляров на конец отчетного года - 16856. 100% учащихся обеспечены учебниками, но 100% обеспечение не по всем предметам.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в оптимальных условиях: в здании школы имеется водопровод, канализация, горячее водоснабжение; тепловой, световой и питьевой режим соблюдаются. Условия пребывания обучающихся в здании школы комфортны: проведено озеленение кабинетов, обновлены информационные стенды в рекреациях, проводится в течение дня влажная уборка и проветривание.

Материально-техническое обеспечение школы не позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО: из 11 учебных кабинетов оборудованы ПК – 6, мультимедиапроекторами - 4;

В 2022 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета информатики и кабинетов начальных классов.

На первом этаже оборудован спортивный зал, обеденная зона. На втором этаже кабинет психолога, социального педагога, кабинет технологии (девочки), библиотека. Мастерская для мальчиков и лыжная база находятся в отдельном здании на территории школы.

Во дворе школы имеется площадка для игр. Оборудована спортивная площадка: металлические рукоходы, турники и т.д.

Кроме этого в школе имеется: тир, пришкольный участок, на котором выращиваются овощи.

Раздел 9. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим **направлениям**:

гражданское;
патриотическое;
духовно-нравственное воспитание;
эстетическое;
физическое;
трудовое;
экологическое;
познавательное.

Вся деятельность направлена на достижение поставленной **цели**: создание условий для личностного развития обучающихся.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных **задач**:

- реализация потенциала классного руководителя в воспитании школьников, поддержание активного участия классных сообществ в жизни школы;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, в том числе, интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями школьников, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей;
- организация работы по формированию законопослушного гражданина, совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- инициирование и поддержание ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержание традиций коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- организация работы школьных медиа, использование их воспитательного потенциала;
- организация экскурсий, экспедиций, походов и использование их воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
- поддержание деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

Для реализации воспитательных задач задействованы кадры: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, учитель ОБЖ и 9 классных руководителей.

Для педагогического коллектива школы здоровье – это одна из базовых профессиональных ценностей. Коллективом школы осуществляется целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни всех участников образовательных отношений, по следующим направлениям:

формирование ценностного отношения к проблеме здоровья обучающихся,
осуществление мониторинга здоровья обучающихся,
реализация системы спортивных мероприятий и двигательной активности всех участников образовательных отношений,
организация рационального питания,
создание материально - технического обеспечения формирования здорового образа жизни и развития физической культуры всех участников образовательных отношений.

Одним из главных принципов работы учителей школы является пробуждение живого интереса к социальному общению как источнику социальной активности.

В МКОУ «Боровская СОШ» создана воспитательная система, позволяющая включить каждого ученика во внеурочную социально значимую деятельность, что помогает учителям выявить у детей возможности и интересы, помочь реализовать их во внеурочное время.

В течение последних лет много усилий педагогический коллектив прилагает для формирования у школьников понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей. Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни района. Вопросы здоровья обучающихся рассматриваются на педагогических советах, совещаниях. Большую роль в сохранении здоровья обучающихся играет регулярное питание, поэтому проблема организации и качества питания постоянно находится на контроле. Организуется сезонная витаминизация блюд.

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Классные руководители стараются большое внимание уделять вопросам здоровья: во всех классах проводятся мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и мероприятия, способствующие формированию здорового образа жизни.

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась в основном учителем физкультуры с привлечением классных руководителей. Традиционными стали Веселые старты, Зарничка, Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу. Учащиеся принимали участие в районных соревнованиях.

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

Степень активности групп (классов) в жизни школы

В нашей школе в апреле 2023 г. открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых». В объединение входят 18 учащихся школы (8-17 лет), руководитель - заместитель директора по воспитательной работе Медведева А.Н.

В рамках реализации 12 направлений РДДМ наша школа планирует проводить различные мероприятия, системно принимать участие в рамках дней единых действий РДДМ.

Задачи РДДМ при МКОУ «Боровская СОШ», которые мы ставим:

Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДДМ в школе.

Принимать активное участие в краевых, региональных и всероссийских мероприятиях РДДМ.

Организовывать встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.

Активизировать работу в проектах РДДМ.

Волонтерский отряд «Мы вместе» работает по 3 направлениям:

1 направление «Милосердие»

В рамках реализации этого направления были проведены акции: «Бессмертный полк», «Спешите делать добрые дела», «Весенняя неделя добра», «Подари тепло ближнему»

Были проведены мероприятия:

- благоустройство памятника, погибшим односельчанам;

- операция «Забота» по оказанию помощи одиноким пожилым односельчанам.

2 направление: «Спорт и здоровый образ жизни»

В рамках этого блока проводятся спортивные праздники, спартакиады, спортивные забеги. Работают секции и спортивные кружки. Практикуем выступление волонтеров перед жителями села и учениками других школ с тематикой «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью – да, курению – нет!», «Мы против наркотиков».

3 направление «Истоки».

Члены волонтерской организации являются активными участниками экологических субботников, десантов. Каждую год проводятся мероприятия по благоустройству школьной территории, акции «Чистый берег», «Зеленая Россия», «Чистый четверг».

В школе работал Отряд Юных Инспекторов Движения «Светофор». В течение учебного года ЮИДовцы вели активную пропаганду Правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждению их нарушений. Члены отряда использовали различные формы работы. Были проведены тематические классные часы (1 – 5 классы): «Я – пешеход», «Правила дорожного движения», «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на дорогах». Прошли беседы на темы: «Нарушения ПДД», «Виды транспорта», «Дорожные знаки», «Для чего нам светофор?».

Свою роль играют занятия и инструктажи с классными руководителями, где доводится до сведения статистика о ДДТТ, работа с родителями.

Для проведения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма члены отряда в системе изучают ПДД, что даёт им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся, действия юных велосипедистов на соревнованиях «Безопасное колесо».

В течение года учащиеся принимали участие в выставках рисунков, плакатов на тему профилактики безопасности дорожного движения, изготавливали и распространяли памятки о безопасности среди жителей села.

Педагогический коллектив ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы пропаганды (Всероссийская акция «Внимание, дети!»).

В целях закрепления знаний по ПДД и практических навыков безопасного поведения на дорогах для учащихся начальных классов в местах повышенной опасности района школы проводятся пешеходные экскурсии. В этой работе большую помощь оказывают родители. Создан «Родительский патруль», члены которого раз в квартал выходят для проверки мест перехода улицы Ленина и использование светоотражающих элементов на одежде ребёнка. В каждом классе созданы уголки безопасности дорожного движения, дети изучали правила дорожного движения, проводили практические занятия, конкурсы рисунков, принимали участие в олимпиадах.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

По данному модулю проведена следующая работа: торжественная линейка «Первый звонок»; День учителя, День самоуправления, День единых действий по профилактике правонарушений и деструктивного поведения; День матери, акция «Подарок маме своими руками»; «Новый год»; «День Защитника Отечества»; Праздник 8 марта, акция «Бессмертный полк»; «Неделя памяти», торжественная линейка «Последний звонок»; выпускной вечер др.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В течение учебного года в школе проводились спортивные мероприятия в соответствии с планом работы. Значимым является Месячник здоровья и дни здоровья, спортивные соревнования.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями, преподающими в классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители поддерживают участие класса в общешкольных ключевых делах, организуют интересные и полезные совместные дела, работают по профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, оказывают своевременную помощь детям, попавшим в сложные ситуации.

Поддерживают ребенка в решении важных для него жизненных проблем; работают на заполнение личных портфолио; корректируют поведение ребенка.

Регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; оказывают помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Проведены внутриклассные «огоньки» к Новому году, 23 февраля, 8 марта; игры, квесты в Месячник безопасности, «Безопасные каникулы», «Месячник здоровья и спорта» и др. Активно участвовали в акциях «Школьный двор» и «Обелиск».

Вся проводимая работа позволяет вовлечь в совместную деятельность детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализовываться, развиваться, установить и упрочить доверительные отношения со сверстниками.

Модуль «Патриотическое воспитание»

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчому дому. План мероприятий предусматривал решение следующих задач:

- формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;
- создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;
- воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

Работа проводится насыщенно, разнообразно. И включает в себя линейки, соревнования по стрельбе, веселые старты в начальном звене, выставки стенгазет, плакатов и рисунков, литературно-музыкальных композиций, посвященных освобождению Ленинграда, конкурса строевой песни, акций «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Найди своего героя» и др. к празднованию Дня Победы. Во всех классах с 1-9 были проведены уроки мужества и классные часы. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

В феврале проводился месячник патриотической и спортивной работы. Были проведены классные часы, конкурсы стихов и рисунков, спортивные мероприятия и др. В течение года регулярно проводятся торжественные линейки, посвященные важным датам в истории нашей страны, которые воспитывают гражданско-патриотические качества у учащихся.

В школе проводятся «Уроки мужества» - размышления о том, как время – предвоенное и военное – отпечаталось в судьбах людей. Встречи с тружениками тыла – это символ преемственности традиций от старшего поколения к молодости.

Ежегодно учащиеся ухаживают за памятником, погибшим воинам. Учащиеся школы и педагоги принимают участие в творческих конкурсах, которые проводятся в школе. Совместно с СДК учащиеся школы ежегодно проводят концерты, приуроченные ко дню Победы, митинг у памятника павшим землякам, шествие «Бессмертного полка». Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявлять лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей

страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета старшеклассников школы создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; Совет старшеклассников работает в соответствии Положением о школьном самоуправлении.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Работа по данному Модулю помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. В начале учебного года были выбраны представители каждого класса. Школьным самоуправлением проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», ко Дню Учителя, дня самоуправления и др.).

С нового учебного года будет выстроена новая система самоуправления в МКОУ «Боровская СОШ».

Одной из главных проблем воспитательной работы в школы работа органов ученического самоуправления. В школе создан Совет старост из обучающихся 1-9 классов. На заседаниях Совета ребята обсуждали интересующие их вопросы школьной жизни, рассматривались вопросы подготовки и проведения школьных КТД.

Основная задача - так организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

Руководил Советом старост Богданов С., ученик 9 класса. Совет планировал и организовывал интересную жизнь детского коллектива, занимался подготовкой и проведением коллективных творческих дел. Фотоотчеты о проводимых мероприятиях своевременно размещались на сайте школы.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и детей – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Педагоги актуализируют их профессиональное самоопределение через циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры; онлайн-экскурсии на предприятия; онлайн-посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория» и др., созданных в сети Интернет. Проведена Единая неделя профориентации. Посещали открытые уроки проекта «Проектория». Работа данного Модуля способствует личностной мотивации учащихся к успеху, настойчивости, развитию профессионального самосознания и осознанию собственных качеств, развитию представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, потребности к приобретению профессии.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Действуют (дистанционно) Совет родителей

школы, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Проводится педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

Происходит взаимодействие с родителями посредством школьных сайта, аккаунта в ВК: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости. В каждом классе есть родительский чат в соц. сети.

Родители оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий.

Проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. За прошедший учебный год не возникало конфликтов между педагогическим коллективом и родителями.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

84% обучающихся школы охвачены внеурочной деятельностью. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках нескольких направлений:

Наименование	Класс	Руководитель	Учреждение
Разговоры о важном	1-9 классы	Классные руководители	МКОУ «Боровская СОШ»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся	1-9 классы	Классные руководители	МКОУ «Боровская СОШ»
Россия – мои горизонты	6-9 классы	Классные руководители	МКОУ «Боровская СОШ»
Мое любимое Зауралье	4 класс	Пыркова О.А.	МКОУ «Боровская СОШ»
ОФП	1-6 класс	Чижов А.В.	МКОУ «Боровская СОШ»
Веселые нотки	1-4 классы	Бородина Т.А.	МКУК «Боровской СДК»
Юный пожарный	2-3 классы	Антропова Н.В.	МКОУ «Боровская СОШ»
Эко-патруль	3 класс	Вишнякова З.М.	МКУК «Боровской СДК»
Шахматный всеобуч	4 класс	Антропов И.С.	Спортивная школа
Юный турист	5,6 классы	Чистякова Т.А.	ДДЮ
Школьный спортивный клуб	4,5-7 классы	Чижов А.В.	МКОУ «Боровская СОШ»
ЮИД	5 класс	Чижов А.В.	МКОУ «Боровская СОШ»

Проводимая работа позволяет вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формировать детско-взрослые общности, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Модуль «Экологическое воспитание»

Экологическое воспитание обучающихся направлено, прежде всего, на формирование экологической культуры обучающихся, воспитания экологических знаний и навыков, бережного отношения к природе и ее ресурсам.

По данному направлению в течение 2023 года проведена следующая работа:

- экологические субботники;
- классные часы и тематические беседы, посвященные знаменательным датам календаря дней защиты от экологической опасности;
- организация экскурсий на природу;
- операция «Помоги птице зимой»;
- конкурс кормушек – 1-7 классы,
- тематические беседы и классные часы, посвященные Всероссийскому дню знаний о лесе;
- конкурс рисунков и листовок с призывами экономить воду и беречь от загрязнений водные ресурсы;
- познавательное мероприятие «Пернатые друзья», посвященное Международному дню птиц;
- День экологических знаний 1-9классы;
- тематические беседы в рамках проведения единого дня памяти погибших на радиационных авариях и катастрофах.

Классными руководителями проводятся классные часы, тематические беседы о бережном отношении и любви к родному краю, инструктажи о правилах поведения на природе, у водоемов.

Модуль «Профилактика»

В начале учебного года утверждается состав Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и план работы. Далее работа ведется согласно плану:

- составление социального паспорта школы;
- получение информации КДН и ЗП Катайского района, постановка обучающихся на внутришкольный учет, снятие обучающихся с внутришкольного учета;
- составление индивидуальных карточек работы с обучающимися, состоящими на городском и (или) внутришкольном учете, с обучающимися «группы риска»;
- индивидуальная работа классных руководителей, администрации школы с детьми девиантного поведения и их семьями, вовлечение обучающихся в жизнь класса и школы,
- определение интересов и занятости в учреждениях дополнительного образования района;
- контроль в каникулярное время, летнего отдыха и занятости обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учёта;
- участие в мероприятиях в рамках комплексной операции «Подросток».

В 2022-2023 году педагогами школы была продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и деструктивного поведения среди несовершеннолетних. За год не было межличностных конфликтов между детьми, правонарушений. В школе 3 семья, состояли на учете в СОП.

В 2023 году МКОУ «Боровская СОШ» проводилась систематическая работа по профилактике употребления психотропных веществ, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, а также разъяснительная работ с родителями об уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе проводится по следующим направлениям, на каждое из которых составлены годовые планы работы с учетом привлечения специалистов:

- совет профилактики безнадзорности и правонарушений, обучающихся;
- работа с детьми девиантного поведения;
- работа с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- работа по профилактике детского суицида;
- работа по проведению совместных мероприятий с представителями системы профилактики.

Работа по выявлению детей с проблемами поведения и воспитания начинается с составления социального паспорта класса, в котором классный руководитель, после знакомства с семьями учащихся, отражает следующие критерии: неполные семьи, неблагополучные, многодетные, малообеспеченные, опекаемые дети, дети–инвалиды, дети, требующие повышенного внимания. Социальные паспорта анализируются членами Совета по профилактике, составляется общий социальный паспорт школы.

Неблагополучные семьи

Для эффективности работы по данному направлению школа сотрудничает с субъектами профилактики и социальными партнерами:

- территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Катайского района,
- отделом полиции по делам несовершеннолетних ОМВД по Катайскому району Курганской области.

В течение 2023 г проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог, классный руководитель выезжали по месту жительства обучающихся. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД Катайского района.

Индивидуальная профилактическая работа проводится с семьями, находящимися в социально-опасном положении, в соответствии с планом. Вся работа с подростками, входящими в группу риска, основана на индивидуальном подходе. Для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних разработан план воспитательных мероприятий по правовой грамотности в школе.

С различными видами незначительных нарушений в поле зрения попадали школьники практически всех возрастных групп, данные дети относились к категории «группы риска», которая имела временный характер. С каждым из них проводилась индивидуально-профилактическая работа, которая дала положительный результат, ребята исправились и больше не совершали действий, нарушающих дисциплину и Устав школы.

В связи с поставленной проблемой велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска», осуществлялось обследование жилищно-бытовых условий и воспитания. Классными руководителями, посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребенка, уклоняются от их воспитания. В течение данного периода проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, заседания КДН и ЗП.

Для детей группы риска классными руководителями проводились профилактические мероприятия об ответственности за правонарушения; совместно с учителем физической

культуры организовано участие обучающихся школы в районных спортивных мероприятиях.

Вовлечение детей во внеурочную досуговую деятельность

Дети, состоящие на разных видах учета, а также дети, проживающие в замещающих семьях задействованы в кружках и секциях, заняты внеурочной досуговой деятельностью.

Социальная защита учащихся, находящихся под опекой

В 2023 году в школе обучалось 3 опекаемых и ребёнка. Классные руководители совместно со специалистами отдела по опеке и попечительству Управления образования Администрации Катайского МО осуществляли контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей, участвовали в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних. Дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия, законные представители стараются ответственно исполнять свои обязанности.

Выводы:

Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Созданы условия для разностороннего раскрытия индивидуальных способностей детей, развитию их интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Содержание и результативность проводимой работы по реализации Рабочей программы воспитания в удовлетворительном состоянии.

По итогам анализа организуемой в школе воспитательной работы виден перечень выявленных недочетов, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- низкая активность учащихся среднего звена во внеурочной деятельности (не желание заниматься предложенным курсом, нерегулярность проведения (автобус есть не всегда);
- учащиеся 7 – 9 классов не вовлечены во внеурочную деятельность (28% от общего количества вовлечены в дополнительное образование);

Таким образом, для совершенствования деятельности среди задач на новый учебный год учитывать следующие:

- оказывать методическую помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- реализовывать индивидуальные образовательные возможности, обеспечивать поддержку обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основная цель ВСОКО - удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса в образовательной организации (далее - ОО).

ВСОКО МКОУ «Боровская СОШ» создана на основе интеграции кадровых, методических, информационных, организационно-управленческих и материальных ресурсов ОО для решения следующих задач:

- получение и распространение достоверной информации о качестве образования в ОО;
- формирование единой системы оценки состояния образования, своевременное выявление изменений, которые повлияют на качество образования в ОО;
- получение объективной и достоверной информации о качестве образования в ОО, представление ее участникам образовательных отношений и общественности;
- принятие своевременных и обоснованных управленческих решений, связанных с улучшением качества образования.

Также целью ВСОКО является прогнозирование развития образовательной системы ОО. В течение года диагностировалось состояние образовательного процесса, деятельность педагогического коллектива, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением школьной документации, в том числе использование электронного журнала.

Классно-обобщающий контроль проводился в 1-х, 5-х, 9-х классах в начале учебного года с целью выявления уровня адаптации обучающихся к обучению на новом уровне образования.

В ходе проверки уровня адаптации в 1-х классах проводилось:

- изучение документации (личные дела обучающихся, классные журналы),
- беседы с учителями,
- посещение уроков и занятий внеурочной деятельности.

С целью проверки были посещены уроки в первых классах директором, зам. директором по УВР в начальных классах. Изучался микроклимат в классных коллективах, также велось наблюдение за адаптацией учащихся 1 класса к новым условиям, проводилась диагностика школьной зрелости.

Анализ посещённых уроков свидетельствует о том, что учитель, работающий в первом классе:

- успешно внедряет в практику ФГОС по всем направлениям: формирование УУД, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие учащихся во внеурочное время;
- владеет методикой преподавания предметов на хорошем уровне;
- хорошо знакома с нормативными документами и методическими рекомендациями по организации занятий в период адаптации детей.

Уроки были проведены в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на хорошем методическом уровне, на деятельностной основе с использованием проектных, исследовательских и других развивающих технологий.

На педагогическом совете заместитель директора по ВР подвела итоги диагностической работы, дала рекомендации для работы с детьми с трудностями в адаптации.

По результатам диагностики школьной зрелости, отчета классных руководителей 1 и 5 классов и анализа открытых уроков сделан вывод, что адаптация первоклассников и пятиклассников проходила в целом успешно. Основная часть детей благополучно адаптировались к новым условиям школьной жизни и чувствуют себя комфортно.

С целью выявления уровня адаптации учащихся 5-го класса была проведена следующая работа:

- проанализированы стартовые контрольные работы по русскому языку и математике;

- посещены уроки по разным предметам;
- проверены тетради по русскому языку.
- Проверены дневники учащихся, с целью изучения соблюдения единого орфографического режима.
- проведено родительское собрание.
- проведены различные психологические диагностики и составлена социометрия класса.

Наблюдение за ходом учебных занятий осуществлялось по следующей программе:

1. Организационно-психологический момент.
2. Учет учителем психофизиологических особенностей обучающихся.
3. Организация взаимодействия (педагог с детьми, обучающиеся друг с другом).
4. Работа педагога над психическим развитием обучающихся.
5. Итог урока.
6. Используемые педагогические технологии.
7. Учебная мотивация.

Посещенные уроки показали, что у педагогов налажен устойчивый положительный контакт с обучающимися, во время учебных занятий царит доброжелательная атмосфера. Состояние дисциплины на уроках, в общем, удовлетворительное, но есть над чем работать классному руководителю и учителям-предметникам.

Уровень педагогического мастерства, такта, культуры речи педагогов находится на высоком уровне. Обратная связь педагогов с обучающимися налажена, они с охотой вступают в диалог, охотно выражают свои мнения, дают ответы на вопросы. Доброжелательный психологический климат на уроках педагогами обеспечивается. Отношение обучающихся к педагогам уважительное.

Друг с другом обучающиеся охотно контактируют, помогают друг другу. Это учитывают и используют в работе учителя-предметники.

Активизация деятельности обучающихся проходит в основном через постановку проблемных вопросов. Учителя используют материал учебника, наглядный материал для развития зрительной памяти. Не все педагоги используют икт – технологии (не всегда это позволяет оснащение кабинетов). Упор делают на развитие логического мышления обучающихся. Темп изложения материала соответствует данной возрастной категории учащихся. Учителя владеют терминологией предметов, быстро создают рабочую обстановку. Ими ведется систематическая работа по формированию УУД: ученики самостоятельно формулируют тему урока, определяют цель, выводят и проговаривают правила, применяют их на практике. Организуя подведение итогов урока, педагоги активно вовлекают обучающихся в рефлексию их деятельности.

Некоторые учащиеся не выполняют домашнее задание. Данный вопрос был рассмотрен на педагогическом совете в рамках изучения результатов адаптации пятиклассников. Педагогам даны рекомендации по устранению данного пробела.

**Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение на 31.12.2022	Значение на 31.12.2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	чел.	92	86
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	39	39
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	53	47
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	6/50,0	30/32
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,66	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	11,83	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0	1/5,8
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0	1/5,8
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	10/100	16/94

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	85/91	88/94,6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	28/32,94	28/32,6
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	1/1,17	3/3,5
1.19.2	Федерального уровня	чел./%	9/10,58	12/14
1.19.3	Международного уровня	чел./%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0/0	10/11,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	12	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	12/66,66	9/69
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	12/67	9/69
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	12/33,3	4/31
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	12/33,3	4/31
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	12/100	12/92
1.29.1	Высшая	чел./%	6/50	7/54
1.29.2	Первая	чел./%	6/50	5/38
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%		
1.30.1	До 5 лет	чел./%	0	1/7,6

1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	2/16,6	2/15,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	1/8,33	1/7,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	3/25	3/23
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	12/100	13/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	9/75,0	9/69
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16	31,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	100 / 100%	100/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11,7	12,69